

## 用书指导（供参考）

在用此书学习中文时，学生可在老师或家长的帮助下通过以下项目进行听说读写的全面练习。请根据学生不同的中文水平选择合适的项目练习。书中含有“教学资源包”，包括词卡、词汇表、涂色游戏、描红卡等，如搭配下载音频文件和电子书，阅读体验更佳，学习效果更好。

沉浸式教学使用本书时，可根据需要，把带有拼音和英文的部分内容沿书中剪刀标识的虚线剪下（详见以下7、8、9、10单项说明）。



**1. 故事录音（听、说）：**全部故事由童声朗诵。可以从华教社官网下载音频文件，还可以扫描图书扉页上的二维码下载电子书。电子书可提供分句朗读、录音评分、朗读分享等功能，能体验朗读汉语的乐趣，激发学习兴趣。

华教社官网



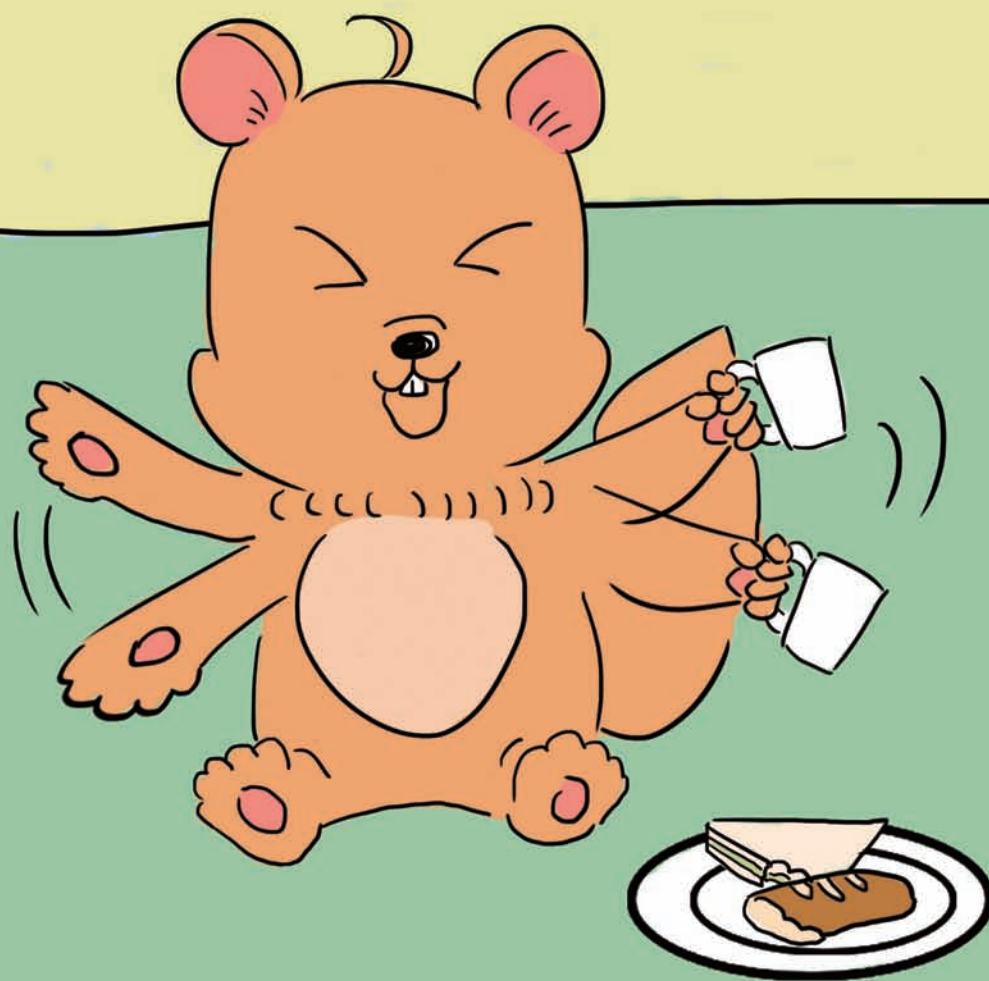
### 朗读者简介：

刘思滢（男，9岁）：第二届、第三届“曹灿杯”中国朗诵大赛特金奖及北京人民广播电台“中华好童声”称号获得者。谢佳玲（女，9岁）：第二届“曹灿杯”中国朗诵大赛金奖、北京人民广播电台“中华好童声”称号获得者。季燕（指导老师）：北京人民广播电台著名音乐节目主持人，中华儿童文化促进会语言艺术专业委员会副会长。

**2. PROJECT（说、读、写）：**以探索和研究中国的语言和文化为目的，根据故事内容设计不同类型的题目，旨在锻炼学生搜集整理、对比统计、海报设计、PPT展现、情景对话、语言表述等综合能力；引导学生深入思考汉语与自己的母语在语言和文化方面有无差异；尽可能融入核心句型、重点词汇的表达练习，实现语言的融会贯通；可以独立完成，也可以分组完成，让每个学生都有分享和展示的机会。

**3. 练习题（说、读、写）：**设置具体场景，在互动游戏中检验学生对本册词汇和句子的掌握程度，引导学生积极表述，巩固核心句型，力求达到举一反三的学习效果。练习题可以在课堂上讲解、举例，然后让学生完成，也可作为家庭作业。

我也要。



# 我会涂颜色、描汉字

## Trace the Characters, Colour the Picture



图中汉字：请、给、面、要、治、奶、炸、薯、巧、克

给	给	给	给	给
给	给	给	给	

请	请	请	请	请
请	请	请	请	请

要	要	要	要	要
要	要	要	要	

面	面	面	面	面
面	面	面	面	
包	包	包	包	包

炸	炸	炸	炸	炸
炸	炸	炸	炸	
条	条	条	条	条
条	条			

牛	牛	牛	牛	
奶	奶	奶	奶	奶