



New

Contemporary Chinese

新当代中文

主 编：吴中伟
副主编：陈 钰
编 者：陈 钰 刘 堃
翻 译：薛彧威
译文审校：Jarrod Williams

教师手册 **2**
Teacher's Book

Sinolingua
华语教学出版社
全国教材建设先进集体

First Edition 2023

ISBN 978-7-5138-2240-4

Copyright 2023 by Sinolingua Co., Ltd

Published by Sinolingua Co., Ltd

24 Baiwanzhuang Street, Beijing 100037, China

Tel: (86)10-68320585, 68997826

Fax: (86)10-68997826, 68326333

<http://www.sinolingua.com.cn>

E-mail: hyjx@sinolingua.com.cn

Facebook: www.facebook.com/sinolingua

Printed by Beijing Zhongke Printing Co., Ltd

Printed in the People's Republic of China

致教师

您好！感谢您使用本教材！

本《教师手册》详细说明编者的设计意图、教材的整体构架和语法体系、编者关于本教材的教学设想和使用建议，并提供有关参考资料（其中的“教学参考”部分仅供教师参考，不必跟学生讲），以及听力材料书面文本、练习答案、试卷，等等。《手册》还提供了两课教案。

教无定法。由于语言学理论和教学法理论背景的差异，以及教师的个人见解和教学风格的差异，对于教材内容和教学安排必然会有不同的理解和处理。根据教学对象和教学总体设计不同，教学方式、教学要求上也必然有所不同。本书有关说明和材料，仅供参考。

教材只是提供了教学的资源，使用教材的过程是个再创造的过程。教材只是提供了一个刺激物，掌握教材内容不是教学的终极目标。教材只是提供了一个舞台，希望看到师生在这个舞台上的精彩表演！

本书一定还存在不足、疏漏和错误，欢迎批评、指正。请您将使用中发现的问题和您的建议告诉我们，以便修改完善。

谢谢！

编者

Mùlù

目录

Contents

编写说明	001
本教材语法体系述要	009
Unit 1 你登过长城吗?	033
Unit 2 大家都来了吗?	040
Unit 3 他们是什么时候来的?	052
Unit 4 今天你穿得这么正式啊.....	061
Unit 5 那儿的天气比这儿好	069
Unit 6 我老家在东北	076
第二册第 1—6 单元读写试卷.....	083
第二册第 1—6 单元读写试卷参考答案	086
第二册第 1—6 单元听说试卷.....	087
第二册第 1—6 单元听说试卷 (教师用卷) (听力文本及部分参考答案).....	088
Unit 7 我学过半年中文	090
Unit 8 火车票卖完了	098
Unit 9 现在就可以搬进去	106
Unit 10 我恐怕听不懂	113
Unit 11 我把钱包忘在车上了	120
Unit 12 差点儿被汽车撞了一下	128

第二册读写试卷·····	137
第二册读写试卷参考答案·····	140
第二册听说试卷·····	141
第二册听说试卷（教师用卷） （听力文本及部分参考答案）·····	143
附 教案·····	146

编写说明

一、总体框架

本教材是为以英语为母语的中文学习者编写的，旨在培养学习者中文听说读写基本技能和一定的中文交际能力，也可用于针对某一特定言语交际技能的中文教学。

本教材包括：

《课本》，1～4册，是教材的主体部分，包括词语、课文、语言点和文化点等。课文采用汉字和拼音对照形式，并附有英语翻译。

《教师手册》，1～4册，详细说明编者的设计意图，教材的整体构架，使用建议，有关参考资料，以及听力材料书面文本、练习答案、试卷，等等。

《汉字本》，1～2册，提供汉字的有关知识，以及多种多样的练习材料。

《练习册》，1～4册，尽量做到综合性、多样性、可选性兼备。练习材料包括听、说、读、写、译各个方面，难易结合，兼顾学习者的不同需求和不同水平。

《试题集》，1～4册，提供与教材相配合的试题，帮助学习者检查阶段学习的成果。

配套阅读材料，1～4册，配合教材提供相应的课外阅读材料，可提高学习者用中文阅读的能力，帮助他们了解中国文化。

教材配有多媒体材料。

二、编写原则和教材特色

本教材遵循的基本原则是：

系统性原则。遵循语言学习规律，重视语言要素教学的系统性和渐进性，合理安排教材内部的纵向递进和横向配套关系。

交际性原则。力求语言点和课文内容的最佳匹配，场景贴近真实、语言自然流畅，设计多样的任务活动促使学生在使用语言的过程中学习语言。

实用性原则。教学内容力求适应学生的学习动机和学习需求，贴近学生的生活和兴趣，具有较强的时代气息和生活气息。

针对性原则。在充分考虑学习者的母语背景和文化背景的基础上安排教学内容，有针对性地进行语言点讲练和文化点解释。

趣味性原则。课文内容和教材形式力求形象生动，活泼有趣。

本教材语法体系述要

一、词类

汉语的词类包括两大类：实词和虚词。

实词包括：名词、动词、形容词、数词、量词、副词、代词，以及叹词、象声词。

(一) 名词。例如：

人 山 河 地图 食品 朋友 公司 洗衣机

名词的特点是：

1. 大多能受量词短语修饰。如：

一个人 一座山 一张地图 一些食品

2. 不能受“不”的修饰。

3. 能用在介词后面，组成介词短语。如：

在公司（工作） 对朋友（很热情）

4. 常常充当主语和宾语。

名词中比较特殊的是时间词、处所词和方位词。

时间词，如：今天 去年 现在 以前 平时 最近 将来

处所词，如：中国 亚洲 郊区 附近 远处 旁边 对面

方位词，如：

上	下	前	后	左	右	东	南	西	北	里	外	内
以上	以下	以前	以后			以东	以南	以西	以北		以外	以内
之上	之下	之前	之后			之东	之南	之西	之北		之外	之内
上面	下面	前面	后面	左面	右面	东面	南面	西面	北面	里面	外面	
上边	下边	前边	后边	左边	右边	东边	南边	西边	北边	里边	外边	
上头	下头	前头	后头			东头	南头	西头	北头	里头	外头	
旁边	对面	中间	之间	之中	东南	这边	内部……					

时间词和处所词常常修饰动词性短语。

Unit 6 | 我老家在东北

🌀 教学目标

掌握本课词语。

复习语言点：复习小结已经学过的介词和副词的方式。

谈家庭所在地理位置和周围环境，表达方位和存在，比较农村和城市。

了解中国的城市化进程，了解中国成语的基本特点。

🌀 教学重点

词语重点：东边、南边、西边、北边、方便、热闹、楼、开（车）、需要、小时

语法重点：总结已学的介词和副词用法

🌀 词语例释

6.1

东北²、东南、西北、西南：跟英语语序相反。

北边/面⁴、南边/面⁵、东边/面¹³、西边/面¹⁴：指具体的方位。

河⁶：

一条河

方便¹⁰：

交通方便 生活方便

我去方便一下（“去洗手间”的委婉说法）

热闹¹²：

平时校园里很热闹，放了假就冷清多了。

昨天我家很热闹，来了很多朋友，一起唱歌、跳舞。

有的人喜欢热闹，有的人喜欢安静。但没有人喜欢吵闹，也没有人喜欢冷清。

吵¹⁸：

太吵了！ 别吵了！

死¹⁹：

他家的小猫死了，他很伤心。 有的人死了，他还活着，有的人活着，他已经死了。

吵死了！ 热死了！ 疼死了！

（“热死了”可能是真的因为太热而死了，但更多的时候是表示程度高。比较：去年那儿热死了三个人。哎呀，我热死了！）

6.2

层¹：

一个三层的小楼 他住在一层

楼²：

大楼 高楼

我住在一楼。（就是“住在一层”。从底层算起。）

我上楼，他下楼。 我在楼上，他在楼下。

开⁹：

开门 开电视 开车

门开了 花儿开了

需要¹⁰：

你还需要什么？

需要不需要帮助？

从这儿开车到学校需要 20 分钟。（这时都可以只说“要”）

小时¹¹：

一个小时 / 一小时 一个半小时 半个小时

海¹²：

大海 海水 海鲜 海上 海边

散步¹⁴：

出去散散步 散了一会儿步

浪漫¹⁵：

浪漫的故事 浪漫的婚礼 很浪漫 不浪漫

🌀 教学参考

1. “……什么”除了表示疑问以外，有两个意思：(1) 不……，(2) 别……。

看下面两个对话：

(1) ——快走吧，再不走就要迟到了。

——急什么，还早着呢！

(2) ——这件事很急吧？

——急什么，一点儿也不急。

在(1)里，“急什么”=别急。在(2)里，“急什么”=不急。下面的“……什么”都是“别……”的意思：

(3) 快起床吧，都八点多了，还睡什么觉！

(4) ——你在干什么？

——我在看书。

——星期天，看什么书，出去玩吧。

(5) (妈妈对孩子) 哭什么，快别哭了，把眼泪擦干。

下面的“……什么”都是“不……”的意思(或“没……”)：

(6) ——昨天的电影挺好看吧？

——好看什么呀，我看了一半就出来了。

(7) ——这台电视机质量不错。

——不错什么呀，已经修过三次了。

(8) ——咱们去跳舞吧。

——跳舞有什么意思，我对跳舞没兴趣。

(9) 他是个小孩子，他懂什么？

(10) ——他怎么没来？

——我请了他两次，他不肯来，我有什么办法？

2. “一定”和“肯定”

作状语表示估计时，“一定”和“肯定”差不多。如：

明天他一定会来。/ 明天他肯定会来。

要求别人坚决做到某事，用“一定”。如：

明天你一定要来啊！

表示情况不能肯定，说“不一定”。如：

明天他会来吧？

恐怕不一定。

“肯定”可以作动词。如：

你能肯定吗？

“肯定”和“一定”作形容词时，意思大不一样。比较：

对这件事，他非常肯定。

他用很肯定的语气说……

经过努力，他的水平有了一定的提高。

3. “就”

“就”是一个用法复杂的副词。这里介绍其中三种：

A. 表示加强肯定语气。如：

前面就是我家。

你要找王老师？他就是王老师。

B. 承接上下文。如：

我吃了晚饭，就去散步。

我酒喝得越多，中文就说得越流利。

要是你想去的话，我就陪你去。

他因为身体不舒服，就没去上课。

C. 表示事情发生得早、快、容易。如：

他早上五点就起床了。

开车过去，十分钟就到了。

这本书一看就懂。

前两种用法在本教材中已经陆续出现，第三种用法到第三册再讲。

《课本》练习答案

6.1

词语练习

1. 标注拼音

北边 (běibian) 南边 (nánbian) 农村 (nóngcūn) 市中心 (shìzhōngxīn)

空气 (kōngqì) 环境 (huánjìng) 交通 (jiāotōng) 方便 (fāngbiàn)

车水马龙 (chēshuǐ-mǎlóng) 热闹 (rènao) 山 (shān) 河 (hé)

2. 组词成句

(1) 你家在城市还是农村？ / 你家在农村还是城市？

(2) 我家北边是山，南边是河。

(3) 市中心车水马龙，热闹极了。

(4) 我家交通方便、环境优美、空气新鲜。

3. 根据录音填空

(1) 那儿一定很热闹吧？

(2) 那儿一点儿也不舒服！

(3) 那儿真是个好地方！

(4) 那儿的环境美极了！

(5) 那儿吵死了！

课文练习

判断对错

(1) √ (2) × (3) √

6.2

词语练习

1. 标注拼音

楼(lóu) 院子(yuànzi) 树(shù) 花儿(huār) 海边(hǎibiān) 散步(sànbù)
开车(kāichē) 需要(xūyào) 浪漫(làngmàn) 远(yuǎn) 离(lí) 从(cóng)

2. 组词成句

- (1) 你家离海远吗?
- (2) 跟女朋友一起去海边散步, 真浪漫。
- (3) 我每天开车去学校, 大概需要半个小时。
- (4) 小楼的前面是一个院子, 院子里有很多树和花儿。

3. 根据录音填空

- (1) 宿舍离教室不太远。
- (2) 我常常跟我朋友一起去散步。
- (3) 从星期一到星期五我们都有课。
- (4) 往前走, 然后往右拐, 就到了。
- (5) 这些照片可以给我看看吗?

课文练习

判断对错

- (1) ✓ (2) ✓ (3) ×

6.3

选词填空

在 从 到 离 给 往 跟 比 对

- (1) 我对这个地方不太熟悉。
- (2) 你从哪儿来, 要到哪儿去?
- (3) 要是有空的话, 请给我打电话。
- (4) 他每天早上来得跟我一样早。

不 没 别 也 还 刚 已经 就

- (1) 你别担心, 我们会帮助你的。
- (2) 他刚起床, 还没吃早饭呢!
- (3) 11月, 南方还很暖和, 北方已经下雪了。
- (4) 天气越热, 去海边游泳的人就越多。

《练习册》练习答案

- 一、3. (1) 新鲜 优美 (2) 方便 (3) 热闹 (4) 离 (5) 从 (6) 到 (7) 给 (8) 对 (9) 往
4. (1) 小楼后面是一个车库。
(2) 我家在澳大利亚西部。
(3) 院子里有很多树和花儿。
(4) 他现在可能还在睡觉。/ 现在他可能还在睡觉。
(5) 他对我们很客气。/ 我们对他很客气。
5. (1) 我家北面是 / 有一个山, 南面是 / 有一条河。
(2) 我家东面和西面有很多商店, 还有很多饭店。
(3) 你家离海远吗?
(4) 我每天开车去学校, 大概需要半个小时。
(5) 小楼的前面是一个小院子, 院子里有很多树和花儿。

二、1. (1) C (2) A

2. (1) C (2) A (3) C (4) C (5) A (6) B (7) B

听力练习书面材料:

二、1. (1) 马克第一次参加学校的运动会, 就得了第一名, 高兴死了。

A. 热死了 B. 吵死了 C. 高兴死了

(2) 我家楼下是一家餐厅, 每天人来人往, 吵死了。

A. 楼下 B. 上楼 C. 下楼

二、2. (1) A: 你家离海远不远?

B: 不太远。吃完晚饭, 我常常跟我朋友一起去海边散步。

问: 他什么时候去海边散步?

A. 吃晚饭以前 B. 吃早饭以前 C. 吃晚饭以后

(2) A: 你家在城市还是在农村?

B: 我家在城市。我家东边是一个大商店, 商店旁边是一个银行。

问: 他家在哪儿?

A. 大商店的西边 B. 大商店的东边 C. 银行的东边

(3) A: 这本书很有意思吧?

B: 有什么意思! 一点儿也不好看。

问: 他喜欢不喜欢这本书?

A. 很喜欢 B. 比较喜欢 C. 不喜欢

- (4) A: 你每天怎么去公司? 坐公共汽车还是自己开车?
 B: 我不开车也不坐车, 我骑自行车。
 问: 他每天怎么去公司?
 A. 开车去 B. 坐车去 C. 骑车去
- (5) A: 你家周围环境怎么样?
 B: 我家前面是一条马路, 旁边是一个车站, 从早到晚, 人来人往, 车水马龙。
 问: 他家附近的环境怎么样?
 A. 很热闹 B. 有山有水 C. 交通不方便
- (6) A: 你好像有点儿不舒服?
 B: 没什么。昨天晚上我们旁边那家, 来了很多朋友, 又是喝酒又是唱歌, 吵死了!
 问: 男的怎么啦?
 A. 昨天晚上喝了很多酒
 B. 昨天晚上没有休息好
 C. 昨天晚上来了很多朋友
- (7) A: 你不是喜欢养花儿吗, 怎么养狗了?
 B: 是啊, 我以前喜欢养花儿, 可是搬了家, 院子没了, 还养什么花儿呀?
 问: 从这段对话我们知道什么?
 A. 男的以前养过一只狗
 B. 男的现在的家没有院子
 C. 男的不知道养什么花儿比较好

《汉字本》练习答案

一、(1) biàn pián (2) kòng kōng (3) de děi (4) hái huán (5) gān gàn (6) hé huò

二、校/较 闹 吵 每/海 到/室 库/较 会/层

三、衣(衣服) 农(农村)

杯(杯子) 环(环境)

道(知道) 通(交通)

村(农村) 树(树叶)

- 四、1. 我家北边是山, 南边是河。
 2. 院子里有很多树和花儿。
 3. 吃完晚饭, 我常常去海边散步。
 4. 那儿一点儿也不好, 吵死了!

第二册第 1—6 单元读写试卷

I. Choose the correct word to complete the sentence: 20%

- (1) 公司让我去北京_____点事儿。
A. 为 B. 办 C. 有
- (2) 祝你生日_____。
A. 美丽 B. 年轻 C. 快乐
- (3) 我常常去海_____散步。
A. 里 B. 上 C. 边
- (4) 我家北边、南边都_____商店。
A. 到 B. 在 C. 是
- (5) 冬天我们常常去_____雪。
A. 下 B. 滑 C. 刮
- (6) 我很忙，没有_____回答你的问题。
A. 时间 B. 时候 C. 小时
- (7) 他_____北京很熟悉。
A. 跟 B. 给 C. 对
- (8) _____你想去的话，我陪你一起去。
A. 要是 B. 因为 C. 肯定
- (9) 今天她_____不舒服。
A. 比较 B. 有点儿 C. 一点儿
- (10) 我父母亲是上个星期来_____，下个星期就要回去了。
A. 了 B. 过 C. 的

II. Put the word in the bracket in an appropriate position: 16%

- (1) 我以前不会说中文 A，现在会 B 说 C。(了)
- (2) 今天早上我没吃 A 别的，只喝 B 一杯牛奶 C。(了)
- (3) 他跟他女朋友 A 是去年 B 认识 C。(的)
- (4) 你听 A 说 B “不到长城非好汉”这句话 C 吗？(过)
- (5) 那个正在唱 A 歌 B 女孩子叫什么名字 C？(的)
- (6) 那儿 A 春天来 B 比较 C 早。(得)
- (7) 我想，现在他可能还 A 吃早饭，我们 B 等 C 他一下吧。(在)
- (8) A 来的 B 人 C 多，就越热闹。(越)

III. Make a sentence by placing the given words in the correct order. 15%

- (1) 我 中国经济 兴趣 感 对 很

第二册第 1—6 单元读写试卷参考答案

I.

- (1) B (2) C (3) C (4) C (5) B
(6) A (7) C (8) A (9) B (10) C

II.

- (1) C (2) B (3) C (4) B
(5) B (6) B (7) A (8) C

III.

- (1) 我对中国经济很感兴趣。
(2) 今天你穿得真漂亮。 / 你今天穿得真漂亮。
(3) 那儿的夏天比这儿凉快多了。 / 这儿的夏天比那儿凉快多了。
(4) 从这儿开车去学校大概需要两个小时。
(5) 我以前跟他见过面。 / 他以前跟我见过面。
 以前我跟他见过面。 / 以前他跟我见过面。

IV.

1. (1) B (2) B (3) C (4) A
2. (1) F (2) T (3) F (4) F (5) F (6) T

V.

身 院 查 净 烦 馆 期

VI.

- (1) 她唱歌唱得很好听。 / 她唱得不错。 / 她唱得很好。
(2) 他还没来。 / 他还没到。
(3) 你家离海远吗? / 你家离海远不远?
(4) 祝你越来越漂亮, 越来越年轻。
(5) 你家乡的天气跟这儿一样吗?

第二册第 1—6 单元听说试卷

I. Listening comprehension: 30 %

1. A. 他想登长城 B. 他没登过长城 C. 他当然登过长城
2. A. 面包 B. 牛奶 C. 咖啡
3. A. 在男的房间里 B. 在小王那儿 C. 还给图书馆了
4. A. 54 B. 55 C. 53
5. A. 坐地铁 B. 骑自行车 C. 开汽车
6. A. 河 B. 山 C. 海
7. A. 他病了 B. 他去看朋友了 C. 他还在睡觉
8. A. 他很想跳舞 B. 他跳舞跳得不好 C. 他对跳舞没兴趣
9. (1) A. 零下 40 度 B. 零下 14 度 C. 零下 20 度
(2) A. 最冷的时候 B. 比较暖和的时候 C. 现在马上去

II. Read the following sentences: 10%

(1) 现在是交通高峰时间。

Xiànzài shì jiāotōng gāofēng shíjiān.

(2) 他喜欢滑雪、养花儿、画画儿。

Tā xǐhuan huá xuě, yǎng huār, huà huà.

(3) 他一次买了七只鸡，自己吃了一只鸡，送给别人六只鸡。

Tā yí cì mǎile qī zhī jī, zìjǐ chīle yì zhī jī, sòng gěi biéren liù zhī jī.

III. Conversation: 60%

Topics:

谈爱好 谈家乡 借书和还书 在生日晚会上 在医院看病

比较两个人或两个地方 说一说上个星期天是怎么过的

介绍一张照片 介绍一个你熟悉的人

第二册第 1—6 单元听说试卷 (教师用卷)

(听力文本及部分参考答案)

I. Listening comprehension: 30 %

1. 女 : 你登过长城吗?

男 : “不到长城非好汉”, 我怎么能不登长城呢?

问 : 男的是什么意思?

- A. 他想登长城 B. 他没登过长城 C. 他当然登过长城。

2. 女 : 你买什么?

男 : 我买面包、牛奶。

问 : 男的没买什么?

- A. 面包 B. 牛奶 C. 咖啡

3. 女 : 那本介绍中国经济的书你还没还吧?

男 : 我昨天去图书馆还书, 路上见到小王, 他对那本书很感兴趣, 我就借给他了。

问 : 那本书现在在哪儿?

- A. 在男的房间里 B. 在小王那儿 C. 还给图书馆了

4. 女 : 你父母亲多大年纪了?

男 : 我父亲 54 岁, 我母亲比我父亲大一岁。

问 : 他母亲多大年纪?

- A. 54 B. 55 C. 53

5. 女 : 从你家到学校远不远?

男 : 不太远。我每天开车去学校, 大概需要三刻钟。

问 : 他每天怎么去学校?

- A. 坐地铁 B. 骑自行车 C. 开汽车

6. 女 : 你家乡的环境怎么样?

男 : 美极了。我家北边是山, 南边是河, 东边是一个公园, 西边是大海。

问 : 他家南边是什么?

- A. 河 B. 山 C. 海

7. 女 : 王海怎么还没来? 是不是还在睡觉?

男 : 不, 他去医院了。

女 : 他怎么啦? 身体不舒服?

男 : 不是, 他朋友病了, 他去医院看他。

问 : 王海为什么还没来?

- A. 他病了 B. 他去看朋友了 C. 他还在睡觉

8. 女 : 我们去跳舞吧。

男 : 跳舞有什么意思啊。

第二册读写试卷

I. Choose the correct word to complete the sentence: 24%

- (1) 他的普通话说得非常_____。
A. 安静 B. 标准 C. 严重
- (2) 你买的那_____空调恐怕有点问题。
A. 层 B. 杯 C. 台
- (3) 汽车_____那位行人撞倒了。
A. 给 B. 把 C. 被
- (4) 我们在山上_____了一种特别的动物。
A. 预报 B. 推迟 C. 发现
- (5) 我常常_____他们的活动，所以跟他们比较熟悉。
A. 参观 B. 参加 C. 建议
- (6) 考试的_____得等到下星期一才能知道。
A. 结果 B. 味道 C. 证件
- (7) 这些东西你要送_____哪儿去?
A. 给 B. 到 C. 在
- (8) 这么容易的问题_____三岁的孩子也能回答。
A. 就 B. 连 C. 又

II. Fill in the blanks with the words given: 14%

的 地 得

- (1) 这些都是我去年从北京带回来_____礼物。
(2) 她跳舞跳_____优美极了。
(3) 你们先走吧，让我一个人安安静静_____休息一会儿。

了 着 过 的

- (4) 他们是昨天从西安坐飞机来_____。
(5) 这个人我以前在电视上见_____。
(6) 房间里的灯开_____，可是里面一个人也没有。
(7) 我学_____两年中文了。

III. Make sentences with the given words in a correct order: 16%

- (1) 拍 这 照片 张 得 很 不错

第二册读写试卷参考答案

I.

- (1)B (2)C (3)B (4)C
(5)B (6)A (7)B (8)B

II.

- (1)的 (2)得 (3)地
(4)的 (5)过 (6)着 (7)了

III.

- (1)这张照片拍得很不错。
(2)我每天睡八个小时觉。
(3)他把冰箱放在厨房里。
(4)路两边的树都被砍倒了。

IV.

1. (1)C (2) B (3) A (4) A
2. (1)T (2) F (3) F (4) T

V.

司 票 客 诉 经 能 法

VI.

- (1)能不能请您再说一遍?
(2)那儿的夏天比这儿凉快多了。
(3)你要是想租的话,现在就可以搬进去。
(4)我们刚才下车的时候,是我付的钱。

第二册听说试卷

I. Listening comprehension: 30 %

1. A. 租公寓 B. 买电器 C. 打电话
2. A. 马丁的水平比我高
 B. 马丁的水平跟我差不多
 C. 马丁的水平没有我高
3. A. 星期一 B. 星期四 C. 星期天
4. A. 教师宿舍 B. 小饭店 C. 大草地
5. A. 这些树是去年或前年刚栽的
 B. 这些都是十几年的老树了
 C. 一两年前栽的树都被砍掉了
6. A. 很生气 B. 很着急 C. 很快乐
7. A. 参观市场 B. 见几位经理 C. 去金融贸易中心
8. A. 两年 B. 一年 C. 半年
9. A. 她先生太懒
 B. 她先生特别喜欢看报
 C. 她先生做的菜不好吃
10. (1) A. 坐公共汽车的时候
 B. 坐出租汽车的时候
 C. 买东西的时候
 (2) A. 他把钱包忘在出租车上了
 B. 他的钱包被人偷走了
 C. 他丢了很多钱
 (3) A. 他忘了汽车的号码
 B. 他下车时没拿发票
 C. 他没打通出租车公司的电话
11. (1) A. 图书馆 B. 博物馆 C. 书店
 (2) A. 他没带证件 B. 他没带借书证 C. 他不是学生
 (3) A. 找人 B. 借书 C. 办事

II. Read the following sentences: 10%

(1) 我还得去还一本书。

Wǒ hái děi qù huán yì běn shū.

第二册听说试卷 (教师用卷)

(听力文本及部分参考答案)

I. Listening comprehension: 30 %

- 女：你看这张广告，这套房子比较便宜。要不要打个电话问问？
男：不用了，这套房子没有电器，住进去以后什么都得自己买，麻烦死了。
问：他们想干什么？
A. 租公寓 B. 买电器 C. 打电话
- 女：昨天的考试你觉得难不难？
男：连马丁都说难，我就不用说了。
问：从这个对话中我们知道什么？
A. 马丁的水平比我高
B. 马丁的水平跟我差不多
C. 马丁的水平没有我高
- 女：不是说星期一出发吗？
男：刚来的通知，推迟三天。
问：他们星期几出发？
A. 星期一 B. 星期四 C. 星期天
- 女：我上学的时候，记得学校对面是一大片教师宿舍，旁边有不少小饭店，味道不错，晚上我们常常去吃夜宵。
男：都拆掉了，现在是一片大草地。
问：现在学校对面是什么？
A. 教师宿舍 B. 小饭店 C. 大草地
- 女：这些树都是一两年以前栽的吧？
男：可不是？
问：男的是什么意思？
A. 这些树是去年或前年刚栽的
B. 这些都是十几年的老树了
C. 一两年前栽的树都被砍掉了
- 女：你怎么啦？
男：撞倒了人，连句“对不起”也不说，太不像话了！
问：男的怎么样？
A. 很生气 B. 很着急 C. 很快乐
- 女：明天的活动都安排好了吗？
男：都安排好了。上午去市场看看，下午参观金融贸易中心，晚上跟几位外贸公司的经理见面。

附 教案

第二单元

⊗ 总教学时间：6课时。

⊗ 教学目标

掌握本课词语。

学习语言点：表示完成或实现的“了”，表示动作行为正在进行的副词“在”、“正在”。

表述身体与健康，表达已经完成的行为动作或发生的事件，谈论正在进行的行为动作，表示猜测和估计。

了解中国的医疗体系概况和人体各部位的中文名称。

⊗ 教学重点

1. 词语重点：还、可能、已经、干净、新鲜、着急、-完
2. 语法重点：“了”、“在”、“正在”

⊗ 教学步骤

第一课时：2.1 词语和语言点教学

复习上一课

简单对话：

你喜欢养什么动物？

你去过中国吗？

听写：（可从课本上一课的关键句中挑选）

我以前没养过狗。

有的人喜欢养猫，有的人喜欢养鸟儿。

听说你要去北京了。

⊗ 学习新课

热身。

提问：大家都来了吗？谁还没来？（如果学生听不懂，可略作解释）

出版策划：王君校 韩 晖
统筹协调：付 眉 韩 颖 彭 博
责任编辑：陆 瑜
英文编辑：韩芙蓉
封面设计：张 颖

图书在版编目 (CIP) 数据

《新当代中文》教师手册. 2 / 吴中伟, 陈钰主编. -- 北京 : 华语教学出版社, 2022. 12

(新当代中文系列)

ISBN 978-7-5138-2240-4

I. ①新… II. ①吴… ②陈… III. ①汉语—对外汉语教学—教学参考资料 IV. ① H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2021) 第 253022 号



本书由教育部中外语言交流合作中心支持出版

扫码可看教学指导及教学示范视频微课

本套教材课件下载地址：<http://file.sinolingua.com.cn/file/978-7-5138-2240-4.rar>



《新当代中文》

教师手册

2

吴中伟 主编 陈 钰 副主编

*

© 华语教学出版社有限责任公司

华语教学出版社有限责任公司出版

(中国北京百万庄大街 24 号 邮政编码 100037)

电话 : (86)10-68320585, 68997826

传真 : (86)10-68997826, 68326333

网址 : www.sinolingua.com.cn

电子信箱 : hyjx@sinolingua.com.cn

北京中科印刷有限公司印刷

2023 年 (16 开) 第 1 版

2023 年第 1 版第 1 次印刷

(汉英)

ISBN 978-7-5138-2240-4

009900