

第1课

Lesson 1

rèn shì tóng shì 认识同事 Meet Colleagues



热身 Warm up

1. 练习对话。Practice the dialogue.

王明：我叫王明。

张华：我叫张华。

2. 根据英文提示，学习下列词语的意思。Learn the following words according to the English prompts.

1 happy

gāo xìng
高兴

2 colleague

tóng shì
同事

3 surveying department

cè liáng bù
测量部

4 engineer

gōng chéng shī
工程师



学习生词 Words and Expressions

 01-01

1	王明	Wáng Míng	<i>proper name</i>	Wang Ming
2	新	xīn	<i>adj.</i>	new
3	员工	yuángōng	<i>n.</i>	employee
4	高兴	gāoxìng	<i>adj.</i>	happy
5	认识	rènshi	<i>v.</i>	meet
6	张华	Zhāng Huá	<i>proper name</i>	Zhang Hua
7	工地	gōngdì	<i>n.</i>	construction site
8	测量部	cèliángbù	<i>n.</i>	Surveying Department
9	工程师	gōngchéngshī	<i>n.</i>	engineer
10	成为	chéngwéi	<i>v.</i>	become
11	同事	tóngshì	<i>n.</i>	colleague
12	负责	fùzé	<i>v.</i>	be in charge of, be responsible for
13	什么	shénme	<i>pron.</i>	what
14	工作	gōngzuò	<i>n.</i>	job



词汇练习 Vocabulary Exercises

1. 看图认读词语。 Look at the pictures and read the words.



工地



工程师



同事



测量部

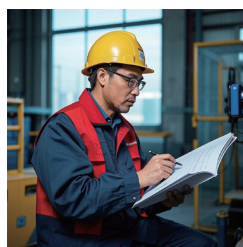
2. 连线搭配。 Match the pictures with the words.



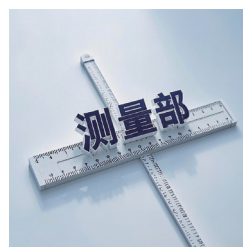
•



•



•



•

•

工地
construction site

•

测量部
surveying
department

•

工程师
engineer

•

工作
job



学习课文 Text

01-02

rèn shi tóng shì 认识同事

wáng míng nǐ hǎo wǒ jiào wáng míng shì yì míng xīn yuán gōng
王明：你好！我叫王明，是一名新员工，

hěn gāo xīng rèn shi nǐ
很高兴认识你！

zhāng huá nǐ hǎo wǒ shì zhāng huá shì gōng de cè liáng bù de
张华：你好！我是张华，是工地测量部的

gōng chéng shī hěn gāo xīng chéng wéi nǐ de tóng shì
工程师。很高兴成为你的同事。

wáng míng qǐng wèn wǒ fù zé shén me gōng zuò
王明：请问我负责什么工作？

zhāng huá nǐ fù zé gōng dì de cè liáng gōng zuò
张华：你负责工地的测量工作。

wáng míng hǎo de xiè xiè
王明：好的，谢谢！

Meet colleagues

Wang Ming: Hello! My name is Wang Ming. I'm a new employee. Nice to meet you!

Zhang Hua: Hello! I'm Zhang Hua. I'm an engineer in the surveying department at the construction site. Nice to work with you.

Wang Ming: Could you tell me what my responsibilities are?

Zhang Hua: You will be responsible for surveying at the construction site.

Wang Ming: Okay. Thank you!



课文练习 Exercises

1. 选词填空。 Choose the correct options according to the text.

- | | | |
|-------------------|--------|--------|
| 1 王明是一名新 ()。 | A. 工地 | B. 员工 |
| 2 张华是一名 ()。 | A. 工程师 | B. 测量部 |
| 3 王明是张华的新 ()。 | A. 员工 | B. 同事 |
| 4 王明负责工地的 () 工作。 | A. 测量 | B. 安全 |

2. 判断对错。 True or false.

- | | |
|----------------|--------------------------|
| 1 王明是一名老员工。 | ☐ |
| 2 张华是一名工程师。 | ☐ |
| 3 王明和张华不是同事。 | ☐ |
| 4 王明负责工地的安全工作。 | ☐ |



学习语法 Grammar



语法点 1 Grammar Point 1

是

用于表明一种事物与另一种事物同一或后者说明前者的种类属性。结构为：A 是 B。否定式为：A 不是 B。

是 is used to indicate identity or to specify the category or attribute of the subject. The pattern is: A 是 B. The negative form is: A 不是 B. For example:

例如：① 王 明 是 一 名 新 员 工。Wang Ming is a new employee.

② 我 是 张 华。I'm Zhang Hua.

③ 他 不 是 工 程 师。He's not an engineer.



语法点练习 1 Grammar Point Exercise 1

连词成句。Arrange the words to form sentences.

① ①王明 ②新员工 ③是

② ①张华 ②是 ③工程师

③ ①是 ②我们 ③同事

④ ①他 ②工程师 ③是



语法点 2 Grammar Point 2

的

结构助词, 用于连接定语与中心词。常用结构为: 定语 + 的 + 中心词。

的 is a structural particle. It is used to connect the attributive to the noun it modifies. The common pattern is: attributive + 的 + NP (noun phrase). For example:

例如: ① 张 华 是 工 地 测 量 部 的 工 程 师。

zhāng huá shì gōng de cè liáng bù de gōng chéng shī

Zhang Hua is an engineer at the construction site in the surveying department.

② 他 是 我 的 同 事。He's my colleague.

tā shì wǒ de tóng shì

③ 王 明 负 责 工 地 的 测 量 工 作。

wáng míng fù zé gōng de de cè liáng gōng zuò

Wang Ming is in charge of the surveying work at the site.



语法点练习 2 Grammar Point Exercise 2

连词成句。Arrange the words to form sentences.

① ①的 ②测量部 ③工程师

② ①新员工 ②的 ③公司

③ ①王明 ②工作 ③的

④ ①新 ②的 ③工程师



汉字书写 Writing Chinese Characters

èr 二 二

二	二	二	二	二						
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

rén 人 人

人	人	人	人	人						
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

dà 大 大 大

大	大	大	大	大						
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

tiān 天 天 天 天

天	天	天	天	天						
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--



文化拓展 Culture Insight

The Great Wall

The Great Wall of China stands as one of the world's most renowned ancient defense structures. A treasured symbol of Chinese civilization, it embodies the wisdom, perseverance, and ingenuity of the Chinese people across centuries of construction and maintenance. Winding across mountains, plateaus,

and valleys, this monumental structure reflects both the vastness of China's landscape and the ambition of its builders. Construction of the Great Wall began during the Warring States Period (475-221 BC) and continued through the Qin (221-206 BC), Han (206 BC-AD 220), and Ming (1368-1644) dynasties, each contributing expansions and reinforcements. While it served primarily as a vital military defense system, the Great Wall also developed into an important corridor for cultural exchange and trade, linking diverse regions and peoples throughout history.



小结与评价 Summary



词语 Words

朗读下列词语。 Read the following words aloud.

王明	员工	高兴	张华
测量部	工程师	同事	工作



本课语法 Grammar

朗读下列句子。 Read the following sentences aloud.

1 王明是一名新员工。

2 我是张华。

3 他是工地测量部的工程师。

4 你负责工地的测量工作。



课文理解 Text Comprehension

根据课文补全下列句子。 Complete the following sentences according to the text.

1 我_____王明，是一名_____，很_____认识你。

2 我_____张华，是工地的工程师。

3 很高兴成为你的_____。

4 你负责工地的_____。