

我坐上了15路公共汽车，一边听耳机里的音乐，一边看窗外的景色。

es in the Tower?

15



“我看到了！”我还看到了小龙，他在博物馆旁边的车站等我呢。



练习2 根据故事内容填空：

开车 听音乐 坐公共汽车 他家里 拒绝
 旁边 有意思 享受生活 看景色

星期六，小龙邀请我去 _____ 玩儿，我妈妈想 _____ 送我去他家。可是，我 _____ 了。我想自己 _____ 去，这样才更 _____ 。我一边 _____ ，一边 _____ 。公共汽车一路经过了很多地方，我才知道，原来，周末有这么多人到外面来 _____ 啊！这时，小龙已经在博物馆 _____ 的车站等我了。



练习3 在正确的方格内打勾“√”：

人们在做什么	教堂	大商场	图书馆	市政中心外的草坪	公园	电影院
看书						
晒太阳、聊天						
参加婚礼						
拎着购物袋进进出出						
荡秋千、滑滑梯、散步						



练习4 根据故事填空，然后排出正确顺序：

开车 晒太阳 车站 打电话
排队 有意思 对面 进进出出
享受 跟随着 散步 看书

- () 我看见了一个电影院，外面有很多人在 _____。不知道他们都想看什么电影。
- () 我看见了图书馆，透过大大的玻璃窗，看到里面有很多人在 _____。
- () 我看见大商场门口 _____ 有很多人，有的人拎着大购物袋，有的人拎着小购物袋。
- () 原来，周末有这么多人到外面来 _____ 生活啊！
- () 星期六，小龙给我 _____，让我去他的家里玩儿。
- () 我看见教堂，看到很多人 _____ 新郎新娘从教堂里走出来。
- () 我看见了一个大公园，有很多人在公园里 _____，很多小孩子在荡秋千、滑滑梯。
- () 我看见市政中心，很多人坐在外面的草坪上 _____、聊天。
- () 我的妈妈说可以 _____ 送我去小龙家。但我想自己坐公共汽车去才更 _____，可以一边听耳机里的音乐，一边看窗外的景色。
- () 小龙在博物馆旁边的 _____ 等我呢，他家就在博物馆的 _____。

1 Level Chinese 在做什么

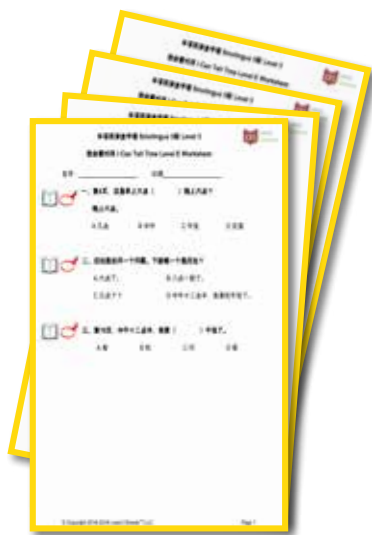
Level Chinese致力于为幼儿园、小学及初中的汉语学习者提供精准的汉语阅读分级服务，其开发的汉语水平分级框架根据语法、词汇量和阅读技能等要素，将汉语水平分为20个级别。

Level Chinese目前可提供的服务有：

1. 在线评估和数据分析报告。学生可通过在线平台测试自己的汉语水平，系统可提供即时数据，方便教师清晰地了解和准确地评估每名学生的汉语阅读水平及进展。

2. 中文图书分级服务。根据Level Chinese开发的20个级别的汉语水平分级框架为文学类和非文学类中文图书进行分级（其中包括“华语阅读金字塔”汉语分级阅读系列全部图书以及华语教学出版社出版的多套汉语分级阅读系列丛书），便于学生根据自身水平选择阅读书单。

3. 配套阅读理解练习。为所有已分级的图书提供配套的阅读理解练习（worksheet，见右图），帮助学生在阅读的同时进一步巩固所学的语法知识和阅读技巧。



worksheet

2 Level Chinese与ACTFL 分级对照表

Level Chinese	ACTFL	Level Chinese	ACTFL	Level Chinese	ACTFL
A	Novice Low	H	Intermediate Low	O	Intermediate High
B	Novice Mid	I	Intermediate Mid	P	Advanced Low
C	Novice Mid	J	Intermediate Mid	Q	Advanced Low
D	Novice High	K	Intermediate Mid	R	Advanced Low
E	Novice High	L	Intermediate High	S	Advanced Low
F	Intermediate Low	M	Intermediate High	T	Advanced Low
G	Intermediate Low	N	Intermediate High		

3 本故事级别为 Level Chinese I

Level Chinese I: 此级别图书都为绘本书，每本20~50个句子，大部分句子是20个字左右的较长句子。I级绘本书包含部分简单句和部分非重复性复合句，部分复合句包含关联词，可能包含描写性的句子或简单的修辞方法。I级绘本书所用词语大部分是常用高频词，部分句子包含书面语，但是比较容易根据上下文或图片猜测出词语的意思。绘本的图画可以传达出句子的大意，图片可能包含更多细节。