



New

Contemporary Chinese

新当代中文

主 编：吴中伟
副 主 编：陈 钰
编 者：陈 钰 刘 堃
翻 译：韩芙芸
译文审校：Jarrod Williams

教师手册 1
Teacher's Book

Sinolingua
华语教学出版社
全国教材建设先进集体

First Edition 2023

ISBN 978-7-5138-2234-3

Copyright 2023 by Sinolingua Co., Ltd

Published by Sinolingua Co., Ltd

24 Baiwanzhuang Street, Beijing 100037, China

Tel: (86)10-68320585, 68997826

Fax: (86)10-68997826, 68326333

<http://www.sinolingua.com.cn>

E-mail: hyjx@sinolingua.com.cn

Facebook: www.facebook.com/sinolingua

Printed by Beijing Zhongke Printing Co., Ltd

Printed in the People's Republic of China

致教师

您好！感谢您使用本教材！

本《教师手册》详细说明编者的设计意图、教材的整体构架和语法体系、编者关于本教材的教学设想和使用建议，并提供有关参考资料（其中的“教学参考”部分仅供教师参考，不必跟学生讲），以及听力材料书面文本、练习答案、试卷，等等。《手册》还提供了两课教案。

教无定法。由于语言学理论和教学法理论背景的差异，以及教师的个人见解和教学风格的差异，对于教材内容和教学安排必然会有不同的理解和处理。根据教学对象和教学总体设计不同，教学方式、教学要求上也必然有所不同。本书有关说明和材料，仅供参考。

教材只是提供了教学的资源，使用教材的过程是个再创造的过程。教材只是提供了一个刺激物，掌握教材内容不是教学的终极目标。教材只是提供了一个舞台，希望看到师生在这个舞台上的精彩表演！

本书一定还存在不足、疏漏和错误，欢迎批评、指正。请您将使用中发现的问题和您的建议告诉我们，以便修改完善。

谢谢！

编者

Mùlù

目录

Contents

| | |
|-----------------------|-----|
| 编写说明 | 001 |
| 本教材语法体系述要 | 009 |
| Unit 0 入门 | 033 |
| 语音试卷(一) | 065 |
| 语音试卷(二) | 066 |
| 语音试卷(一)(教师用卷) | 067 |
| 语音试卷(二)(教师用卷) | 068 |
| 汉字试卷(一) | 069 |
| 汉字试卷(二) | 070 |
| 口语测评 | 071 |
| Unit 1 你好! | 072 |
| Unit 2 很高兴认识您! | 078 |
| Unit 3 你家有几口人? | 086 |
| Unit 4 我想去中国 | 093 |
| Unit 5 能不能便宜点儿? | 099 |
| Unit 6 明天打算做什么? | 106 |
| Unit 7 你什么时候回来? | 113 |
| Unit 8 附近有没有银行? | 121 |
| 附录一 试卷 | 129 |
| 附录二 教案 | 144 |

编写说明

一、总体框架

本教材是为以英语为母语的中文学习者编写的，旨在培养学习者中文听说读写基本技能和一定的中文交际能力，也可用于针对某一特定言语交际技能的中文教学。

本教材包括：

《课本》，1～4册，是教材的主体部分，包括词语、课文、语言点和文化点等。课文采用汉字和拼音对照形式，并附有英语翻译。

《教师手册》，1～4册，详细说明编者的设计意图，教材的整体构架，使用建议，有关参考资料，以及听力材料书面文本、练习答案、试卷，等等。

《汉字本》，1～2册，提供汉字的有关知识，以及多种多样的练习材料。

《练习册》，1～4册，尽量做到综合性、多样性、可选性兼备。练习材料包括听、说、读、写、译各个方面，难易结合，兼顾学习者的不同需求和不同水平。

《试题集》，1～4册，提供与教材相配合的试题，帮助学习者检查阶段学习的成果。

配套阅读材料，1～4册，配合教材提供相应的课外阅读材料，可提高学习者用中文阅读的能力，帮助他们了解中国文化。

教材配有多媒体材料。

二、编写原则和教材特色

本教材遵循的基本原则是：

系统性原则。遵循语言学习规律，重视语言要素教学的系统性和渐进性，合理安排教材内部的纵向递进和横向配套关系。

交际性原则。力求语言点和课文内容的最佳匹配，场景贴近真实、语言自然流畅，设计多样的任务活动促使学生在使用语言的过程中学习语言。

实用性原则。教学内容力求适应学生的学习动机和学习需求，贴近学生的生活和兴趣，具有较强的时代气息和生活气息。

针对性原则。在充分考虑学习者的母语背景和文化背景的基础上安排教学内容，有针对性地进行语言点讲练和文化点解释。

趣味性原则。课文内容和教材形式力求形象生动，活泼有趣。

本教材语法体系述要

一、词类

汉语的词类包括两大类：实词和虚词。

实词包括：名词、动词、形容词、数词、量词、副词、代词，以及叹词、象声词。

(一) 名词。例如：

人 山 河 地图 食品 朋友 公司 洗衣机

名词的特点是：

1. 大多能受量词短语修饰。如：

一个人 一座山 一张地图 一些食品

2. 不能受“不”的修饰。

3. 能用在介词后面，组成介词短语。如：

在公司（工作） 对朋友（很热情）

4. 常常充当主语和宾语。

名词中比较特殊的是时间词、处所词和方位词。

时间词，如：今天 去年 现在 以前 平时 最近 将来

处所词，如：中国 亚洲 郊区 附近 远处 旁边 对面

方位词，如：

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 上 | 下 | 前 | 后 | 左 | 右 | 东 | 南 | 西 | 北 | 里 | 外 | 内 |
| 以上 | 以下 | 以前 | 以后 | | | 以东 | 以南 | 以西 | 以北 | | 以外 | 以内 |
| 之上 | 之下 | 之前 | 之后 | | | 之东 | 之南 | 之西 | 之北 | | 之外 | 之内 |
| 上面 | 下面 | 前面 | 后面 | 左面 | 右面 | 东面 | 南面 | 西面 | 北面 | 里面 | 外面 | |
| 上边 | 下边 | 前边 | 后边 | 左边 | 右边 | 东边 | 南边 | 西边 | 北边 | 里边 | 外边 | |
| 上头 | 下头 | 前头 | 后头 | | | 东头 | 南头 | 西头 | 北头 | 里头 | 外头 | |
| 旁边 | 对面 | 中间 | 之间 | 之中 | 东南 | 这边 | 内部 | …… | | | | |

时间词和处所词常常修饰动词性短语。

0.7

⊗ 总教学时间：3~4课时。

⊗ 测验及讲评：3课时。

➤ 会话

⊗ 教学时间

30 分钟。

⊗ 教学目标

学习询问日期，学习简单的寒暄。

⊗ 教学步骤

1. 复习已学内容。
2. 听录音。
3. 跟读或领读。
4. 师生问答。
5. 学生分组完成对话后的练习。

➤ 语音（复习）

⊗ 教学时间

总结：25 ~ 35 分钟。练习：50 分钟左右。

➤ 《练习册》听力练习录音文本

⊗ 听音辨音

1. 听后选择

(1) A. zhǎo

B. zǎo

C. jiào

D. qiáo (A)

- | | | | |
|----------------|-----------|-----------|---------------|
| (2) A. gān | B. kàn | C. jiàn | D. quán (C) |
| (3) A. fú | B. hǔ | C. xū | D. sù (C) |
| (4) A. pǎo | B. pèi | C. pái | D. pǒu (D) |
| (5) A. māo | B. miáo | C. miù | D. miàn (B) |
| (6) A. zhōu | B. zhuō | C. zhū | D. zhāo (B) |
| (7) A. yú | B. wǔ | C. yún | D. wěn (D) |
| (8) A. xuǎn | B. xiān | C. xún | D. xìn (A) |
| (9) A. lán | B. lěng | C. lóng | D. lǐng (D) |
| (10) A. diē | B. diū | C. diàn | D. diào (A) |
| (11) A. juān | B. juán | C. juàn | D. juǎn (A) |
| (12) A. hóng | B. hǒng | C. hòng | D. hōng (A) |
| (13) A. chuǎng | B. chuāng | C. chuàng | D. chuáng (A) |
| (14) A. nào | B. nǎo | C. náo | D. nāo (B) |
| (15) A. huān | B. huán | C. huàn | D. huǎn (C) |

2. 听后填写声母

- | | | | |
|---------|----------|----------|----------|
| (1) bǎ | (2) pá | (3) dé | (4) tè |
| (5) fēn | (6) hèn | (7) màn | (8) lán |
| (9) nán | (10) rán | (11) gāo | (12) kào |
| (13) jǐ | (14) zǔ | (15) zhū | (16) qiú |
| (17) cú | (18) chū | (19) xiù | (20) shǔ |

3. 听后填写韵母

- | | | | |
|------------|-----------|-----------|------------|
| (1) pà | (2) pāi | (3) pǎo | (4) pàn |
| (5) páng | (6) gē | (7) gěi | (8) gēn |
| (9) gèng | (10) tóu | (11) tuō | (12) tòng |
| (13) jī | (14) jiā | (15) jiàn | (16) jiǎng |
| (17) jié | (18) jǐ | (19) jìn | (20) jǐng |
| (21) jiǒng | (22) jù | (23) jué | (24) juān |
| (25) jūn | (26) hǔ | (27) huā | (28) huàn |
| (29) huáng | (30) huài | (31) hùn | (32) huì |

4. 听后标上声调

- | | | | |
|---------------|--------------|---------------|--------------|
| (1) chūntiān | (2) ānquán | (3) gāokǎo | (4) chēngzàn |
| (5) shúxī | (6) shíxí | (7) tuántǐ | (8) huángdì |
| (9) chǎnshēng | (10) zǒngcái | (11) yǒngyuǎn | (12) kěndìng |
| (13) rìguāng | (14) wèntí | (15) duìwu | (16) jìsuàn |

(17) piàoliang (18) zhuōzi

5. 记录音节

(1) cāntīng (2) chōngfèn (3) yuēhuì (4) juānxiàn
(5) yōuxiù (6) hūrán (7) zhīshi (8) zìjǐ
(9) cìjī (10) qíjì (11) jìshù (12) tuánjié
(13) yúchǔn (14) fǎngwèn (15) niúnǎi

6. 记录句子

(1) Guāng dǎ léi, bú xià yǔ.
(2) Tā chī táng, wǒ hē tāng.
(3) Nǐ xuéxí, wǒ xiūxi.
(4) Qǐng zhùyì ānquán.
(5) Guòle qiáo, cháo qián zǒu.
(6) Wàimiàn hēigulōngdōng de, wǒ hàipà.

➤ 汉字(复习)

⊗ 教学时间

30 分钟左右。

⊗ 教学步骤

参见《汉字本》0.6

复习。听写：日、月、木、马、田、天、明、林、妈、河
指导学生书写自己的姓名。

介绍汉字知识：偏旁。简体字和繁体字。

做《汉字本》练习。

⊗ 《汉字本》练习答案

一、写出含有下列偏旁的汉字

(女字旁) 好 妈

(三点水) 汉 河

(言字旁) 语

(木字旁) 林

(日字旁) 明

二、在下面的汉字基础上增加笔画，把它变成另外一个汉字

大 夭 中 木

三、补上丢失的笔画，使之成为一个汉字

上 下 门 水 马 学 习 九



语音试卷 (一)

I. Write the initials or finals you hear:

- | | | | |
|------------|----------------|--------------|-------------|
| (1) _ēn_ǎo | (2) _ài_óu | (3) _ài_ù | (4) _ǎn_ǎi |
| (5) _ǔn_é | (6) _ǎo_uàng | (7) _ún_uì | (8) _ǔn_ī |
| (9) _ōu_uō | (10) _iǎng_āng | (11) _ī_ǐ | (12) _ù_ù |
| (13) _ū_ì | (14) _iǎng_òu | (15) _ī_iǎng | (16) _ā_uī |
| (17) b_j_ | (18) x_q_ | (19) h_b_ | (20) h_d_ |
| (21) y_q_ | (22) j_y_ | (23) q_q_ | (24) sh_sh_ |
| (25) d_zh_ | (26) j_q_ | (27) k_ch_ | (28) j_q_ |

II. Mark the tones you hear:

- | | | | |
|----------------|--------------|---------------|--------------|
| (1) chuanglian | (2) caochang | (3) fangxiang | (4) guojia |
| (5) renmin | (6) maobi | (7) xuexiao | (8) diandeng |
| (9) baozhi | (10) shulin | (11) xiju | (12) daban |

III. Write the syllables you hear:

- | | |
|-----------|------------|
| (1) _____ | (2) _____ |
| (3) _____ | (4) _____ |
| (5) _____ | (6) _____ |
| (7) _____ | (8) _____ |
| (9) _____ | (10) _____ |



语音试卷 (二)

I. Write the initials or finals you hear:

- | | | | |
|----------------|------------------|----------------|----------------|
| (1) _ ìng _ ái | (2) _ ái _ ēng | (3) _ á _ ì | (4) _ āo _ ǎng |
| (5) _ ōng _ ù | (6) _ èng _ iàn | (7) _ ì _ ē | (8) _ ǎo _ ìng |
| (9) _ è _ uān | (10) _ ǎn _ ùn | (11) _ iū _ ì | (12) _ ū _ ù |
| (13) _ ùn _ ù | (14) _ ī _ ì | (15) _ ué _ īn | (16) _ ǔ _ ìng |
| (17) j _ l _ | (18) p _ t _ | (19) g _ g _ | (20) _ p _ l _ |
| (21) g _ g _ | (22) _ d _ g _ | (23) sh _ f _ | (24) _ q _ t _ |
| (25) z _ zh _ | (26) _ zh _ ch _ | (27) j _ l _ | (28) _ n _ x _ |

II. Mark the tones you hear:

- | | | | |
|-------------|--------------|---------------|---------------|
| (1) tongxue | (2) yueguang | (3) kuangshan | (4) fanwan |
| (5) heshui | (6) didian | (7) dongxi | (8) piaoliang |
| (9) zhuyi | (10) meiguan | (11) youyong | (12) haochi |

III. Write the syllables you hear:

- | | |
|-----------|------------|
| (1) _____ | (2) _____ |
| (3) _____ | (4) _____ |
| (5) _____ | (6) _____ |
| (7) _____ | (8) _____ |
| (9) _____ | (10) _____ |



语音试卷（一）（教师用卷）

I. 听录音，记录声母或韵母（56%，28 × 2）

- | | | | |
|-----------------|-----------------|---------------|----------------|
| (1) bēnpǎo | (2) dàióu | (3) tàidù | (4) gǎnkǎi |
| (5) zhǔnzé | (6) cǎochuàng | (7) chúncuì | (8) sǔnshī |
| (9) shōusuō | (10) jiǎngzhāng | (11) zhījǐ | (12) qùchù |
| (13) chūqì | (14) xiǎngshòu | (15) sīxiǎng | (16) fāhuī |
| (17) bùjú | (18) xīqí | (19) hēibǎn | (20) huāduǒ |
| (21) yāoqiú | (22) jiéyuē | (23) quèqiè | (24) shàngshān |
| (25) duānzhuāng | (26) jiānqiáng | (27) kūnchóng | (28) jiànquán |

II. 记录声调（24%，12 × 2）

- | | | | |
|----------------|--------------|---------------|--------------|
| (1) chuānglián | (2) cāochǎng | (3) fāngxiàng | (4) guójiā |
| (5) rénmín | (6) máobǐ | (7) xuéxiào | (8) diàndēng |
| (9) bàozhǐ | (10) shùlín | (11) xìjù | (12) dǎban |

III. 记录音节（20%，10 × 2）

- | | | | |
|-------------|--------------|-------------|-------------|
| (1) yǔyán | (2) yàoshi | (3) yǒuyòng | (4) hǎiyáng |
| (5) yīnyuán | (6) duōyún | (7) Ōuzhōu | (8) wǔdǎo |
| (9) wàiguó | (10) wánquán | | |



语音试卷（二）（教师用卷）

I. 听录音，记录声母或韵母（56%，28 × 2）

- | | | | |
|----------------|-----------------|---------------|---------------|
| (1) bìngpái | (2) tái dēng | (3) zázhi | (4) cāochǎng |
| (5) sōngshù | (6) zhèngjiàn | (7) qìchē | (8) sǎoxìng |
| (9) kèguān | (10) shēnxùn | (11) xiūshì | (12) chūqù |
| (13) xùnsù | (14) jīqì | (15) juéxīn | (16) chǔjìng |
| (17) juéliè | (18) pēitāi | (19) guāguǒ | (20) piāoliú |
| (21) guānguāng | (22) dàngāo | (23) shǒufā | (24) quántiān |
| (25) zūnzhòng | (26) zhèngcháng | (27) juànliàn | (28) nǚxìng |

II. 记录声调（24%，12 × 2）

- | | | | |
|-------------|--------------|---------------|---------------|
| (1) tóngxué | (2) yuèguāng | (3) kuàngshān | (4) fànwǎn |
| (5) héshuǐ | (6) dìdiǎn | (7) dōngxì | (8) piàoliang |
| (9) zhùyì | (10) měiguān | (11) yǒuyòng | (12) hǎochī |

III. 记录音节（20%，10 × 2）

- | | | | |
|-------------|-------------|-----------|-------------|
| (1) yànyǔ | (2) xūyào | (3) yóujú | (4) yuànyì |
| (5) yǒnggǎn | (6) tiàoyuè | (7) wěidà | (8) guǎiwān |
| (9) wénxué | (10) lǐjiě | | |



汉字试卷 (一)

I. Write the numbers from one to ten in Chinese characters:

II. Write the characters according to pinyin:

xuéxí to study

Zhōngwén Chinese

míngtiān tomorrow

xiǎo hé small river

rénkǒu population

mǎshàng at once

nǚwáng queen

hǎo good

答案

I. 一 二 三 四 五 六 七 八 九 十

II. 学习 中文 明天 小河 人口 马上 女王 好 (每个字4分)



汉字试卷 (二)

I. Write the numbers from one to ten in Chinese characters:

II. Write the characters according to pinyin:

xuéxí to study

Zhōngguó China

hé shuǐ river water

míngyuè bright moon

zǐnǚ sons and daughters

mù mǎ wooden horse

xiě Hànzì write Chinese characters

答案

I. 一 二 三 四 五 六 七 八 九 十

II. 学习 中国 河水 明月 子女 木马 写汉字 (每个字4分)



口语测评

I. 朗读词语：

péngyou
guójiā

bāngzhù
cǎoyuán

xìjù
zhēnshí

chūzūchē
jièshào

qíguài
nǚrén

II. 两人活动（抽签选择其中之一）：

1. 互相询问对方叫什么名字，是哪国人，在哪儿学习中文。了解清楚以后，分别把上述个人信息向老师汇报。

2. 互相询问今天 / 明天是星期几、几月几号，有什么安排。了解清楚对方的安排以后，分别向老师汇报。

3. 角色扮演：找洗手间 / 医院 / 饭店 / 银行

给 A 一张标有洗手间 / 医院和目前所在地的路线图，给 B 一张未标洗手间 / 医院的路线图，然后 B 通过询问 A，把去洗手间 / 医院的路线标出来。

给 B 一张标有饭店 / 银行和目前所在地的路线图，给 A 一张未标饭店 / 银行的路线图，然后 A 通过询问 B，把去饭店 / 银行的路线标出来。

4. 角色扮演：买东西

给 A 一张纸，上有物品名称（用拼音和英译）及其价格，这些名称可以是没有学过的。给 B 一张纸，上面只有物品的英语名称，B 通过询问 A，在纸上填写相应的物品名称（拼音）和价格。然后决定要还是不要。

AB 交换角色，方式同上，但是教师给出的物品及其价格应有变化。

5. 角色扮演：与陌生中国人打招呼、寒暄。看谁说的中文又对又多。

Unit 1 | 你好!

⊗ 教学时间

6 课时。下同。

⊗ 教学目标

1. 掌握本课词语。
2. 学习语言点：“不”的变调，疑问句，疑问句句型。
3. 学习询问姓名、国籍、说什么语言及其回答。
4. 了解中国人的姓名特点。

⊗ 教学重点

1. 词语重点：“不”、“也”、“都”、“只”。
2. 语法重点：疑问句什么时候用“吗”，什么时候不用“吗”。

⊗ 词语例释

1.1

们^{2*}：用于代词或指人名词。如：

我们 你们 他们 她们 同学们 老师们

(在口语里没有“您们”)

叫⁴：

你叫什么名字？我们叫他王老师。

名字⁶：可作狭义的理解，指 given name，也可作广义的理解，指 full name。

呢⁸：用在名词性短语后面，构成一个省略形式的疑问句，具体意思要依赖上文。如：

您贵姓？

我姓张，你呢？

我姓马。

是⁹/叫⁴/说^{(2)4*}：中文没有形态变化。如：

我是美国人。他是美国人。我们是美国人。我叫白小红。我叫王英。

* 词语上角的数字对应《课本》中的每课词语表中的序号，如 1.1 下边的们²表示本课课文 1 的第 2 个词语，是⁹/叫⁴/说⁽²⁾⁴中的说⁽²⁾⁴表示本课课文 2 的第 2 个词语。

我说中文。 他说中文。 我们说中文。

吗¹²：加到一个陈述句后面，把它变成一个疑问句。如：

你是英国人吗？

你说中文吗？

您是张老师吗？

不¹³/也¹¹/都⁽²⁾⁸/只⁽²⁾⁹：都是副词，要放在动词（或形容词）前面。如：

我不说中文。 我也说中文。 我们都说中文。 我只说中文。

我不是美国人。 我也是美国人。 我们都是美国人。

1.2

姓³：动词或名词，常常作动词。如：

您贵姓？ 我姓王。

（作名词如：中国人的姓有六百个左右。）

还是⁶：or, 用于疑问。如：

你说中文还是说英语？

你是加拿大人还是澳大利亚人？

🌀 教学参考

1. 本课语法点看似多，实际上主要是两点。（1）“不、也、都、只”在动词前。（2）疑问句什么时候用“吗”，什么时候不用“吗”。

由于中文S—V—O的语序跟英语一致，不必专门学习。疑问句语序跟陈述句一致，大大降低了疑问方式在学习上的难度。选择疑问句实际上只是一个词汇问题（知道在疑问句里英语的or中文说成“还是”就行了）。正反问句和“NP+呢”也不难学。而且，入门阶段已经让学生接触了有关词语和语法现象，也降低了难度。

“不、也、都、只”放在动词前，“不”在第四声前读第二声，规则明确，不难明白，关键在于培养习惯。而要成为脱口而出的习惯，需要大量实践、不断强化。

文化点供学生阅读，不必讲。

由于《汉字本》提供了详细的生字书写规则，因此在课时较少的情况下，课堂上可以不讲。

“们”的用法，是非问句和正反问句的差别等，可不必讲，除非学生提问时个别回答。在出现错误时，再有针对性地讲。

2. “他们”和“她们”

“她们”仅指女性，但是“他们”不仅指男性。有男有女，也统称“他们”。

3. “们”

中文的“们”跟英语的复数标记-s不一样。

首先，表示动物、事物的名词后面不能用“们”。不能说：

× 狗们 × 桌子们。

即使是指人的名词，不用“们”的时候也不一定只是一个，也可能是很多个。例如：

① 学生都来了。

②学生们都来了。

①和②都对，意思是一样的。“们”可以用，也可以不用，从后面的“都”可以看出，这里的“学生”不止一个。

有的时候，虽然名词指的是很多人，但是不能用“们”，如果用了“们”，反而错了。动词“是”的宾语、“有”的宾语不能用“们”。名词前面如果已经有了表示数量的词语，也不能用“们”。如：

③ × 这些人都是我的朋友们。

④ × 房间里有很多人们。

⑤ × 这三个学生们我都不认识。

③、④、⑤都不能用“们”。

4. “都不”和“不都”意思不一样。如：

他们都不是中国人。None of them are Chinese.

他们不都是中国人。Not all of them are Chinese.

《课本》练习答案

1.1

词语练习

1. 根据字词写出正确的拼音

(wǒ) 我 (nǐ) 你 (jiào) 叫 (shénme) 什么 (míngzi) 名字

(hǎo) 好 (nǎ) 哪 (guó) 国 (rén) 人 (shì) 是 (bù) 不 (Zhōngguó) 中国

2. 组词成句

(1) 你好!

(2) 他是哪国人?

(3) 你叫什么名字?

(4) 我不是中国人。

3. 根据录音选词填空

(1) 你叫什么名字?

(2) 你是哪国人?

(3) 我是加拿大人，你呢?

(4) 你们是中国人吗?

(5) 他是中国人，我不是中国人，我是加拿大人。

(6) 她不是中国人，我们也不是中国人，我们是澳大利亚人。

课文练习

1. 判断对错

(1) √ (2) × (3) ×

1.2

词语练习

1. 根据拼音选择正确的词语

xìng (姓) nín (您) Fǎyǔ (法语) Yīngyǔ (英语) hái shì (还是)
nǐmen (你们) wǒmen (我们) lǎoshī (老师) Zhōngwén (中文)
shuō (说) zhǐ (只) guì (贵)

2. 组词成句

- (1) 您贵姓? (2) 他是张老师。
(3) 我们只说中文。 (4) 你们说英语还是法语?

3. 根据录音选词填空

- (1) 你不是中国人? (2) 你说不说中文?
(3) 你是美国人还是英国人? (4) 你说英语还是说法语?
(5) 他说中文, 我也说中文, 我们都说中文。 (6) 他不说英语, 只说中文。

课文练习

1. 选择正确答案

- (1) B (2) C (3) C

1.3

选择正确的句子

- (1) A (2) C (3) B (4) A (5) A (6) C

《练习册》练习答案

II. 1. (1) 是 (2) 姓 (3) 叫 (4) 说 (5) 也都 (6) 也都 (7) 吗呢

II. 2. (1) 他不是中文老师。
(2) 他不说英语。
(3) 他们都不是加拿大人。

II. 3. (1) 我是美国人。
(2) 她也是美国人。
(3) 他不是美国人。
(4) 你叫什么名字?

- II. 4. (1) 他是你同学吗? / 他是不是你同学?
(2) 他说中文吗? / 他说不说中文?
(3) 他是张老师吗? / 他是不是张老师?

- II. 5. (1) 我只说中文。
(2) 你叫什么名字?
(3) 你是中国人吗? / 你是不是中国人?
(4) 你说英语还是法语?
(5) 我不姓王, 我姓张。

III. 1. (1) lǎoshī (2) Yīngyǔ (3) háishi

VII. 李 Lǐ 张 Zhāng 王 Wáng 司马 Sīmǎ

听力练习书面材料

- III. 1. (1) lǎoshī (lǎoshī lǎoshě lǎoshì)
(2) Yīngyǔ (yānyǔ yīnyǔ Yīngyǔ)
(3) háishi (hǎoshì háishi háizi)

III. 2. (1) 我们老师姓王, 我也姓王。我叫他王老师, 他叫我小王。

What's the surname of the speaker?

(2) A: 你说英语还是说法语?

B: 我不说英语, 也不说法语。我只说中文。

Does he speak French?

(3) A: 你是哪国人?

B: 我是美国人。你呢?

A: 我也是。

What is their nationality?

(4) A: 李老师, 您好!

B: 对不起, 我不姓李。

A: 什么? 您不姓李? 那……您姓什么?

What mistake did the boy make?

(5) A: 你是哪国人?

B: 我不知道。中国人说我是加拿大人, 加拿大人说我是中国人。

Is the girl Canadian or Chinese?

- (6) A: 你好! 我姓张, 他们都叫我小张, 我在加拿大留学。
 B: 你好! 我叫陈东, 我是小张的同学。我去年刚来加拿大。
 C: 你好! 我的中文名字是马林, 我会说一点儿中文, 我的中文不太好。
 D: 你好! 我姓高, 叫高丽敏, 我是华裔, 我爸爸妈妈会说广东话。
 How many people were speaking? What are their names?

《汉字本》练习答案

一、(也) 他 她(子) 好 字 学
 (不) 还 (你) 您
 (马) 吗 妈 (门) 们

二、(单人旁) 你 们 他 什 (言字旁) 语 说
 (女字旁) 好 妈 她 姓 (口字旁) 吗 呢 叫 哪
 (心字底) 您 (走之底) 还

三、我 老 名 是 都

四、学 (学习、同学) 字 (名字, 汉字) 师 (老师)
 同 (同学) 语 (语文、英语、法语) 还 (还是)

五、1. 你叫什么名字?
 2. 他是你老师还是你同学?
 3. 他们也学习中文。

附录一 试卷



第一册中文读写试卷(A)

I. Choose the correct word to complete the sentence: 24%

1. 请坐, 请喝____。
A. 饭 B. 茶 C. 菜
2. 这____书怎么样?
A. 支 B. 张 C. 本
3. ____这儿到地铁站怎么走?
A. 离 B. 从 C. 在
4. 他喜欢____红衣服。
A. 穿 B. 戴 C. 打
5. 我明天打算去打球, ____在家里看电视。
A. 还是 B. 和 C. 或者
6. 超市旁边____一个银行。
A. 有 B. 在 C. 到
7. “desk”中文____说?
A. 怎么 B. 什么 C. 哪儿
8. 这件T恤非常____。
A. 便宜 B. 好吃 C. 幸福

II. Choose the most appropriate sentence: 15%

1. A. 这本词典是有用。
B. 这本词典很有用。
C. 这本词典不有用。
2. A. 他在英国东方大学学习。
B. 他学习在东方大学英国。
C. 他学习在英国东方大学。



第一册中文听说试卷 (A)

I. Listening Comprehension: 30 %

- | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|
| 1. A. 3427981 | B. 3247891 | C. 3517861 |
| 2. A. 114 | B. 740 | C. 140 |
| 3. A. 饭店 | B. 教室 | C. 超市 |
| 4. A. 不在 | B. 刚回来 | C. 不出去 |
| 5. A. 跟朋友见面 | B. 做功课 | C. 去打工 |
| 6. A. 汉英词典 | B. 英汉词典 | C. 汉英词典和英汉词典 |
| 7. A. 坐地铁, 然后换 127 路公共汽车。 B. 坐 127 路公共汽车, 然后换地铁。 C. 坐 217 路公共汽车, 然后换地铁。 | | |
| 8. (1) A. 王英和张可 | B. 小马和丁先生 | C. 王英和丁先生 |
| (2) A. 有空 | B. 没有空 | C. 他现在不知道 |
| (3) A. 6:30 | B. 5:00 | C. 7:30 |

II. Read the following sentences: 10%

1. 江山和张三, 一起去爬山。
Jiāng Shān hé Zhāng Sān, yìqǐ qù pá shān.
2. 我们骑自行车去。
Wǒmen qí zìxíngchē qù.
3. 他只会打篮球, 不会踢足球。
Tā zhǐ huì dǎ lánqiú, bú huì tī zúqiú.

III. Conversation Topics: 60%

问路 点菜 找人 谈打算 借东西 买东西 打电话 约会

第一册中文读写试卷(A)答案

I. 1. B 2. C 3. B 4. A 5. C 6. A 7. A 8. A

II. 1. B 2. A 3. A 4. B 5. C

III. 1. 我想请你喝咖啡。
2. 我明天晚上七点半在家里等你。
3. 你认识这个人吗?
4. 他是我最好的朋友。

IV. × × × √

V. 助 电 近 亮 西 钱 高

VI. 1. 这张地图非常有用。
2. 你要黑的还是白的?
3. 他明天下午两点(钟)来(这儿)。

第一册中文听说试卷(A)教师用卷

I. Listening Comprehension: 30%

1. A. 你的电话号码是多少?

B. 我的电话号码是 3247891。

问: 他的电话号码是多少?

A. 3427981

B. 3247891

C. 3517861

2. A. 这件 T 恤多少钱?

B. 一百四十块。

问: 这件 T 恤多少钱?

A. 114

B. 740

C. 140

3. A. 来点儿什么?

B. 一个青椒牛肉, 一个酸辣汤。

问: 他们在哪儿?

A. 饭店

B. 教室

C. 超市

4. A. 请问, 王老师在家吗?

B. 哦, 他刚出去。

问: 王老师在不在家?

A. 不在

B. 刚回来

C. 不出去

5. A. 今天晚上有空儿吗?

B. 今天晚上我有一个约会。

问: 今天晚上她要做什么?

A. 跟朋友见面

B. 做功课

C. 去打工

6. A: 你有词典吗?

B: 有, 你要汉英词典还是英汉词典?

A: 汉英词典。

B: 给。

问: 男的给女的什么?

A. 汉英词典

B. 英汉词典

C. 汉英词典和英汉词典

7. A: 请问, 从这儿去市中心怎么走?

附录二 教案

Unit 0.2

⊗ 总教学时间：3课时。

➤ 会话

⊗ 教学时间

30 分钟。

⊗ 教学目标

学会最基本的打招呼的方式，询问对方姓名和国籍。营造中文气氛，给予学生成就感。

⊗ 教学步骤

1. 用中文互相致问候：你好！

板书：Nǐ hǎo! Nín hǎo!

用英语对“你好”和“您好”稍作解释。

再向某一两个学生说：“你好！”示意学生回答：“您好！”

2. 板书：Nǐ jiào shénme míngzi? Wǒ jiào ...

下面写出逐词翻译：you call what name I call

第三行写出整句话的意思：What's your name? My name is ...

3. 学生跟读。

4. 与学生逐个对话：“你好！”“你叫什么名字？”“我叫……”

如果学生有中文名字，把中文名字逐个用拼音写在黑板上并正音。

如果学生没有中文名字，最好下课以后跟学生商量，确定一个中文名字。（可以写出一些中国人名的常见用字，解释其意思，让学生选择。）

在提问过程中，当问到第四或第五个人时，自然地采用省略形式“你呢”。

出版策划：王君校 韩 晖
统筹协调：付 眉 韩 颖 彭 博
责任编辑：陆 瑜
英文编辑：韩芙蓉
封面设计：张 颖

图书在版编目 (CIP) 数据

《新当代中文》教师手册. 1 / 吴中伟主编;陈钰副主编. --北京: 华语教学出版社,
2022. 12

(新当代中文系列)

ISBN 978-7-5138-2234-3

I. ①新… II. ①吴… ②陈… III. ①汉语—对外汉语教学—教学参考资料 IV.
① H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2021) 第 252969 号



本书由教育部中外语言交流合作中心支持出版

扫码可看教学指导及教学示范视频微课

本套教材课件下载地址: <http://file.sinolingua.com.cn/file/978-7-5138-2234-3.rar>



《新当代中文》

教师手册

1

吴中伟 主编 陈 钰 副主编

*

© 华语教学出版社有限责任公司

华语教学出版社有限责任公司出版

(中国北京百万庄大街 24 号 邮政编码 100037)

电话: (86)10-68320585, 68997826

传真: (86)10-68997826, 68326333

网址: www.sinolingua.com.cn

电子信箱: hyjx@sinolingua.com.cn

北京中科印刷有限公司印刷

2023 年 (16 开) 第 1 版

2023 年第 1 版第 1 次印刷

(汉英)

ISBN 978-7-5138-2234-3

009900