

MYP 教学单元计划

单元主题

四季气象（春、夏、秋、冬、光、云、雨、电、风、天、气）

主题说明：

人类的一些习俗与不同地方的气候特点息息相关。

核心概念：

联系

相关概念：

遣词、意义

全球背景：

时空定位

探究说明：四季气象的特征与人类的日常生活密不可分，也构成了不同地区独特的习俗和文化。

探究问题

事实性：一年四季都有哪些气象特征？

概念性：为什么人类的一些习俗与气象有关？

辩论性：人类的一些习俗是否与季节气象有关？

第一课 春

春天是一位美丽温柔的姑娘，也是掌管春季的仙子。春姑娘有一个巨大的调色盘，调色盘里有许许多多的颜色。每到三月，春姑娘就会拿着调色盘给刚刚从寒冬中复苏的大森林涂上新的颜色。各种植物纷纷长出新芽，姹紫嫣红的春天就来临了！

有一年的冬天特别漫长，森林里的小伙伴们等啊等啊，怎么也等不到春姑娘的到来。大家非常焦急，因为如果没有春姑娘的调色盘，新长出的枝芽就只能和陈旧的枝干一样，呈现出单调压抑的黑褐色，多难看啊。



其实春姑娘已经从大半年的沉睡中苏醒了，但是她怎么也记不起来自己把调色盘藏在哪里了。她找遍了大森林，可依然找不到。没办法，春姑娘只好重新制作调色盘了。

春姑娘从太阳那里得到了红色，从月亮那里得到了黄色，从大海那里得到了蓝色。她用红色和黄色调配出了橙色，给金盏花画上了花瓣；她用蓝色和黄色调配出了绿色，给大树新长出的叶子穿上了新衣服；她用红色和蓝色调配出了紫色，给新开的紫罗兰染好了衣裙。

在春姑娘的努力下，森林的春天终于到来啦！春姑娘也下定决心，要保存好新的调色盘，再也不会把它弄丢了。

练习题

第一部分：辨认信息、想法及细节，并做总结

一、根据短文第一段回答问题。

1. 春姑娘的职责是什么？
2. 春姑娘用什么给大森林涂颜色？
3. 哪个词语是形容“很多颜色”的？

二、根据短文第二段判断下面叙述的对错，并以短文内容说明理由。

- | | 对 | 错 |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 春姑娘每年都会准时到来。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 理由： _____ | | |
| 2. 春姑娘到来之前，新枝和旧芽都是黑褐色的。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 理由： _____ | | |

三、根据短文第三段选出最适合左边句子的结尾，把答案写在方框里。

1. 春姑娘去年把调色盘收起来了， A. 可现在已经苏醒过来了。
B. 可现在怎么都想不起来放哪儿了。
2. 春姑娘找遍了大森林， C. 于是怎么都想不起来。
D. 只好重新制作调色盘了。
3. 春姑娘找不到调色盘， E. 但是重新制作调色盘了。
F. 可是仍然找不到。

四、根据短文第四段回答下面的问题。

1. 春姑娘的调色盘里的颜色有几种？
2. 春姑娘的调色盘里的颜色有哪些？
3. 有哪几种颜色必须要由两种颜色配出来？
4. 请在下面的表格里填写你在第四段中看到的信息。

	颜色的来源	颜色
①	太阳	
②		蓝色