



New

Contemporary Chinese

新当代中文

主 编：吴中伟

副 主 编：陈 钰

编 者：王少骏

翻 译：薛彧威

阅读材料 2

Supplementary Reading Materials

First Edition 2023

ISBN 978-7-5138-2242-8

Copyright 2023 by Sinolingua Co., Ltd

Published by Sinolingua Co., Ltd

24 Baiwanzhuang Street, Beijing 100037, China

Tel: (86)10-68320585, 68997826

Fax: (86)10-68997826, 68326333

<http://www.sinolingua.com.cn>

E-mail: hyjx@sinolingua.com.cn

Facebook: www.facebook.com/sinolingua

Printed by Beijing Zhongke Printing Co., Ltd

Printed in the People's Republic of China

编写说明

本《阅读材料》与各册相应的《课本》配合使用，可用于学生课外阅读，也可为教师提供补充性教学材料。

本套教材的《练习册》中已设有短文阅读题，《汉字本》中已设有单句阅读，《阅读材料》旨在提供更多的阅读文本。

本《阅读材料》属泛读性质，其目标有三：(1)用新鲜的内容复现已学字词和结构，帮助复习、巩固；(2)在阅读过程中培养学生的阅读习惯，训练阅读技能，提高阅读速度；(3)通过阅读新的汉语文本来扩大词汇量，从而提高汉语综合运用能力。

本《阅读材料》在编写中兼顾时代性、趣味性、实用性和知识性。在语篇内容方面力求反映中国当代社会的最新发展变化。另外，鉴于《课本》容量的局限，在《阅读材料》中，我们参照《国际中文教育中文水平等级标准》，适量补充了一些与各册难度相适应的词语和表达方式。当然，这些生词不必全部掌握，阅读材料也不必百分之百读懂。学生应逐步培养起跳跃障碍、猜测词义、查找信息、概括大意、推测言外之意等阅读技能。

在实际教学中，建议教师结合每单元的教学目标，就如何使用《阅读材料》对学生提出具体要求，并加以督促和指导。教师也可以结合本地教学情况和时事变化适当增补阅读材料。

编者

User's Guide

Supplementary Reading Materials has been designed to accompany the use of each textbook in the *New Contemporary Chinese* series. They can be used by the students for after-class reading or by the teachers as additional instruction materials.

Since passage reading and sentence reading exercises have already been included in the **Exercise Books** and **Character Writing Workbooks** respectively, *Supplementary Reading Materials* aims to provide more reading texts.

Supplementary Reading Materials functions mainly as extensive reading sources aiming to: (1) Re-presenting the already learned words and structures with fresh content; (2) Helping students form good reading habits, honing their reading skills, and improving reading speed; (3) Helping students build up their vocabulary, enhancing their ability to use the Chinese language.

During the development process of this compilation, we take a modern approach while making the materials interesting, practical, and informative. The texts have been selected to reflect the fast-changing aspects of Chinese society. Moreover, to supplement the **Textbooks**, we have included many new words and expressions in the *Supplementary Reading Materials* based on the Chinese Proficiency Grading Standards for International Chinese Language Education. Students do not need to master all of these words and expressions and they are not expected to completely understand the texts. Instead, they should learn skills such as skipping difficult parts, guessing the word meaning, searching for information, summarizing the main idea, and inference.

Teachers are advised to take into account the teaching objectives of each unit and set requirements for their students on how to use the *Supplementary Reading Materials* while providing necessary guidance. They can also add more materials based on their specific conditions and changing situations.

The compilers

目 录

Unit 1	1
Unit 2	7
Unit 3	13
Unit 4	19
Unit 5	25
Unit 6	30
Unit 7	36
Unit 8	42
Unit 9	48
Unit 10	54
Unit 11	60
Unit 12	66
练习参考答案	72

Unit 12

一、句子理解：

Figure out the meaning of the following sentences.

1. 我今天怎么这么倒霉啊！

A. 我遇到了不好的事情。

B. 我遇到了好人。

2. 我的信用卡被冻结了。

A. 我的卡里没钱了。

B. 我的卡不能刷了。

3. 空气污染好像没有以前那么严重了。

A. 现在的空气比以前好。

B. 以前的空气比现在好。

4. 几年没来，这个地方就变得我都认不出来了。

A. 我以前没来过这里，所以不认识。

B. 这个地方这几年变化非常大。

5. 这是我们这儿最好吃的饭馆。

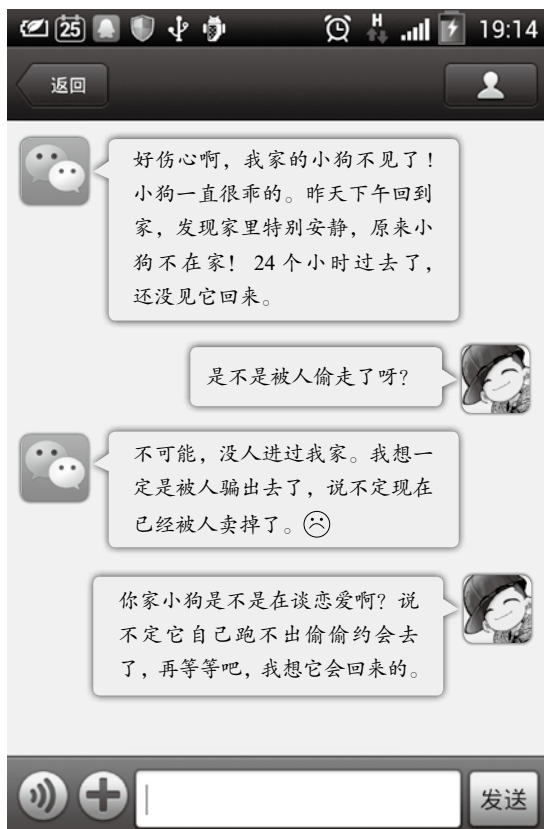
A. 这个饭馆很贵。


B. 这个饭馆的菜很好吃。

二、快速查阅，完成填空：

Scan for useful information and fill in the blanks.

1. 根据“我”和小明的聊天信息，完成填空：



 = 小明

 = 我

伤心	shāngxīn	heartbroken
一直	yìzhí	always
乖	guāi	obedient
骗	piàn	to cheat
谈恋爱	tán liàn'ài	be in love

- (1) 小明给“我”发消息，因为他发现他家的小狗_____。
- (2) 小明觉得小狗_____。
- (3) “我”觉得小狗可能_____。

2. 根据垃圾分类规则，完成填空：



- (1) 塑料瓶属于 _____。
- (2) 没吃完的蔬菜沙拉属于 _____。
- (3) 旧衣服属于 _____。
- (4) 手机和电池属于 _____。

三、阅读下面的短文，回答问题：

Read the short texts and answer the questions.

1

王英今天坐地铁去学校，想扫码进站的时候，发现手机找不到了。她借别人的手机给自己打电话，结果发现手机关机了。她觉得自己的手机肯定被偷了。马上去银行冻结了账户，又去电话公司办了新的手机卡。因为没带现金，又没有手机，她只能走着去，路上走得太快，没注意红绿灯，差点儿被汽车撞了。可是回到学校，打开书包一看，原来手机就在包里！但旧的手机卡已经不能用了，新的手机卡她又忘了放在哪儿了。她真是个大马哈！

问题：

- (1) 王英什么时候找不到手机了？
- (2) 她去银行干什么？

(3) 她的手机在哪里?

2

杰克二十几年没来这里了。他记得以前这里的环境污染很严重，河里的鱼都死了。当时正在修路，两边的树都被砍倒了，到处是灰尘。路边还有几家破破烂烂的小饭馆，菜的味道虽然还不错，但是不太干净，生意不太好。可是现在这里的环境大变样了，变得他都认不出来了。河水变清了，河里的鱼游来游去，好看极了。公路两边种了很多大树，路边还有大片的草地，草地旁边还有几家漂亮的小饭馆。听说就是之前的饭馆，物美价廉，现在生意特别红火！

修路	xiū lù	repair the road
灰尘	huīchén	dust
物美价廉	wù měi jià lián	high quality and low price

问题：

- (1) 杰克以前来的时候，这里的环境怎么样？
- (2) 以前路边的树怎么了？
- (3) 现在的饭馆跟以前有什么不一样？

四、快速阅读，完成判断，并记录时间：

Fast reading. Mark the statements true (T) or false (F) according to the passages and record how long it takes you to complete the reading and exercises. (You don't need to know every word to understand the text.)

1

一般来说，人们总是爱去那些环境优美、空气新鲜的地方旅游。但旅游也会带来污染，叫“旅游污染”。我常常担心，旅游的人越来越多，优美的旅游景点就会变得越来越少。不过，我这里不想说“旅游污染”的问题，我想向大家介绍一种特别的旅游，叫“污染旅游”，就是让游人去游览一个曾经被严重污染的地方，甚至是还在被严重污染的地方。这样的旅游，当然不是一件快乐的事儿，但是我觉得很有意义。它能提醒我们关心我们周围的环境，它是一种教育。这样的“景点”多吗？恐怕不少！我相信，如果去这些景点旅游的人越来越多，这样的可怕的“旅游景点”就会变得越来越少。

Total: 227 characters

- () (1) 人们喜欢去环境优美的地方旅游。
- () (2) 旅游的人越多，优美的景点越少。
- () (3) 去曾经被严重污染过的地方旅行就是“旅行污染”。
- () (4) “污染旅行”不是一件快乐的事情。

Time: _____ minutes

2

李小华是一个收废品的。废品不是垃圾，废品不废。谁家没有废品？谁家不处理废品？所以，李小华这个收废品的，谁家都需要他。

收废品这活儿又脏又累，刚开始做也挣不到多少钱。不过，李小华很喜欢自己的这个工作。他说，我们每一个人都应该注意保护环境，节约资源，这样，我们的生活才会越来越美好。现在，李小华的生意越做越大了，他开了一个废品公司，当了老板，还办了一个收废品的网站：“收废网”。你有废品吗？请打开电脑，上“收废网”，留下你的地址和电话，李小华马上上门来收！

Total: 193 characters

- () (1) 废品不是垃圾，大家都留在家里。
- () (2) 收废品的工作很累。
- () (3) 现在，李小华开了公司，做了老板。
- () (4) 现在人们可以在网上卖废品。

Time: _____ minutes

练习参考答案

Key to the Exercise

Unit 1

一、1. B 2. B 3. A 4. B 5. B

二、1. (1) 花花 (2) 没有意思
(3) 两只小兔 (4) 看十分钟鱼
2. (1) 下个星期 (2) 朋友
(3) 住一个星期 (4) 鱼(红烧鱼)

三、1. (1) 朋友丁汉生家
(2) 狗 (3) 猫、鸟、鱼、狗
2. (1) 下周三; 住一个月
(2) 他去过北京很多次了。
(3) 在深圳附近

四、1. (1) × (2) √ (3) ×
2. (1) √ (2) × (3) ×

Unit 2

一、1. B 2. A 3. B 4. A 5. A

二、(1) 身体不舒服, 肚子疼
(2) 吃点儿药 (3) 能去上课
2. (1) 感冒 (2) 出差
(3) 跟中国朋友旅行

三、1. (1) 里奇在餐厅看到了王英
(2) 她有点儿不舒服, 去医院了。
2. (1) 她肚子疼。(2) 很多生鱼片。
(3) 急着要找厕所。

四、1. (1) × (2) √ (3) √

2. (1) × (2) √ (3) × (4) ×

Unit 3

一、1. A 2. B 3. A 4. B 5. B

二、1. (1) 第一次 (2) 比较熟悉
(3) 第六次
2. (1) 7; 40; 2735 (2) 46; 44; 793.5

三、1. (1) 旅行手册 (2) 国家博物馆
(3) 从深圳坐高铁来的
2. (1) 还书 (2) 《怎么跟中国人做生意》
(3) 每天罚一块钱

四、1. (1) × (2) × (3) √
2. (1) √ (2) √ (3) ×

Unit 4

一、1. B 2. A 3. B 4. B 5. A

二、1. (1) 天天快乐 (2) 年轻
(3) 最好的朋友 (4) 找到男朋友
(5) 身体健康, 学习进步
(6) 吃饭(中餐)

2. (1) 烟酒, 茶叶; 护肤品, 花儿
(2) 问女朋友 (3) 可以什么都不送
(4) 多干点活儿

三、1. (1) 要去见女朋友的父母
(2) 小张 (3) 给女朋友的父母买礼物

出版策划：王君校 韩 晖
统筹协调：付 眉 韩 颖 彭 博
责任编辑：陆 瑜
英文编辑：薛彧威
封面设计：张 颖

图书在版编目 (CIP) 数据


《新当代中文》阅读材料. 2 / 吴中伟主编; 陈钰副主编. — 北京 : 华语教学出版社, 2022. 12

(新当代中文系列)

ISBN 978-7-5138-2242-8

I. ①新… II. ①吴… ②陈… III. ①汉语—阅读教学—对外汉语教学—教学参考资料 IV. ①H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2021) 第 253037 号

 本书由教育部中外语言交流合作中心支持出版

《新当代中文》

阅读材料

2

吴中伟 主编 陈 钰 副主编

*

© 华语教学出版社有限责任公司

华语教学出版社有限责任公司出版

(中国北京百万庄大街 24 号 邮政编码 100037)

电话 : (86)10-68320585, 68997826

传真 : (86)10-68997826, 68326333

网址 : www.sinolingua.com.cn

电子信箱 : hyjx@sinolingua.com.cn

北京中科印刷有限公司印刷

2023 年 (16 开) 第 1 版

2023 年第 1 版第 1 次印刷

(汉英)

ISBN 978-7-5138-2242-8

002900