



丁丁踢了一个长传球，马克没有接到，足球滚到了很远的地方。



“砰”的一声，球打破了玻璃，飞进了一间教室。



练习2 看汉字写拼音和英文意思：

1. 传球 () _____
2. 捡球 () _____
3. 转身 () _____
4. 决定 () _____
5. 继续 () _____
6. 回头 () _____



练习3 根据故事选择填空：

1. 踢足球 _____ 锻炼身体 _____ 联络感情。
A. 虽然……但是…… B. 既……又…… C. 如果……就……
2. 没有人想跑那么远去 _____ 。
A. 捡球 B. 买东西 C. 唱歌
3. “砰”的一声，球 _____ 了玻璃，飞进了一间教室。
A. 碰到 B. 打破 C. 挨着



练习 4

根据故事填空，然后排出正确顺序：

打破 没有人 吃东西 受伤 抛
继续 高中生 踢足球 滚 碎

- () 他用的力气太大了，球飞过我们的头顶，_____ 向教学楼飞去。
- () 我们几个人几乎每天都在一起_____。
- () _____ 想跑那么远去捡球。
- () 球_____ 了玻璃，飞进了一间教室。
- () 他把球_____ 起来，一抬脚就把球踢了出去。
- () 凯文说他饿了，得去_____。
- () 教室的窗户破了一个洞，玻璃_____ 了一地。
- () 马克说他的脚_____ 了，有点儿疼。
- () 我去捡球时，看到一个_____ 捡起了我们的足球。
- () 丁丁踢了一个长传球，马克没有接到，足球_____ 到了很远的地方。

1 Level Chinese 在做什么

Level Chinese致力于为幼儿园、小学及初中的汉语学习者提供精准的汉语阅读分级服务，其开发的汉语水平分级框架根据语法、词汇量和阅读技能等要素，将汉语水平分为20个级别。

Level Chinese目前可提供的服务有：

1. 在线评估和数据分析报告。学生可通过在线平台测试自己的汉语水平，系统可提供即时数据，方便教师清晰地了解和准确地评估每名学生的汉语阅读水平及进展。

2. 中文图书分级服务。根据Level Chinese开发的20个级别的汉语水平分级框架为文学类和非文学类中文图书进行分级（其中包括“华语阅读金字塔”汉语分级阅读系列全部图书以及华语教学出版社出版的多套汉语分级阅读系列丛书），便于学生根据自身水平选择阅读书单。

3. 配套阅读理解练习。为所有已分级的图书提供配套的阅读理解练习（worksheet，见右图），帮助学生在阅读的同时进一步巩固所学的语法知识和阅读技巧。



worksheet

2 Level Chinese与ACTFL 分级对照表

Level Chinese	ACTFL	Level Chinese	ACTFL	Level Chinese	ACTFL
A	Novice Low	H	Intermediate Low	O	Intermediate High
B	Novice Mid	I	Intermediate Mid	P	Advanced Low
C	Novice Mid	J	Intermediate Mid	Q	Advanced Low
D	Novice High	K	Intermediate Mid	R	Advanced Low
E	Novice High	L	Intermediate High	S	Advanced Low
F	Intermediate Low	M	Intermediate High	T	Advanced Low
G	Intermediate Low	N	Intermediate High		

3 本故事级别为 Level Chinese I



Level Chinese I: 此级别图书都为绘本书，每本20~50个句子，大部分句子是20个字左右的较长句子。I级绘本书包含部分简单句和部分非重复性复合句，部分复合句包含关联词，可能包含描写性的句子或简单的修辞方法。I级绘本书所用词语大部分是常用高频词，部分句子包含书面语，但是比较容易根据上下文或图片猜测出词语的意思。绘本的图画可以传达出句子的大意，图片可能包含更多细节。