



New

Contemporary Chinese

新当代中文

主 编：吴中伟

副主编：陈 钰

编 者：陈 钰 刘 堃

翻 译：吴爱俊

译文审校：Jarrod Williams

教师手册 **3**
Teacher's Book

Sinolingua
华语教学出版社
全国教材建设先进集体

First Edition 2023

ISBN 978-7-5138-2245-9

Copyright 2023 by Sinolingua Co., Ltd

Published by Sinolingua Co., Ltd

24 Baiwanzhuang Street, Beijing 100037, China

Tel: (86)10-68320585, 68997826

Fax: (86)10-68997826, 68326333

<http://www.sinolingua.com.cn>

E-mail: hyjx@sinolingua.com.cn

Facebook: www.facebook.com/sinolingua

Printed by Beijing Zhongke Printing Co., Ltd

Printed in the People's Republic of China

致教师

您好！感谢您使用本教材！

本《教师手册》详细说明编者的设计意图、教材的整体构架和语法体系、编者关于本教材的教学设想和使用建议，并提供有关参考资料（其中的“教学参考”部分仅供教师参考，不必跟学生讲），以及听力材料书面文本、练习答案、试卷，等等。《教师手册》还提供了两课教案。

教无定法。由于语言学理论和教学法理论背景的差异，以及教师的个人见解和教学风格的差异，对于教材内容和教学安排必然会有不同的理解和处理。根据教学对象和教学总体设计不同，教学方式、教学要求上也必然有所不同。本书有关说明和材料，仅供参考。

教材只是提供了教学的资源，使用教材的过程是个再创造的过程。教材只是提供了一个刺激物，掌握教材内容不是教学的终极目标。教材只是提供了一个舞台，希望看到师生在这个舞台上的精彩表演！

本书一定还存在不足、疏漏和错误，欢迎批评、指正。请您将使用中发现的问题和您的建议告诉我们，以便修改完善。

谢谢！

编者

Mùlù

目录

Contents

编写说明	001
本教材语法体系述要	009
Unit 1 一片红叶	033
Unit 2 一岁看到大	042
Unit 3 中式英语	050
Unit 4 各有所爱	058
Unit 5 找不着北	065
Unit 6 保持联系	073
第三册 1—6 单元读写试卷	081
第三册 1—6 单元读写试卷参考答案	085
第三册 1—6 单元听说试卷	086
第三册 1—6 单元听说试卷教师用卷	089
Unit 7 天下一家	093
Unit 8 端午传说	102
Unit 9 夫子搬家	111
Unit 10 勤工俭学	120
Unit 11 有借有还	129

Unit 12 节日快乐	137
第三册 7—12 单元读写试卷	145
第三册 7—12 单元读写试卷参考答案	149
第三册 7—12 单元听说试卷	150
第三册 7—12 单元听说试卷教师用卷	153
第三册读写试卷	157
第三册读写试卷参考答案	161
第三册听说试卷	162
第三册听说试卷教师用卷	165
附录 参考教案	169

编写说明

一、总体框架

本教材是为以英语为母语的汉语学习者编写的，旨在培养学习者汉语听说读写基本技能和一定的汉语交际能力，也可用于针对某一特定言语交际技能的汉语教学。

本教材包括：

《课本》，1～4册，是教材的主体部分，包括词语、课文、语言点和文化点等。课文采用汉字和拼音对照形式，并附有英语翻译。

《教师手册》，1～4册，详细说明编者的设计意图，教材的整体构架，使用建议，有关参考资料，以及听力材料书面文本、练习答案、试卷，等等。

《汉字本》，1～2册，提供汉字的有关知识，以及多种多样的练习材料。

《练习册》，1～4册，尽量做到综合性、多样性、可选性兼备。练习材料包括听、说、读、写、译各个方面，难易结合，兼顾学习者的不同需求和不同水平。

《试题集》，1～4册，提供与教材相配合的试题，帮助学习者检查阶段学习的成果。

配套阅读材料，1～4册，配合教材提供相应的课外阅读材料，可提高学习者用汉语阅读的能力，帮助他们了解中国文化。

教材配有多媒体材料。

二、编写原则和教材特色

本教材遵循的基本原则是：

系统性原则。遵循语言学习规律，重视语言要素教学的系统性和渐进性，合理安排教材内部的纵向递进和横向配套关系。

交际性原则。力求语言点和课文内容的最佳匹配，场景贴近真实、语言自然流畅，设计多样的任务活动促使学生在使用语言的过程中学习语言。

实用性原则。教学内容力求适应学生的学习动机和学习需求，贴近学生的生活和兴趣，具有较强的时代气息和生活气息。

针对性原则。在充分考虑学习者的母语背景和文化背景的基础上安排教学内容，有针对性地进行语言点讲练和文化点解释。

趣味性原则。课文内容和教材形式力求形象生动，活泼有趣。

本教材语法体系述要

一、词类

汉语的词类包括两大类：实词和虚词。

实词包括：名词、动词、形容词、数词、量词、副词、代词，以及叹词、象声词。

(一) 名词。例如：

人 山 河 地图 食品 朋友 公司 洗衣机

名词的特点是：

1. 大多能受量词短语修饰。如：

一个人 一座山 一张地图 一些食品

2. 不能受“不”的修饰。

3. 能用在介词后面，组成介词短语。如：

在公司（工作） 对朋友（很热情）

4. 常常充当主语和宾语。

名词中比较特殊的是时间词、处所词和方位词。

时间词，如：今天 去年 现在 以前 平时 最近 将来

处所词，如：中国 亚洲 郊区 附近 远处 旁边 对面

方位词，如：

上	下	前	后	左	右	东	南	西	北	里	外	内
以上	以下	以前	以后			以东	以南	以西	以北		以外	以内
之上	之下	之前	之后			之东	之南	之西	之北		之外	之内
上面	下面	前面	后面	左面	右面	东面	南面	西面	北面	里面	外面	
上边	下边	前边	后边	左边	右边	东边	南边	西边	北边	里边	外边	
上头	下头	前头	后头			东头	南头	西头	北头	里头	外头	
旁边	对面	中间	之间	之中	东南	这边	内部	……				

时间词和处所词常常修饰动词性短语。

Unit 6 | 保持联系

🌀 教学目标

1. 掌握本课词语
2. 学习语法：动词重叠；概数、倍数和分数
3. 对比中外生活和环境的异同；用中文给朋友写电子邮件
4. 了解中国的民族构成等知识

🌀 教学重点

1. 词语重点

坚持 终于 方面 碰 几乎 聊天 支付 盼望

2. 语法重点

- a. 动词重叠
- b. 概数表示法

🌀 词语例释

坚持⁶：

她坚持每天学一个小时中文，已经坚持两年了。她坚持要走，我们也没有办法。
对不起，我实在坚持不下去了。

终于⁷：

终于结束了 终于完成了

方面¹⁰：

学习方面 生活方面 经济方面 中国方面 加拿大方面
在学习方面有什么问题，你可以问老师。
陈静觉得她男朋友各方面都不错。

碰²⁷：

我昨天在街上碰见了小张。
倒霉的事儿全让我碰上了。

几乎²⁸：

商店里几乎全是人。（人很多）
商店里几乎没有。（人很少）

聊天²⁹：

刚才我和一个朋友在一起聊天。

昨天晚上我和几个朋友一起聊了一个多小时天。

陈静的一大爱好是上网聊天。

支付³⁴：

支付方式 现金支付 支付费用

盼望⁴²：

热切地盼望 盼望新年的到来

🔗 教学参考

1. 词语

1.1 关于重点词语的补充说明

未²：文言词，相当于“没有”。在书面风格的话语中，现在仍然可用“未”。如：

工作尚未完成，还需继续努力。

下一步的计划，还未明确。

终于⁷：表示经过某种变化或等待以后出现的结果（一般是好的，令人满意的结果），与“总算”的意思相似，“总算”一般在口语中使用，“终于”可以在口语和书面中使用。与“终于/总算”不同，“最后”只表示时间或次序上的最终，而对“结果是否令人满意”并没有要求，如“我努力了很长时间，但最后失败了。”（× 我努力了很长时间，终于失败了。）

方面¹⁰：“抽象名词+方面”：

生活 / 学习 / 爱情 / 经济 / 文化 / 历史方面

“单位 / 学校 / 国家等+方面”：

中国方面 学校方面 公司方面

重叠：方方面面 = 各个方面（的人）

碰²⁷：本来的意思是两个物体相撞，引申为偶然遇到什么人或事儿。有关词语：

碰运气 碰头（见面） 碰头会（时间较短的简单会议）

几乎²⁸：兼有“差不多”和“差点儿”的意思。比较：

几乎全是树 （树很多）

几乎没有树 （树很少）

几乎忘记了 （没有忘记）

几乎没找到 （找到了）

几乎睡着了 （没睡着 / 快睡着了）

聊天²⁹：离合式动词。后面不能带宾语。例如：

跟朋友聊天 聊了一个多小时天

支付³⁴：付出（款项），表示将钱付给应得的另一方；“支出”则只强调钱离开了所有者一方。如：

对方要我们支付现金。(×对方要求我们支出现金。)

我们家一个月大概支出上万块。(×我们家一个月大概支付上万块。)

盼望⁴²: 动词, 表示期望, 如盼望你早日归来、热切地盼望。“期望”不仅可以做动词, 还可以做名词, 如这是我对你的期望。但是“盼望”一般只做动词。

1.2 其他词语

敬爱¹: 一般用来称呼长辈、领导、老师等, 在书信中常用。

直接²³: 反义词为“间接”。可以做形容词, 如: 直接的关系、直接的方法; 也可以做副词修饰动词。如:

放学后直接回家, 不要在外面玩。

有什么问题, 请你直接告诉我。

遛³⁸: 指散步, 在北方使用较多, 如遛弯(散步); 遛早(早上起来散步); 也指带着宠物走, 如遛狗、遛鸟; 最近“遛”也开始用于小孩。如:

遛娃(带小孩出去玩)

顺利⁴⁵: 重叠式为“顺顺利利”, “开心”也同样, 可以说“开开心心”。

2. 语法

2.1 动词重叠

(1) 可以重叠的动词必须是可以控制的或者可以重复的。

(2) 尽管动词重叠可以表示已经发生的动作, 但限于“V. 了 V.”, 不能说“V. 过 V.”。

(3) 动词重叠是口语用法, 正式的书面语很少使用。

(4) 动词重叠很少有否定形式。除了疑问句和反问句:

你们怎么不等等我就走了?(你们应该等等我。)

2.2 概数

(1) 不连续的数字表示概数, 只有“三五”。如: 三五个人 / 三五天 / 三五年

(2) 来: 往少里说。如: 十来岁 / 二十来块钱

(3) 几: “几”一定轻读。否则就变成了问题。如: 十几岁 / 二十几个人

(4) 多: 往多里说。如: 十多岁 / 二十多岁

一般认为, “十来个”可能是 9 到 12、13 个, 但年轻人倾向是超过 10 个, 即 11 到 13 个; “十多个”是 14 至 19 个, 但 13 个甚至 11、12 个也可以说“十多个”。因为“多”表示“往多里说”; “十几个”是 13 至 17 个, 用“几”往往表示不清楚或不愿意告诉对方真实的数字。“几”虽然可以表示“往少里说”, 但“好几”则表示“往多里说”的意思。

2.3 分数

注意分数的读法。中文要先说分母, 后说分子, 中间加上表示领属关系的“之”。

2.4 倍数

注意中文里倍数的表达, 我们说 6 是 3 的两倍; 也可以说, 6 比 3 多一倍。

3. 背景知识

中国人写信一般先问好，然后是正文。正文的最后要写一句祝福的话。祝福的话要另起一行，顶格。

信封的写法：收信人地址和寄信人地址都要写在信封的正面。收信人的地址写在上面，姓名写在中间，寄信人的地址和姓名写在右下角。注意地址的写法：从大到小。

当然，现在大部分人采用电子邮件联系。但是，在比较正式的电子邮件中，仍然遵循传统的信件格式。

《课本》练习答案

用本课的生词填空

1. 走了好几个小时，我们终于爬上了山顶。
2. 只要有一点儿希望，我们就必须坚持下去。
3. 多运动、多吃新鲜蔬菜、少吃肉，对健康有好处。
4. 在学习方面，如果你有什么问题，可以问老师。
5. 现在的生活真是越来越方便了，外卖可以直接送到家门口。
6. 她很乐于助人，总是热心地主动帮助别人。
7. 加拿大的面积跟中国差不多，不过人口少多了。
8. 她想去逛街，他想去博物馆，他们俩各有各的主意。
9. 母亲想念孩子，几乎每个星期都要打一两次电话。
10. 他在长期的工作中积累了丰富的经验。

语言点练习

用括号里的词语完成句子

1. 我每天吃过晚饭就在公园里散散步。(散步)
2. 我刚才看了看手机，发现有人给我留言。(看)
3. 你有时间吗？我想跟你聊（一）聊。(聊)
4. 别着急，请让我想（一）想。(想)
5. 房间太乱了，你收拾收拾。(收拾)

《练习册》练习答案

练习二

1. 用恰当的量词填空

- (1) 支 (2) 件 (3) 颗 (4) 支 (5) 盒 / 颗 / 块 (6) 个 / 种
(7) 张 (8) 支 (9) 种 / 个 (10) 场 (11) 个 / 群 (12) 封

2. 选词填空

- 几乎 / 差点儿 : (1) 几乎 (2) 几乎 (3) 几乎 (4) 几乎 / 差点儿
几乎 / 差不多 : (1) 几乎 (2) 差不多 (3) 几乎 (4) 几乎 / 差不多

3. 给括号里的词选择一个合适的位置

- (1) C (2) B (3) C (4) C (5) C

4. 组词成句

- (1) 我前天去这里最大的超市看了看。
(2) 留学生生活很丰富, 每天参加各种有意思的活动。
(3) 你知道全中国有多少人口吗?
(4) 刚才我和朋友在一起聊天。
(5) 我每天要看两个小时左右电视。

5. 根据例句改写下面的句子

- (1) 我每天晚上都要看看电视, 学学英语。
(2) 睡觉以前我总是看看书, 听听音乐。
(3) 张老师看上去有三十五岁左右。
(4) 我们班的同学都是二十岁左右。
(5) 我的电话卡还可以打二十来分钟电话。
(6) 那个孩子只有十来岁。

6. 用所给的词填空

- (1) 方面 (2) 明显 (3) 人口 (4) 倍 (5) 丰富 (6) 直接
(7) 热情 (8) 主动

7. 用括号里的词或句式把下面的句子翻译成中文

- (1) 你需要运动。有时间的话, 一起去打打球, 游游泳吧。
(2) 我正想和你聊聊这方面的问题呢。
(3) 从这儿到火车站不远, 坐公共汽车十来分钟就到了。
(4) 上海市区有 2300 多万人, 其中大约百分之十的人不会说上海话。
(5) 在中国, 百分之九十左右的中学生都把英语当作自己的外语。

练习三

1. 听力理解

- 对话 A : (1) B (2) B (3) C (4) C
对话 B : (1) C (2) A (3) B

对话 C : (1) B (2) B (3) C

3. 阅读理解

(1) F (2) T (3) F (4) F

听力文本

对话 A

女：喂，小高吗？

男：是我。您哪位？

女：连我都听不出来啦？我是林娜。

男：原来是你呀。你现在在哪儿啊？

女：在维多利亚呢。

男：你去加拿大快两个月了吧，感觉怎么样？

女：怎么说呢？电话里边说不清楚，我给你简单介绍一下吧，空气更新鲜，马路更干净，树更多，鸟更多，车更多，就是人比咱少得多。

问题：

(1) 刚才你听到的是两个人打电话，这个电话是谁打的？

A. 小高打的

B. 林娜打的

C. 既不是小高打的，也不是林娜打的

(2) 谁在维多利亚？

A. 小高

B. 林娜

C. 小钱

(3) 林娜来加拿大多长时间了？

A. 一个月

B. 两个月

C. 一个多月

(4) 加拿大和中国的区别，电话里没有介绍的是什么？

A. 空气方面

B. 人口方面

C. 商店方面

对话 B

男：怎么样？习惯加拿大的生活了吗？

女：已经习惯了。我每天早上出去散散步，晚上看看电视，翻翻报纸，有时去逛逛商店。

男：那儿有中国饭店吗？

女：有，中国城里多着呢。不过菜的味道都变了，不是地道的中国菜了。

男：那你将来开一家饭店，让加拿大人知道知道什么是地道的中国菜。

女：我可不打算开。你不知道，这里的饭店没几个人吃饭，哪像在咱们那儿呀。我真为那些老板担心，顾客那么少，他们赚钱吗？

男：你放心，要是不赚钱，他们早关门了。

问题：

- (1) 下面哪一个说法是不正确的？
- A. 女的已经习惯了加拿大的生活
 - B. 女的每天都要去散步
 - C. 女的每天都要逛商店
- (2) 女的觉得中国城里的中国菜怎么样？
- A. 不地道
 - B. 很好吃
 - C. 味道很特别
- (3) 女的为什么不打算开中国饭店？
- A. 她不会做中国菜
 - B. 她担心不赚钱
 - C. 她不想当老板

对话 C

女：哎呀，不跟你聊了，我的电话卡里的钱不多了，等以后我给你写信吧。

男：现在谁还写信呀？你不能发电子邮件吗？

女：这里的电脑没有中文软件。

男：怎么，担心我看不懂啊。告诉你吧，我也打算去加拿大，正在努力学英语呢。

问题：

- (1) 女的为什么不和男的聊了？
- A. 她的时间不多了
 - B. 她的电话卡里快没钱了
 - C. 她要写信
- (2) 男的觉得关于写信这件事怎么样？
- A. 现在写信的人不多了
 - B. 写信没有发电子邮件方便
 - C. 写信没有意思
- (3) 女的为什么不给男的发电子邮件？
- A. 她的英语不太好
 - B. 她不会用英语发电子邮件
 - C. 她觉得男的英语不太好

⚙️ 交际任务设计

本课的交际任务可以是结交笔友,也可以是学唱中文歌。以学唱中文歌《一封家书》(原唱:李春波)为例。

1. 播放歌曲。在网络上可以搜索到《一封家书》的 MTV 作品。
2. 学习歌词。教师可做适当解释,学生朗诵歌词。
3. 跟唱歌曲。学生跟着教师或者 MTV 演唱歌曲。
4. 伴唱歌曲。学生在音乐伴奏下演唱歌曲。可合唱、对唱、独唱。
5. 创作歌曲。学生可以根据个人特长演奏歌曲,也可自己编写新的歌词,创作歌曲。

第三册1—6单元读写试卷

1. 量词填空。(10%)

- (1) 一 _____ 心 (2) 一 _____ 巧克力 (3) 一 _____ 桌子
- (4) 一 _____ 口红 (5) 一 _____ 课文 (6) 一 _____ 习惯
- (7) 一 _____ 爱好 (8) 一 _____ 行李 (9) 一 _____ 牙刷
- (10) 一 _____ 毛巾

2. 反义词连线。(5%)

- | | |
|--------|-------|
| (1) 偶尔 | a. 瘦 |
| (2) 脏 | b. 特殊 |
| (3) 胖 | c. 经常 |
| (4) 普通 | d. 轻 |
| (5) 重 | e. 干净 |

3. 同义词连线。(5%)

- | | |
|--------|-------|
| (1) 以后 | a. 老是 |
| (2) 大概 | b. 总共 |
| (3) 总是 | c. 将来 |
| (4) 一共 | d. 常常 |
| (5) 经常 | e. 大约 |

4. 给括号里的词选择合适的位置。(10%)

- (1) 陈静的男朋友 A 竟然 B 红叶当作 C 生日礼物 D 送给陈静。(把)
- (2) 要是你 A 不说, B 我 C 把这事儿 D 给忘了。(几乎)
- (3) 有些东西 A 你 B 就 C 用不着, D 带它干什么?(根本)
- (4) 很多人 A 觉得爱情 B 有时候 C 可以 D 用钱表达的。(是)
- (5) 江山 A 足球 B 踢 C 得没有我好 D。(的)

第三册1—6单元读写试卷参考答案

1. 量词填空。(10%)

(1) 颗 (2) 块/盒/颗 (3) 张 (4) 支 (5) 篇 (6) 个/种
(7) 个/种 (8) 件 (9) 支/管 (10) 条

2. 反义词连线。(5%)

(1) - c (2) - e (3) - a (4) - b (5) - d

3. 同义词连线。(5%)

(1) - c (2) - e (3) - a (4) - b (5) - d

4. 给括号里的词选择合适的位置。(10%)

(1) B (2) C (3) B (4) C (5) A
(6) A (7) B (8) B (9) D (10) A

5. 选词填空。(30%)

(1) B (2) B (3) A (4) B (5) A
(6) B (7) A (8) B (9) B (10) B
(11) B (12) A (13) B (14) B (15) A

6. 组词成句。(15%)

(1) 他(我)从来不把我(他)当作朋友。
(2) 你不是不喜欢看篮球比赛吗?
(3) 江山找不着他的护照了。
(4) 明天我想去这里的大商场看看。
(5) 你什么时候给我打电话都可以。

7. 英译汉。(15%)

(1) 我不小心把陈静借给我的笔弄丢了。
(2) 难道你连美国总统是谁也不知道吗?
(3) 我有一个习惯, 每天晚上吃完饭以后都要出去散散步。
(4) 这几天老是刮风, 我真有点受不了。
(5) 别客气, 你想吃什么就吃什么。

8. 阅读理解。(10%)

(1) F (2) F (3) F (4) T (5) T
(6) T (7) F (8) F (9) T (10) T

第三册1—6单元听说试卷

1. 您将听到 10 个句子，请根据听到的内容选择正确的答案。(20%)

- (1) A. 10 个 B. 8 个 C. 18 个
- (2) A. 一边说话，一边笑
B. 说小话
C. 说笑话
- (3) A. 让听话人不要客气
B. 问听话人想干什么
C. 很喜欢这儿
- (4) A. 高一飞的妈妈不想去加拿大
B. 高一飞的妈妈不了解加拿大
C. 高一飞的妈妈不喜欢加拿大
- (5) A. 说话人经常去吃中国菜
B. 说话人不经常去吃中国菜
C. 说话人准备去吃中国菜
- (6) A. 我没有办法不让他去
B. 我在想办法不让他去
C. 他去不去跟我没有关系
- (7) A. 虽然是好朋友，可是我不知道江山喜欢什么
B. 我当然知道江山喜欢什么
C. 我觉得我应该知道江山喜欢什么
- (8) A. 这个地方的气候很特殊
B. 他已经习惯了这个地方的气候
C. 这个地方的气候让他觉得不舒服
- (9) A. 他只听懂了一点儿
B. 他只有一句没听懂
C. 他全都听懂了
- (10) A. 41 岁 B. 45 岁 C. 49 岁

2. 您将听到 3 段对话，请根据听到的内容选择正确的答案。(14%)

对话 A：

- (1) A. 她是一个真的足球迷
B. 她不是一个真的足球迷
C. 她觉得男的不聪明
- (2) A. 英格兰 B. 美国 C. 中国
- (3) A. 足球是在英格兰发明的

第三册1—6单元听说试卷教师用卷

1. 您将听到 10 个句子，请根据听到的内容选择正确的答案。(20%)

(1) 我们班有 10 个女同学，8 个男同学。

问：我们班一共有多少个学生？

A. 10 个

B. 8 个

C. 18 个

(2) 张老师在给同学们说笑话呢。

问：张老师在干什么？

A. 一边说话，一边笑

B. 说小话

C. 说笑话

(3) 在我这儿就像在自己的家一样，你想干什么就干什么。

问：说话人是什么意思？

A. 让听话人不要客气

B. 问听话人想干什么

C. 很喜欢这儿

(4) 高一飞的妈妈连加拿大在哪儿都不知道。

问：这句话是什么意思？

A. 高一飞的妈妈不想去加拿大

B. 高一飞的妈妈不了解加拿大

C. 高一飞的妈妈不喜欢加拿大

(5) 我偶尔也去中国城吃中国菜。

问：这句话是什么意思？

A. 说话人经常去吃中国菜

B. 说话人不经常去吃中国菜

C. 说话人准备去吃中国菜

(6) 他一定要去，我有什么办法？

问：这句话是什么意思？

A. 我没有办法不让他去

B. 我在想办法不让他去

C. 他去不去跟我没有关系

(7) 江山是我最好的朋友，他喜欢什么我能不知道吗？

问：说话人是什么意思？

A. 虽然是好朋友，可是我不知道江山喜欢什么

B. 我当然知道江山喜欢什么

C. 我觉得我应该知道江山喜欢什么

第三册7—12单元读写试卷

1. 量词填空。(10%)

- (1) 一 _____ 床 (2) 一 _____ 诗人 (3) 一 _____ 搭档
- (4) 一 _____ 书店 (5) 一 _____ 连衣裙 (6) 一 _____ 颜色
- (7) 一 _____ 课 (8) 一 _____ 笔 (9) 一 _____ 眼睛
- (10) 一 _____ 钱

2. 反义词连线。(5%)

- | | |
|--------|-------|
| (1) 一般 | a. 最多 |
| (2) 输 | b. 特殊 |
| (3) 至少 | c. 失败 |
| (4) 接受 | d. 赢 |
| (5) 成功 | e. 拒绝 |

3. 同义词 / 近义词连线。(5%)

- | | |
|--------|-------|
| (1) 特别 | a. 觉得 |
| (2) 似乎 | b. 了解 |
| (3) 居然 | c. 尤其 |
| (4) 认为 | d. 好像 |
| (5) 理解 | e. 竟然 |

4. 给括号里的词选择合适的位置。(10%)

- (1) A 他 B 看书 C 以外, 没有什么 D 特别的爱好。(除了)
- (2) A 我想问 B 张老师几个 C 中国 D 历史方面的问题。(关于)
- (3) A 中国人特别是女士 B 也不 C 喜欢 D 别人问她“多大了”这样的问题。(有些)
- (4) 开始的时候, A 马克 B 不 C 知道 D 钱平平找工作的事儿。(并)
- (5) 钱平平 A 最近 B 在忙着 C 找工作 D。(一直)

第三册7—12单元读写试卷参考答案

1. 量词填空。(10%)

(1) 张 (2) 个/位 (3) 对 (4) 家/个 (5) 条 (6) 种
(7) 门 (8) 支 (9) 双 (10) 笔

2. 反义词连线。(5%)

(1) - b (2) - d (3) - a (4) - e (5) - c

3. 同义词/近义词连线。(5%)

(1) - c (2) - d (3) - e (4) - a (5) - b

4. 给括号里的词选择合适的位置。(10%)

(1) B (2) C (3) A (4) B (5) B
(6) C (7) B (8) B (9) C (10) D

5. 选词填空。(30%)

(1) A (2) A (3) C (4) A (5) B
(6) C (7) C (8) B (9) A (10) C
(11) B (12) A (13) A (14) C (15) B

6. 组词成句。(15%)

(1) 林娜要是/要是林娜知道了这件事非气疯不可。
(2) 教室里坐着很多学生。
(3) 除了中文/法语以外,江山还会说法语/中文。
(4) 张老师结婚都快十年了。
(5) 一个小小的礼物能使母亲感受到孩子的爱。

7. 英译汉。(15%)

(1) 别说你了,很多中国人说的普通话也不标准。
(2) 这个工作轻松是轻松,可是钱太少了。
(3) 只有学到了新技术,我们才能找到满意的工作。
(4) 怎么,你连我的声音都听不出来吗?
(5) 在西方人看来,古代中国是一个神奇的国家。

8. 阅读理解。(10%)

(1) T (2) F (3) F (4) T (5) F
(6) T (7) T (8) F (9) T (10) T

第三册7—12单元听说试卷

1. 您将听到 10 个句子, 请根据听到的内容选择正确的答案。(20%)

- (1) A. 2 个 B. 3 个 C. 4 个
- (2) A. 很标准 B. 不太标准 C. 有东北口音
- (3) A. 他觉得听话人有点儿胖
B. 他觉得听话人有点儿瘦
C. 最近天气不太好
- (4) A. 8 点 20 分 B. 8 点 30 分 C. 8 点 40 分
- (5) A. 林娜去图书馆看书去了
B. 林娜准备看关于中国的书
C. 林娜帮我借书去了
- (6) A. 说话人觉得他们来得比较早
B. 说话人觉得他们来比较晚
C. 他们约好 11 点来
- (7) A. 林娜放假了
B. 林娜工作了
C. 林娜想找个兼职工作
- (8) A. 担心路上堵车
B. 担心时间来不及
C. 担心汽车在路上出问题
- (9) A. 钱平平是林娜最好的朋友
B. 钱平平不是林娜的朋友
C. 钱平平和林娜只是普通朋友
- (10) A. 今天天气很奇怪
B. 马克经常请客
C. 马克很少请客

2. 您将听到 3 段对话, 请根据听到的内容选择正确的答案。(14%)

对话 A:

- (1) A. 打网球 B. 替朋友搬家 C. 在家里打电话
- (2) A. 他觉得打着玩儿没意思
B. 江山觉得打着玩儿没有意思
C. 他和江山都觉得打着玩儿没意思
- (3) A. 1 : 1 B. 2 : 0 C. 0 : 2

第三册7—12单元听说试卷教师用卷

1. 您将听到 10 个句子，请根据听到的内容选择正确的答案。(20%)

(1) 除了白小红，江山还有 3 个中国朋友。

问：江山有几个中国朋友？

- A. 2 个 B. 3 个 C. 4 个

(2) 林娜的普通话说得真棒，我根本就没听出来她是东北人。

问：林娜的普通话怎么样？

- A. 很标准 B. 不太标准 C. 有东北口音

(3) 你还减肥呀，再减下去，一阵风就能把你刮走了。

问：说话人是什么意思？

A. 他觉得听话人有点儿胖

B. 他觉得听话人有点儿瘦

C. 最近天气不太好

(4) 我和白小红说好 8 点半见面，现在都过去 10 分钟了，她还没来。

问：现在是什么时间？

- A. 8 点 20 分 B. 8 点 30 分 C. 8 点 40 分

(5) 林娜到图书馆替我借关于中国方面的书去了。

问：这句话告诉我们什么？

A. 林娜去图书馆看书去了

B. 林娜准备看关于中国的书

C. 林娜帮我借书去了

(6) 都 11 点了，他们才来。

问：这句话告诉我们什么？

A. 说话人觉得他们来得比较早

B. 说话人觉得他们来得比较晚

C. 他们约好 11 点来

(7) 林娜假期不打算回家，想找个兼职工作。

问：这句话告诉我们什么？

A. 林娜放假了

B. 林娜工作了

C. 林娜想找个兼职工作

(8) 咱们还是早点走吧，万一路上堵车呢？

问：说话人是什么意思？

A. 担心路上堵车

B. 担心时间来不及

C. 担心汽车在路上出问题

第三册读写试卷

1. 量词填空。(10%)

- (1) 一 _____ 心 (2) 一 _____ 巧克力 (3) 一 _____ 桌子
- (4) 一 _____ 书店 (5) 一 _____ 连衣裙 (6) 一 _____ 颜色
- (7) 一 _____ 课 (8) 一 _____ 烟 (9) 一 _____ 手
- (10) 一 _____ 小狗

2. 反义词连线。(5%)

- | | |
|--------|-------|
| (1) 偶尔 | a. 最多 |
| (2) 脏 | b. 失败 |
| (3) 至少 | c. 干净 |
| (4) 接受 | d. 经常 |
| (5) 成功 | e. 拒绝 |

3. 同义词连线。(5%)

- | | |
|--------|-------|
| (1) 特别 | a. 总共 |
| (2) 似乎 | b. 将来 |
| (3) 以后 | c. 尤其 |
| (4) 一共 | d. 常常 |
| (5) 经常 | e. 好像 |

4. 给括号里的词选择合适的位置(10%)

- (1) 陈静的男朋友 A 竟然 B 红叶当作 C 生日礼物 D 送给陈静。(把)
- (2) 要是你 A 不说, B 我 C 把这事儿 D 给忘了。(几乎)
- (3) 有些东西 A 你 B 就 C 用不着, D 带它干什么?(根本)
- (4) 他 B 看书 C 以外, 没有什么 D 特别的爱好。(除了)
- (5) A 我想问 B 张老师几个 C 中国 D 历史方面的问题。(关于)

第三册读写试卷参考答案

1. 量词填空。(10%)

(1) 颗 (2) 块 / 盒 / 颗 (3) 张 (4) 个 / 家 (5) 条 (6) 种
(7) 门 (8) 支 (9) 双 (10) 条

2. 反义词连线。(5%)

(1) - d (2) - c (3) - a (4) - e (5) - b

3. 同义词连线。(5%)

(1) - c (2) - e (3) - b (4) - a (5) - d

4. 给括号里的词选择合适的位置。(10%)

(1) B (2) C (3) B (4) B (5) C
(6) B (7) B (8) B (9) B (10) D

5. 选词填空。(30%)

(1) B (2) B (3) A (4) B (5) A
(6) C (7) B (8) C (9) A (10) B
(11) A (12) B (13) B (14) C (15) C

6. 组词成句。(15%)

(1) 他 / 我从来不把我 / 他当作朋友。
(2) 你不是不喜欢看篮球比赛吗?
(3) 江山找不着他的护照了。
(4) 除了中文 / 法语以外, 还会说法语 / 中文。
(5) 张老师结婚都快十年了。

7. 英译汉。(15%)

(1) 我不小心把陈静借给我的笔弄丢了。
(2) 难道你连美国总统是谁也不知道吗?
(3) 你还是给她打个电话吧, 万一有什么事情呢。
(4) 这个工作轻松是轻松, 可是钱太少了。
(5) 只有通过了考试, 我们才能找到满意的工作。

8. 阅读理解 (10%)

(1) C (2) D (3) A (4) F (5) F (6) T (7) T

第三册听说试卷教师用卷

1. 您将听到 10 个句子, 请根据听到的内容选择正确的答案。(20%)

(1) 难道你也不知道这件事吗?

问: 说话人是什么意思?

- A. 他想问听话人知道不知道这件事
- B. 他问听话人为什么不知道这件事
- C. 他觉得听话人应该知道这件事

(2) 除了星期四, 我每天都要去游一次泳。

问: 说话人每个星期游几次泳?

- A. 1 次
- B. 6 次
- C. 7 次

(3) 咱们还是早点走吧, 万一路上堵车呢?

问: 说话人是什么意思?

- A. 担心路上堵车
- B. 担心时间来不及
- C. 担心汽车在路上出问题

(4) 这地方的气候真让人受不了。

问: 说话人是什么意思?

- A. 这个地方的气候很特殊
- B. 他已经习惯了这个地方的气候
- C. 这个地方的气候让他觉得不舒服

(5) 他一定要去, 我有什么办法?

问: 这句话是什么意思?

- A. 我没有办法不让他去
- B. 我在想办法不让他去
- C. 他去不去跟我没有关系

(6) 我把张老师家的地址写错了。

问: 这句话告诉我们什么?

- A. 他写的不是张老师家的地址
- B. 张老师把地址写错了
- C. 他忘了写地址

(7) 白小红到图书馆替我借关于中国方面的书去了。

问: 这句话告诉我们什么?

- A. 白小红去图书馆看书去了
- B. 白小红准备看关于中国的书
- C. 白小红帮我借书去了

参考教案

第一单元 一片红叶

⊗ 教案甲（按四课时设计）

⊗ 教学目标

1. 掌握本课词语
2. 学习语法
 - a. “把”字句（2）
 - b. “是……的”句（2）
3. 谈论季节和自然；讲述各国有代表性的特色物品；讨论表达爱情的方式
4. 了解中国的花语等相关知识

⊗ 教学重点

1. 词语重点
当（当作） 弄 代表 难怪 闻名 像 感动 笑话
舍不得 花 只要 十分
2. 语法重点
 - a. “把”字句（2）
 - b. “是……的”句（2）

⊗ 教学时间

4 课时

⊗ 教学安排（教学步骤）

1. 第一课时

1.1 预习和导入

(1) 事先要求学生预习生词,并尝试完成课本上“用本课的生词填空”的练习(在第一、第二课时讲练生词时核对答案)。

(2) 利用课本中的热身讨论,引入话题。

1.2 词语教学(1)(教学时间:20分钟左右)

出版策划：王君校 韩 晖
统筹协调：付 眉 韩 颖 彭 博
责任编辑：陆 瑜
英文编辑：吴爱俊
封面设计：张 颖

图书在版编目 (CIP) 数据


《新当代中文》教师手册. 3 / 吴中伟主编; 陈钰副主编. — 北京 : 华语教学出版社, 2022. 12

(新当代中文系列)

ISBN 978-7-5138-2245-9

I. ①新… II. ①吴… ②陈… III. ①汉语—对外汉语教学—教学参考资料 IV. ①H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2021) 第 253033 号

 本书由教育部中外语言交流合作中心支持出版

扫码可看教学指导及教学示范视频微课

本套教材课件下载地址：<http://file.sinolingua.com.cn/file/978-7-5138-2245-9.rar>



《新当代中文》

教师手册

3

吴中伟 主编 陈 钰 副主编

*

© 华语教学出版社有限责任公司
华语教学出版社有限责任公司出版
(中国北京百万庄大街 24 号 邮政编码 100037)

电话 : (86)10-68320585, 68997826

传真 : (86)10-68997826, 68326333

网址 : www.sinolingua.com.cn

电子信箱 : hyjx@sinolingua.com.cn

北京中科印刷有限公司印刷

2023 年 (16 开) 第 1 版

2023 年第 1 版第 1 次印刷

(汉英)

ISBN 978-7-5138-2245-9

009900