

比赛时，中文老师游起泳来大家都笑了。他游得很不好，不但速度不快，而且姿势也不好看。有的人说他的游泳姿势像小狗，因为他的手划得很快，腿也蹬得很快；有的人说他的游泳姿势像乌龟，因为他的头一直在水面上，从来没有进到水里过。比赛的结果是老师队只得了第四名。



中文老师笑了笑，说：“我本来就是一只旱鸭子啊！”他发现我们好像没理解他说的是什么意思，解释说：“哦，旱鸭子是生活在旱地上从不下水游泳的鸭子，中文里有这种说法，用旱鸭子来比喻那些不会游泳的人！”我们听完老师的解释都笑了起来。老师接着说：“其实，我已经不错了，毕竟我还能浮在水面上，没有沉到水底下。”





PROJECT

1. 请你研究一下游泳的好处，然后写出一份报告跟同学们分享。
2. 请统计一下你们学校每年会参加哪些校际比赛，你们学校的成绩如何，然后用PPT向同学们介绍。



练习 1

1. 今年校际游泳比赛的成绩怎样，有什么突破？
2. 为什么今年校际游泳比赛的成绩比过去的好？
3. 故事中提到的“旱鸭子”是什么意思？
4. 中文老师那么热爱运动，为什么游泳游得不好呢？
5. 现在中文老师游泳游得如何？

用拼音读一读

Pinyin Version

Jīnnián de xiàojì yóuyōng bǐsài, wǒmen xuéxiào de yóuyōngdùi zài nán-nǚ duō xiàng bǐsài zhōng dōu huòdéle guànjūn. Wǒmenbān de Yàlikèshí huòdé nánzǐ wǔshí mǎ hé yǐbāi mǎ liǎng gè wāyōng xiàngmù de jīnpái, Àimǎ huòdé nǚzǐ wǔshí mǎ ziyóuyōng de jīnpái. Wǒmen dōu fēicháng kāixīn, yīnwèi yǐqíán wǒmenbān cónglái méiyǒu rén déguo xiàojì yóuyōng bǐsài de guànjūn.

Zhè cì dàjiā zài bǐsài zhōng nénggòu qǔdé zhème hǎo de chéngjì, wǒ rènwéi yīnggāi gǎnxìè yí gè rén, zhège rén bú shì wǒmen de yóuyōng jiàoliàn, yě bú shì quánbān yóu de zuì kuài de Yàlikèshí, tā shì wǒmen de Zhōngwén lǎoshī. Qíshí Zhōngwén lǎoshī shì ge bú tài huì yóuyōng de rén, shuōqǐ wèi shénme yīnggāi gǎnxìè tā, yǒu gè hěn cháng de gǔshí.

Wǒmen xuéxiào měi nián dōu yào jǔxíng yóuyōng bǐsài, dàjiā juéde zuì yǒu yìsi de xiàngmù shì yāzhòu de shīshēng jiēlì bǐsài, bǐsài zài yì zhī jiàoshīdù hé chéngjì zuì hǎo de sān zhī xuéshēngdùi zhījīān jìnxíng. Qùnián de jiēlì bǐsài fāshēngguo yí jiàn hǎowánr de shì. Yīnwèi cùo bùgòu sì gè rén, wǒ de Zhōngwén lǎoshī yě bèi lāqù cānjīā lǎoshī jiēlìdùi.

Bǐsài shí, Zhōngwén lǎoshī yóu qǐ yōng lái dàjiā dōu xiào le, tā yóu de hěn bù hǎo, bùdàn su dù bù kuài, érqìe zīshì yě bù hǎokàn. Yóude rén shuō tā de yóuyōng zīshì xiàng xiāogǒu, yīnwèi tā de shǒu huá de hěn kuài, tuǐ yě dēng de hěn kuài; yóude rén shuō tā de yóuyōng zīshì xiàng wūguī, yīnwèi tā de tóu yìzhí zài shuǐmiàn shang, cónglái méiyǒu jìndào shuǐ li guo. Bǐsài de jiéguǎ shì lǎoshīdùi zhǐ déle dì-sì míng. Zhōngwén lǎoshī xiàole xiào, shuō: “Wǒ běnlái jiùshì yì zhī hànyāzī a!” Tā fāxiàn wǒmen hǎoxiàng méi lìjiě tā shuō de shì shénme yìsi, jiěshì shuō: “Ò, hànyāzī shì shēnghuó zài hàn dì shang cóng bú xià shuǐ yóuyōng de yāzī, Zhōngwén li yǒu zhè zhǒng shuōfǎ, yòng hànyāzī lái bìyù nàxiē bù huì yóuyōng de rén!” Wǒmen tīngwán lǎoshī de jiěshì dōu xiàole qǐlai. Lǎoshī jiězhe shuō: “Qíshí, wǒ yǐjīng bùcuò le, bìjīng wǒ hái néng fú zài shuǐmiàn shang, méiyǒu chéndào shuǐ dǐxià.”

“Kěshì, nǐ huì nàme duō zhǒng yùndòng, érqìe měi xiàng yùndòng dōu nàme lìhai, wèi shénme yóuyōng bùxíng ne?” Wǒ hàoqí de wèn tā. Lǎoshī gěi wǒmen jiǎngle tā xiāoshíhou de jīnglì, yuánlái shì yīnwèi yǒu yí cì tā zài hé li wánr chàdiānr yānsǐ, cóng nà yǐhòu, tā jiù yóuxiē hài pà shuǐ, bù zài yóuyōng le. Wǒmen tīng hòu