



他们一边跑一边笑。



还有几个人回头看着我，笑得非常得意！





我终于拿回了我最喜欢的小说。

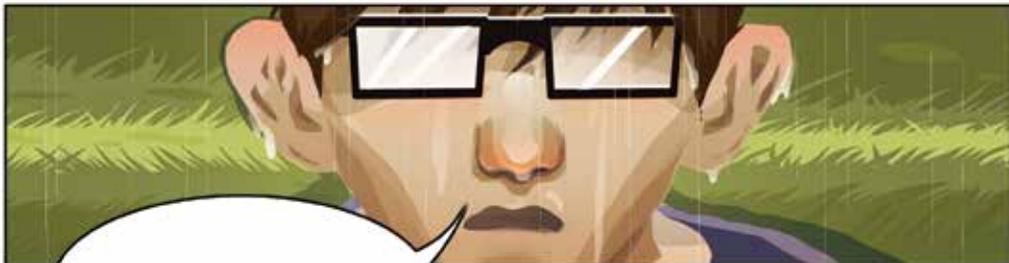


可是书已经坏了。

我的眼泪又流了下来。



我一边哭一边想——



我做错什么了吗？



你们为什么要这样做？



你们为什么要这样对我？



练习2 演一演

假设故事里的“我”是你的好朋友，他哭着跟你说了他被别的同学欺负的经过，你该怎么安慰他，并且给他提出什么解决问题的方法。



练习3 写一写

假设你得知你的好朋友遇到校园欺凌，请你给这个朋友写一封信，信中除了安慰的话语以外，再写一写有什么办法能帮他解决被欺凌的问题。

用拼音读一读 Pinyin Version

Wǒ zhēn de bù xiǎng qù xuéxiào shàngxué le! Qǐng bùyào wèn wǒ wèi shénme, yīnwèi wǒ shénme yě bù xiǎng shuō! Wǒ zài xuéxiào li méiyǒu hěn duō de péngyou, bú shì wǒ bú gòu yǒuhǎo, érsì yīnwèi wǒ zǒngshì xǐhuan zìjǐ yí gè rén dāizhe. Wǒ hěn xǐhuan zìjǐ yí gè rén zài túshūguǎn li kàn shū, rúguǒ méiyǒu bìxū mǎshàng wánchéng de zuòyè, wǒ kěyǐ zài túshūguǎn li dāi zhěngzhěng yí gè zhōngwǔ.

Kěnéng shì yīnwèi wǒ bù xǐhuan yùndòng, nàxiē xǐhuan yùndòng de nánshēng jīngcháng lái fán wǒ. Zuótiān xiàwǔ wǒ zhèng zuò zài cāochǎng páng kàn shū de shíhou, yí gè zhuàngzhuàng de nánshēng pǎodào wǒ de miànqián, shénme huà yě méiyǒu duì wǒ shuō. Tā zǒudào zuǒbiān kànkàn wǒ, wǒ méiyǒu lícǎi tā, jìxù kàn wǒ de shū. Tā yòu zǒudào yòubiān kànkàn wǒ, wǒ hái méiyǒu lícǎi tā, jìxù kàn wǒ de shū.

Tā tūrán bǎ wǒ de shū qiǎngzǒu…… Ránhòu xùnsù pǎokāi le. Tā yìbiān pǎo yìbiān shuō: “Nǐ shì gè dà shūchóng! Wǒ ràng nǐ méiyǒu shū kàn!”

Wǒ yìbiān zhuī yìbiān hǎn: “Wǒ de shū! Bǎ shū huán gěi wǒ! Nǐ kuài diǎnr bǎ shū huán gěi wǒ!” Tā pǎodào cāochǎng shang. Wǒ yě gēnzhe tā wǎng cāochǎng pǎo.

Lánqiúchǎng shang yǒu hǎo jǐ gè nánshēng zhèngzài dǎ lánqiú, wǒ yǐwéi zài tāmen zhōngjiān yǒu rén huì bāngzhù wǒ. Wǒ mǎntóu dàhàn de zhuīdào cāochǎng. Dǎ lánqiú de nánshēngmen kànjiànle wǒ, què hǎoxiàng méiyǒu kànjiàn wǒ yíyàng. Méiyǒu yí gè rén lái bāngzhù wǒ!

Zhège shíhou, nàge zhuàngzhuàng de nánshēng bǎ shū rēng gěi le língwài yí gè gāogāo de nánshēng. Dāng wǒ gāngyào nádao wǒ de