

MYP 教学单元计划

单元主题

人与家庭（人、我、爸、妈、子、兄、妹、爷、奶、家）

主题说明：

互相关心、互相爱护是维系家人之间关系的关键

核心概念：

文化

相关概念：

结构、情境

全球背景：

个人表达与文化表达

探究说明：

我们所属的家庭会确定我们的身份认同、信念和价值观等各重要方面

探究问题

事实性：家庭成员都包括了哪些人？

概念性：健康的家庭文化是什么样的？

辩论性：“相互信任”在建立和协调家人关系中是否占有最重要的地位？

第一课 人

阅读文本

秋叶国的王子有一座美丽的花园，花园里种着世界上独一无二的七色玫瑰。七色玫瑰的花瓣由红、橙、黄、绿、青、蓝、紫七种颜色组成，常年花开不败。王子很爱护七色玫瑰，亲自给她浇水施肥，遮风挡雨，还要每天跟她说上很久的心事。



七色玫瑰爱上了王子，她想变成人，与王子在一起。七色玫瑰请求花神帮助，花神要她放弃彩色的花瓣才能变成人，

七色玫瑰毫不犹豫地答应了。这天以后，七色玫瑰在花园里消失了，取而代之的是花园里的一位美丽的园丁少女。少女陪伴着王子，帮助他照顾花园。



王子失去了七色玫瑰，每天都十分伤心。他期盼着枯萎的七色玫瑰重新焕发生机，就更加细心地照顾她，但所有方法都失败了。当王子意识到再也看不到七色玫瑰开花之后，流下了眼泪。

七色玫瑰发现王子爱的是原本的自己，而不是现在的这个少女。她十分后悔，请求花神再次帮助自己变回七色玫瑰。这一次，花神让少女放弃永久开放的权力，少女又一次毫不犹豫地答应了。于是，好心的花神再次帮她实现了愿望。

终于，王子发现，在原来七色玫瑰的枯枝上重新开出了花朵，但新开的玫瑰不再是七彩的，而且开久了就会枯萎。但是王子不在乎，他仍然像以前一样照顾和陪伴着她。

如果你经过秋叶国，记得要去参观王子的花园。虽然那里没有美丽的少女，但却生长着拥有永恒爱情的玫瑰花。

练习题

第一部分：辨认信息、想法及细节，并做总结

一、根据短文第一段回答问题。

1. 请你简单描述一下“七色玫瑰”的两个特征（任意两个）。
2. 王子每天在花园里做什么？请写出两个例子。

二、根据短文第二段判断下面叙述的对错，并以短文内容说明理由。

- | | 对 | 错 |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 七色玫瑰变成了一位美丽的少女。 | ☐ | ☐ |
| 理由：_____ | | |
| 2. 七色玫瑰不见了以后，花园就由王子和少女两个人共同照顾。 | ☐ | ☐ |
| 理由：_____ | | |