

First Edition 2026

ISBN 978-7-5138-2898-7

Copyright 2026 by Sinolingua Co., Ltd

Published by Sinolingua Co., Ltd

24 Baiwanzhuang Street, Beijing 100037, China

Tel: (86)10-68320585

<https://www.sinolingua.com.cn>

E-mail: hyjx@sinolingua.com.cn

Printed by Wangdu Tianyu Star Book and Periodical Printing Co., Ltd

Printed in the People's Republic of China

目 录

第一课	梁晓声答读者问	001
第二课	早市·夜市	017
第三课	中国女性地位高吗?	034
第四课	《荷花图》和《睡莲》.....	051
第五课	节气是时间的蝴蝶结	067
第六课	第一次的亲密接触.....	082
附 录		105
	一、索引.....	105
	音节索引	105
	汉字索引	106
	生词索引	107
	语法索引	114
	二、综合练习参考答案.....	115

Contents

Lesson 1	Liang Xiaosheng in Dialogue with Readers.....	001
Lesson 2	Morning Markets & Night Markets	017
Lesson 3	Are Women in China Highly Regarded?.....	034
Lesson 4	“Lotus Flower” and “Water Lilies”	051
Lesson 5	Solar Terms: Bows Tied on the Ribbon of Time ...	067
Lesson 6	The First Intimate Contact	082
Appendices		105
	1. Indexes.....	105
	Syllable Index	105
	Chinese Character Index.....	106
	Vocabulary Index.....	107
	Grammar Index	114
	2. Key to Exercises	115

第一课

Lesson 1

梁晓声答读者问

Liang Xiaosheng in Dialogue with Readers

一 阅读与热身

(一) 热身短文

人际关系是指人与人交往过程中形成的一种关系。它是社会关系的一个方面，包括朋友关系、夫妻关系、亲子关系、同学关系、师生关系、同事关系等。

人际关系的好坏体现为人们相互交往中的心理满足状态，以及人与人心理的距离。良好的人际关系表现为热情、真诚、理解、同情、互相帮助，以及原则性与灵活性的结合。

好的人际关系有利于满足人们心理和交往的需求，有利于发挥人们的积极性和创造性。影响人际关系密切程度的因素包括以下方面。

- (1) 距离的远近。人与人之间离得越近，越容易产生人际关系，建立紧密的联系。
- (2) 是否经常交往。相互交往、接触越多，越容易形成密切的人际关系。
- (3) 观念是否相似。人与人之间有着共同的理想或信念，对某些问题的看法、观点相同或相似，就比较容易形成密切的人际关系。
- (4) 兴趣爱好是否相同。兴趣爱好相同的人在一起不仅有共同语言，而且可以相互受启发，因而容易形成密切的人际关系。

(二) 问答题

1. 人际关系包括哪些？
2. 影响人际关系密切程度的因素有哪些？
3. 你的人际关系如何？在与人交往的过程中遇到过什么困扰吗？

二 主课文

①《中国妇女》杂志的一个栏目曾收集了众多朋友生活中遇到的问题，选择其中几个有代表性的问题，邀请著名作家梁晓声给予了答复。

② 问题一：能让朋友把她自己当“外人”吗？

读者 蔡大姐

③ 年初我开了一个小饭馆儿，开业的时候为了宣传，免费请朋友吃了两个星期。结果有一位要好的朋友每星期都来白吃，还总说“又来蹭吃的了啊”。我只好说“咱俩啥关系，添双筷子的事儿，你只管来”。她偶尔也帮忙端盘子、招呼招呼客人。我心里虽有不满，一说话却是一副好似满不在乎、热情好客的样子。她也不把她自己当外人，连请朋友吃饭，都到我这儿免费吃，还跟她的朋友说：“我跟老板的关系可好了，跟一家人一样一样的。你们随便吃，回头多拉一些客人来，钱就赚回来了。”我听了挺不舒服的，我是做生意，又不是请客，可是我又不便直接这样说。我跟老公抱怨，老公说都怪我的热情态度让她产生了误会。可我们真的是多年的好友，我不但拉不下脸来，有时候甚至还主动给她加个菜什么的。我也说不清自己是怎么了，这么心口不一。我希望她自己意识到不合适而不再白吃，而不是因为我不高兴她才不来，那样显得我不大方，之前的亏也白吃了，而且我们的关系也会毁了。有什么办法让她觉悟呢？

回答：

④ 说实话，我不是特别相信这事儿的真实性。现实生活中，那种不把自己当外人的人是有的，但一般也就只占朋友一两次便宜罢了，不至于再三再四且带着朋友到你开的小饭馆儿蹭吃蹭喝，还似乎要持续地吃下去——这种人实在是很少的。既然是朋友，应当更理解你的不易，怎么能这样呢？若某人占便宜到如此程度，那么日常生活中应该也不怎么样，必有种种令人不爽甚至讨厌的表现，你又怎么能与这种人长期成为朋友呢？

⑤ 建议如下：

第一，以前是否欠过对方什么人情？或在开小饭馆的过程中对方是否给予过极大的帮助？若有以上情况，则先从自己方面给出恰当的补偿再说。

第二，若双方关系确实不一般，亲如姐妹，那么对方的表现也可能是这样的。那么

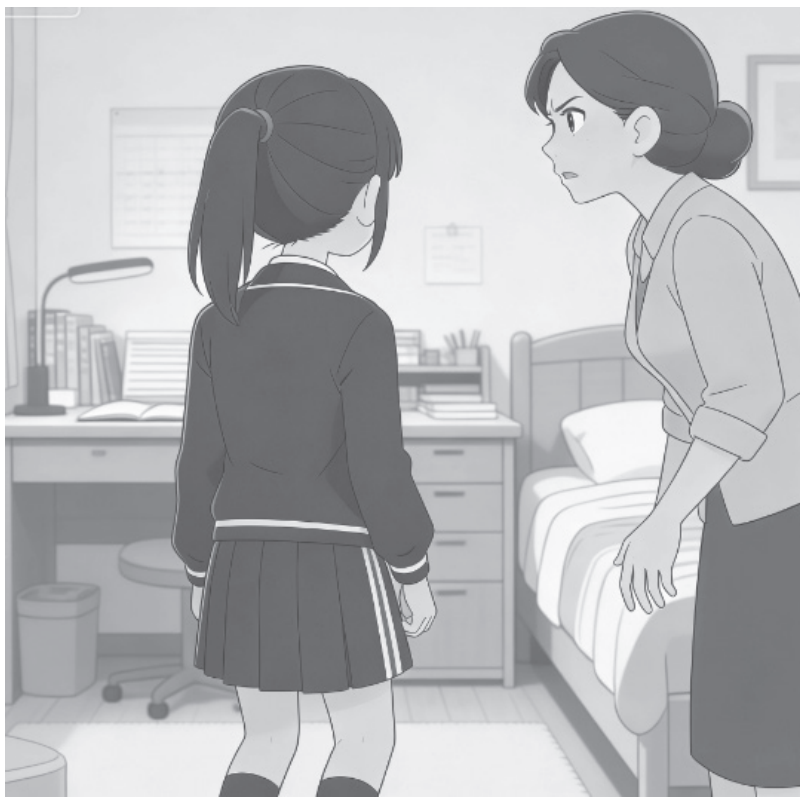
除了自己要想开点儿，也可主动与对方聊聊自己经营的辛苦。有时朋友也许并不是想占便宜，而是由于对你的困难缺乏了解。在这种情况下，完全有必要让别人了解自己的困难，绝对不能太要面子。

第三，若仍无效，只得请你们共同的朋友出面，特意给她提个醒了。不过这样做很可能让她不高兴。这样的人，失去就失去吧，不再来往，远离她，不是更好吗？免得让自己不痛快！

⑥ 问题二：爱上他却爱不上继女，怎么办？

读者 后妈难当

⑦ 我离婚多年，一个人带女儿，对她特别严厉。没想到女儿逃学、喝酒、晚上不回家……母女关系很差。在我最痛苦的时候，刚好女儿学校来了新班主任。他对女儿非常关爱，也很用心，有时还会给她单独补课，后来他竟然成了女儿最尊重、最相信的人。女儿的变化让我对他非常感激。经过一段时间的接触，我和女儿的班主任恋爱了，今年女儿高中毕业，我们也顺利结婚，重组了家庭。他也是离婚后父



女俩一起生活。我对自己说，他帮助了我的女儿，我也应该当好他女儿的妈妈。但我发现我总是能看到这个孩子的缺点，比如她比我女儿小时候顽皮，而且有“公主病”，特别懒，还喜欢哭着跟他爸爸撒娇；不好好吃饭，吃饭剩一半儿，让她爸爸吃，而且这也不吃，那也不吃。我无法隐藏讨厌这个孩子的感觉，指责他管教不严。他总说她还小，长大就好了，且一贯如此。这让我很头疼，我嫌他太宠孩子，有时忍不住发怒。但想起他对我女儿的好，过后又很后悔。我知道自己有时候不理智，也担心自己的坏脾气早晚会把他的耐心消耗完。我能感觉到我对他女儿有恶意，但就是控制不住。我其实很想当个好后妈，当个好妻子，怎样才能做到呢？

回答：

⑧ 要求自己喜欢一个实在不招人喜欢的孩子，不是一件容易的事儿，要求自己发自内心地表现出心灵中本来没有或极其缺少的情感，则更不容易。若两方面集中在一起，则矛盾总有一天会爆发。

⑨ 你要明白，你对自己的女儿实行“虎妈”式管教是一回事儿，对继女那样则是性质不同的另一回事儿——再说你对自己的女儿那样，也并没有取得好的效果。

⑩ 我觉得你是一个相当以自我为中心的女人，或者说是一个除了对自己的女儿以外，很难友好地对待别人的女人。你所说的“爱上他”，只不过是自己需要被一个男人爱罢了，是获得式的感情需求，而非给予式的感情互补。进一步说，不论他的孩子是男是女，好或者不好，在你那儿可能都是多余的。

⑪ 当然，不排除继女确实不可爱，而你强调其不可爱的程度时，提到的情况恰恰证明继女不可爱的程度没那么严重。你所指出的那个女孩儿的缺点，在我看来都在可忍受范围内。

⑫ 所以问题主要出在你身上，你的问题不是一般的心理问题，而是心灵问题，心灵问题难以从心理上解决。建议你每日认真想几次，究竟“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼”是什么意思，再用“己所不欲，勿施于人”自问几次。若还是想不明白，心灵也不能被打动，那连上帝也帮不上了。

（选自《梁晓生答读者问》，2017年，作者：梁晓生，有删改）

（一）生词注释

1. 妇女：fùnǚ（名词），woman。

2. 栏目：lánmù（名词），column。词语搭配：杂志的栏目 | 报纸的栏目。

3. 外人：wàirén（名词），stranger, outsider。

4. 要好：yàohǎo（形容词），be close friends, be on good terms。词语搭配：很要好 | 要好的朋友。

5. 蹭：cèng（动词），to scrounge。词语搭配：蹭饭 | 蹭吃 | 蹭喝 | 蹭车。

6. 端：duān（动词），hold sth. level with both hands。词语搭配：端盘子 | 端菜 | 端茶。

7. 却是：quèshì（副词），nevertheless, actually。例如：他们几个虽然都是王老师的研究生，但发展却是完全不同的。

8. 副：fù（量词），a measure word for a pair of things。词语搭配：一副不好意思的样子 |

一副笑脸 | 一副为难的表情。

9. 好似: hǎosì (动词), be like。

10. 不便: búbiàn (形容词), inconvenient。词语搭配: 不便问 | 不便打听 | 不便拒绝。

11. 毁: huǐ (动词), to ruin。

12. 觉悟: juéwù (动词), come to understand。例如: 经过大家耐心的解释, 他终于觉悟了, 认识到了自己的错误。

13. 不怎么样: bù zěnmeyàng, not good。例如: 这幅画儿一般, 不怎么样。

14. 爽: shuǎng (形容词), feeling well。

15. 人情: rénqíng (名词), favour。

16. 恰当: qiàdàng (形容词), appropriate。词语搭配: 用词恰当 | 事情处理得很恰当。

17. 再说: zàishuō (动词、连词), put off until some time later, besides。例如: 我现在还不想参加 HSK 六级考试, 等我再学一年, 水平提高提高再说 (用作动词)。| 天已经黑了, 再说路也太远了, 还是明天再回去吧 (用作连词)。

18. 聊: liáo (动词), to chat。词语搭配: 闲聊 | 跟父母聊聊最近的情况 | 聊天儿 | 聊聊天儿 | 聊一会儿天儿。

19. 无效: wúxiào (动词), to no avail。词语搭配: 合同无效 | 成绩无效。词语扩展: 无法 | 无关 | 无疑。

20. 只得: zhǐdé (副词), have to。例如: 时间太晚, 已经没有公交车了, 只得打车回去了。

21. 出面: chūmiàn (动词), appear personally。词语搭配: 出面解释 | 由学校出面。

22. 特意: tèyì (副词), specially。例如: 来中国的前一天, 我特意去跟我的老师告别。

23. 来往: láiwǎng (动词), have contact with。交际往来。词语搭配: 跟朋友来往 | 经常来往。

24. 远离: yuǎnlí (动词), stay off。词语搭配: 远离危险 | 远离战争。

25. 免得: miǎnde (连词), so as to avoid。例如: 这件事我再给大家解释一下吧, 免得引起误会。

26. 继女: jìnnǚ (名词), stepdaughter。词语扩展: 继母 | 继父 | 继任 | 继续。

27. 母女: mǔnǚ (名词), mother and daughter。

28. 刚好: gānghǎo (副词), just, it so happened that。

29. 关爱: guānài (动词), take good care of。词语搭配: 关爱老人 | 关爱孩子。

30. 用心: yòngxīn (形容词), diligent, attentive。词语搭配: 做事要用心 | 学习用心。

31. 补课: bǔkè (动词), make up missed lessons。例如: 老师周末给因病缺课的同学补课。

32. 感激: gǎnjī (形容词), thankful。

33. 重组: chóngzǔ (动词), to reorganize。词语搭配: 重组家庭 | 机构重组。词语扩展: 重建 | 重复 | 重新。

34. 父女: fùnǚ (名词), father and daughter。

35. 顽皮: wánpí (形容词), naughty。

36. 公主: gōngzhǔ (名词), princess。

37. 懒: lǎn (形容词), lazy。

38. 撒娇: sā jiāo (动词), act like a spoiled child。词语搭配: 爱撒娇 | 跟妈妈撒娇 | 撒一会儿娇 | 撒个娇。

39. 隐藏: yǐncáng (动词), to hide, to conceal, remain under cover, go into hiding。

40. 管教: guǎnjiào (动词), to discipline, to correct。词语搭配: 管教孩子 | 管教严厉。

41. 一贯: yíguàn (副词), consistently, persistently, all along。例如: 他一贯提倡节约, 反对浪费。

42. 头疼: tóuténg (形容词), troublesome。词语搭配: 让人头疼 | 很头疼。

43. 宠: chǒng (动词), dote on, to pamper。

44. 发怒: fā nù (动词), fly into a rage。词语扩展: 发脾气 | 发火 | 发愁 | 发笑。

45. 过后: guòhòu (副词), afterwards, later。

46. 理智: lǐzhì (名词), good sense, sanity。

47. 早晚: zǎowǎn (副词), sooner or later。例如: 孩子长大了, 早晚都会离开家独立生活。

48. 消耗: xiāohào (动词), to consume, use up。词语搭配: 消耗体力 | 消耗热量 | 消耗精力。

49. 恶意: èyì (名词), malice, evil intention。反义词: 善意。

50. 招: zhāo (动词), to provoke, to tease。词语搭配: 招人烦 | 招人讨厌 | 招人喜欢。

51. 爆发: bàofā (动词), break out, to erupt。词语搭配: 爆发战争 | 爆发冲突。

52. 虎妈: hǔmā (名词), Tiger Mom (a mother who enforces rigorous academic and disciplinary standards for her children)。

53. 互补: hùbǔ (动词), to complement。词语搭配: 性格互补 | 优势互补。词语扩展: 互相 | 互访 | 互换。

54. 多余: duōyú (形容词), unnecessary。词语搭配: 多余的话 | 多余的人。

55. 恰恰: qiàqià (副词), just, exactly。例如: 我批评你不是为了打击你, 恰恰相反, 是为了帮助你。

56. 上帝: Shàngdì (名词), God。

(二) 语句注释

老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼：出自《孟子》，意思是敬爱自己家的老人，也敬爱别的老人；呵护自己的孩子，也呵护别人的孩子。

己所不欲，勿施于人：出自《论语》，意思是自己不喜欢的，也不要强加给对方。

(三) 阅读理解

阅读课文第①～③段，完成下列任务

1. 蔡大姐遇到了什么问题？

2. 她为什么不直接跟这位朋友说呢？

3. 她希望怎么解决这个问题？

阅读课文第④⑤段，完成下列任务

1. 梁晓声先生相信这件事吗？为什么？

2. 梁晓声先生有哪些建议？

阅读课文第⑥⑦段，完成下列任务

1. 读者“后妈难当”与她现在的丈夫是怎么认识的？

2. 她对继女有哪些不满？

3. 她希望得到什么帮助？

阅读课文第⑧⑨段，完成下列任务

梁晓声先生认为，这位读者对继女的管教方式是否可行？为什么？

阅读课文第⑩～⑫段，完成下列任务

1. 梁晓声先生对这位读者有什么评价？

2. 梁晓声先生对这位继女有什么评价？

3. 梁晓声先生提出的建议是什么？

三

字词详解

（一）重点汉字

端

形声字，左边的“立”表意，篆书形体像人直立。耑（duān），本义为（人的姿势或物体）直、正、不歪斜，也兼表示发音。由本义引申为人的品行正直、正派，又引申为用双手平托东西等意。

例如：品行端正、端一盆水。

shuǎng

爽

会意字，表示凉快、舒适等意。例如：凉爽、清爽、爽快等。本课用法：“不爽”，意思是心里不舒服。

隐

形声字，本义为筑墙掩蔽，引申为藏匿、掩蔽、隐瞒等，进而引申为隐藏的、潜伏的。

例如：隐瞒、隐患、隐情。

chǒng



形声字，本义为尊贵、荣耀，指身份地位得到尊崇。引申为偏爱（用于上对下）、优待等意。

例如：宠孩子、受宠、宠爱。

(二) 词语辨析

1. 刚好 恰好

◎ 例句

- (1) 这本书我现在用不着了，你需要的话，刚好可以借给你。
(2) 这双鞋他穿着不大不小，刚好。
(3) 朋友想周末来参观我新买的房子，我周末恰好出差，只好改在下周了。
(4) 我刚要给你打电话，你恰好就进来了。

◎ 辨析

	刚好 (gānghǎo)	恰好 (qiàhǎo)
等级	六级	
词性	副词、形容词	副词
语体	口语	通用语
相同语义	正好，表示在数量、位置、程度、条件或者时机上巧合	
不同语义	更强调偶然性，表示事物或事件的发生完全符合需要或完全不符合需要，但完全是偶然的，如例(1)；“刚好”还有形容词用法，如例(2)	更强调恰切性，表示时机、条件等的巧合，可能是所希望的，也可能是所不希望的，如例(3)、例(4)
练一练	选择填空（刚好、恰好）： (1) A: 玛丽，我要去超市，你需要我帮忙带什么东西吗？ B: 太好了，_____我的牙刷该换了，请你帮我买一支吧。 (2) 我跑出教室的时候，老师_____进教室，结果我把他撞了。	

2. 副 幅

◎ 例句

- (1) 他家客厅的墙上挂着一幅画。

(2) 朋友过生日，小李送给朋友一副棉手套。

◎ 辨析

	副 (fù)	幅 (fú)
等级	六级	五级
词性	量词	
语体	通用语	
语义	用于成套的东西； 用于面部表情、人的样子； 用于噪音	用于布匹、图画等物品
常用搭配	一副手套、一副眼镜； 一副笑脸、一副不好意思的样子； 一副优美的噪音	一幅画、一幅字、两幅布
练一练	选择填空（副、幅）： 一_____刀叉；一_____人物画； 一_____书法作品；一_____愤怒的表情	

3. 隐藏 藏

◎ 例句

- (1) 电脑中有一种文件叫“隐藏文件”，一般情况下不显示。
- (2) 这件事没那么简单，背后一定隐藏着什么秘密。
- (3) 两岁左右的孩子喜欢玩“藏猫猫”的游戏。
- (4) 这种食物不能常温保存，必须冷藏。

◎ 辨析

	隐藏 (yǐncáng)	藏 (cáng)
等级	六级	
词性	动词	
语体	书面语	通用语
相同语义	表示处于某个地方，不让别人看见或发现	

续表

	隐藏 (yǐncáng)	藏 (cáng)
不同语义	不显现地处于某个别人不知道的地方，多指人，或指说话的意图、答案等抽象的事物，如例 (1)、例 (2)	放在或处在某处，不让别人发现，如例 (3)；收存，储存，如例 (4)
常用搭配	隐藏着秘密、隐藏自己的目的	藏在树后边，藏书、收藏、冷藏
说一说	下面两种情况，应该怎么说？ (1) 学校图书馆里的书很丰富。 (2) 他内心很失望，但是并没有表现出来。	

4. 一贯 一向

◎ 例句

- (1) 有话直说是他的一贯作风。
 (2) 中国一贯主张和平解决国际矛盾。
 (3) 他一向不太爱说话。
 (4) 这个广场周末一向比较热闹。

◎ 辨析

	一贯 (yíguàn)	一向 (yíxiàng)
等级	六级	五级
词性	副词、形容词	副词
语体	通用语	
相同语义	一直这样，从未改变	
不同语义	一向如此，从未改变的，语气较重且正式；形容的主体常常是人或组织	指一定时间的全过程，从过去到现在，语气较轻；主语可以是人或某种情况
语用	用作状语、定语	用作状语
常用搭配	一贯反对浪费、一贯支持孩子，一贯的作风、一贯的思想	一向早睡早起、一向如此、一向认真、一向性格直率

续表

	一贯 (yíguàn)	一向 (yíxiàng)
说一说	下面两种情况，应该怎么说？ (1) 小李从小到大性格都很内向。 (2) 中国人民热爱和平、反对战争。	

四 语法解读

(一) - 性 (词缀)

词的后缀，用在名词、动词或形容词后面，构成抽象名词或属性词，表示事物的某种性质或性能。

例如：原则性 代表性 创造性 适应性 真实性 优越性

- (1) 我不是特别相信这事儿的真实性。
- (2) 这位读者遇到的问题有一定的代表性。
- (3) 大家记住，跟对方公司谈判的时候，原则性问题必须坚持。

(二) 不怎么样

平平常常，不是很好。

例如：

- (1) 若某人占便宜到如此程度，那么日常生活中应该也不怎么样。
- (2) 这个人工作不怎么样，不太认真。
- (3) 今天天气不怎么样，好像要下雨。

(三) 特意

副词，特地，为一个特别的目的而做某事。

例如：

- (1) 请你们共同的朋友出面，特意给她提个醒。
- (2) 这个蛋糕是他特意去蛋糕店为你定做的。
- (3) 我明天要去中国了，今天妈妈特意为我做了我爱吃的饭菜。

(四) 这也不……，那也不……

表示无论怎么做都不行，常表示一种不满的情绪。

例如：

- (1) 不好好吃饭，吃饭剩一半儿，让她爸爸吃，而且这也不吃，那也不吃。
- (2) 我本来跟妈妈去超市是想让妈妈给买点零食，结果妈妈说吃零食对身体不好，这也不让买，那也不让吃！唉！

(五) 早晚

副词，或早或晚，一定会发生。

例如：

- (1) 我也担心自己的坏脾气早晚会把他的耐心消耗完。
- (2) 这件事你不跟他说，他早晚也会知道，不如现在就告诉他。
- (3) 你开车速度太快了，要注意安全啊，不然早晚会发生危险。

五 综合练习

(一) 词语练习：选词填空（四选一）

1. 照片里这个穿着白色裙子、戴着一_____眼镜的女孩就是我们班长。
A. 副 B. 双 C. 幅 D. 套
2. 这次展览共展出了朱先生创作的 80 _____ 书法作品。
A. 副 B. 双 C. 幅 D. 套
3. 日常生活中要时刻注意安全问题，因为危险就 _____ 在你的周围。
A. 躲藏 B. 隐藏 C. 躲 D. 避

4. 小偷把刚偷的手机_____在路边的草丛里了。
A. 藏 B. 隐藏 C. 躲 D. 避
5. 周末是别人休息的时候，却_____是他最忙的时候。
A. 从来 B. 直到 C. 一贯 D. 一向
6. “预防重于治疗”是我们医院王院长_____的思想。
A. 从来 B. 直到 C. 一贯 D. 一向
7. 我们约的 8 点见面，你来得不早不晚，_____。
A. 恰当 B. 刚好 C. 恰恰 D. 恰好

（二）词语练习：选词填空（多选一）

发怒 只得 不便 消耗 头疼
撒娇 好客 无效 远离 招

1. 年龄、收入等问题是人家的秘密，别人_____打听。
2. 我不会修电脑，现在电脑出问题了，_____请别人帮忙了。
3. 如何把产品快速推销出去，真是让人_____的事啊！
4. 小王平时人还不错，就是有时候不能控制自己的情绪，很容易_____。
5. 一个体重 70 千克的人跑 1000 米，大概_____多少热量？
6. 根据心理学家的研究，_____人喜欢的人有个共同点，那就是他们都能引起其他人的积极情绪，如欣赏、尊敬、开心等。
7. 当麦克第一次走进中国人的家庭时，_____的主人热情地接待了他。
8. 你看这份调查问卷，大部分问题都没有回答，应该算是_____的问卷。
9. 每个人都要注意个人卫生，多洗手、多消毒，_____病毒。
10. 有的孩子喜欢跟父母_____，大概是因为这样会使他很开心。

（三）句子练习：完成句子或对话

1. A: 您好！我们在做一个调查。您觉得这家超市怎么样？商品种类还算丰富吗？
B: _____，_____。（不怎么样）
2. A: 今天我有点累，不想做饭了，订个外卖吧。
B: 你休息吧，我来做。咱不吃外卖，_____，
_____。（连词“再说”）

3. 老板今天心情不好，你别去跟他谈涨工资的问题，_____。(免得)

4. A: 你怎么看待女性独立问题？经济独立和精神独立哪个更重要？

B: _____。(一贯)

5. A: 王教授，您觉得目前全球经济情况如何？会发生经济危机吗？

B: 目前全球经济情况并不乐观，_____。(早晚)

6. 因为咱们跟供应商的合同到期了，他们不再为我们提供原料，所以我们_____

_____。(只得)

7. 明天要去拜访我多年没见的大学老师，今天我_____

_____。(特意)

8. 他平时不相信中医，觉得西医才是最科学的，可是他这次生病_____

_____。(恰恰)

9. A: 刚刚我的国家发生了地震。

B: 你放心，_____, _____。(不至于)

10. 小时候妈妈对我很严厉，特别是穿衣服，_____，

_____，一定要穿她给我买的衣服。(这也不……，那也不……)

(四) 语段练习：仿写

现实生活中，那种不把自己当外人的人是有的，但一般也就只占朋友一两次便宜罢了，不至于再三再四且带着朋友到你开的小饭馆儿蹭吃蹭喝，还似乎要持续地吃下去——这种人实在是很少的。既然是朋友，应当更理解你的不易，怎么能这样呢？

请用以上画线词语仿写一段话：

六 语言实践

（一）写一写

你认为如何才能保持良好的人际关系？你和别人发生的最严重的一次冲突是什么？怎么解决的？请写一写，要求：条理清楚，350 字以上。

（二）演一演

课文中的两位读者写信前的情况怎么样？收到回信后可能会有什么变化？请你和同学分组表演一下。

七 拓展链接

搜索电视情景喜剧《家有儿女》，选择其中的一集观看，看后给你的同学讲一下，这一集中有几个人物，他们之间的关系和主要矛盾是什么，他们又是如何解决这个矛盾的。

出版人: 汪 涛
策划编辑: 韩 颖
责任编辑: 王会丽
英文编辑: 薛彧威
印刷监制: 汪 洋

图书在版编目 (CIP) 数据

新世纪中文: 中级版. 第四册 / 杨楠主编; 牟世荣副主编; 杨雪梅编. -- 北京: 华语教学出版社, 2026. 5. -- ISBN 978-7-5138-2898-7
I. H195.4
中国国家版本馆CIP数据核字第2026DB3699号

本图书引用的部分作品未能与著作权人取得联系, 敬请相关权利人与本社联系并领取稿酬: hyjx@sinolingua.com.cn。

新世纪中文 (中级版 第四册)

主 编 杨 楠
副主编 牟世荣
编 者 杨雪梅

*

© 华语教学出版社有限责任公司
华语教学出版社有限责任公司出版
(中国北京百万庄大街 24 号 邮政编码 100037)
电话: (86)10-68320585
网址: <https://www.sinolingua.com.cn>
电子邮箱: hyjx@sinolingua.com.cn
望都天宇星书刊印刷有限公司印刷
2026 年 (16 开) 第 1 版
2026 年第 1 版第 1 次印刷
ISBN 978-7-5138-2898-7
004900