

第一章

IGCSE 中文第一语言 (0509) 课程概要

主要类型

IGCSE 中文第一语言(0509)课程在阅读理解卷(卷一)和写作卷(卷二)中涉及写作能力的题型主要分为四类：

回应概括性写作	对所给的阅读文本进行回应概括式的写作
议论文	对命题所提出的观点阐述进行深入的评论
记叙文	运用各种写作技巧，根据命题进行有条理的记叙
描写文	运用各种修辞手法，对命题进行细致的描写

评分要点

语言	词汇量丰富多样，并能正确使用俗语、成语、四字词组等。好的写作不是成语或俗语的罗列，而是想方设法令成语和俗语在文中起到画龙点睛的作用。
内容	内容生动有趣，结构清楚有条理，且逻辑性强。段落之间一定要做到承上启下，并且做到前后呼应、主题突出。

评分细则

IGCSE 中文第一语言课程 (0509)

卷一中的回应概括性写作的基本评分标准

标准 A 语言的风格与准确	10 分
标准 B 内容与结构	15 分
满分	25 分

卷一的评分细则

标准 A 语言的风格与准确性 (10 分)

语言风格与文章结构 (5 分) ——表达清晰, 重点突出 ——使用自己的语言, 并按照一定的逻辑顺序有条理地组织内容 ——上下文衔接自然
语言的准确性 (5 分) ——语言清晰、准确 ——恰当地使用复杂的句式 ——词语运用准确无误

标准 B 内容与结构 (15 分)

——能抓住并准确找出原文中的要点 ——观点与原文一致, 并能够紧扣原文的主题 ——有效地回应提示题 ——有很好的概括能力和组织能力
--

卷二写作卷的基本评分标准

标准 A 语言的风格与准确性	20 分
标准 B 内容与结构	20 分
满分	40 分

▶ 卷二的评分细则

标准 A 语言的风格与准确性 (20 分)

- 语言流畅, 句式丰富, 恰当地使用多种复杂句式来达到一定的表达效果
- 有效而恰当地使用丰富的词汇
- 准确地使用文法和标点符号, 书写规范

标准 B 内容与结构 (按作文类型分为三种) (20 分)

议论文

- 观点明确, 论证严谨、有逻辑
- 论证有层次, 各层次的观点论证连接恰当、自然, 句子与句子间的组织有条理

记叙文

- 运用一定的写作手法叙述事件, 如隐喻、倒叙等
- 叙述详略得当, 重点突出
- 构思精巧, 引人入胜
- 语言细致, 句式复杂, 恰当运用各种修辞手法

描写文

- 内容有条理, 恰当发挥想象力
- 细节描写生动、形象, 使读者如临其境
- 全文结构清晰, 以一定的顺序进行人物或景物描写, 如时间的发展顺序、空间顺序
- 既有正面描写, 也有侧面描写, 以烘托气氛

第二章

概括性写作（卷一）

什么是概括性写作

概括即归纳、总括，把有关同一问题的内容归结在一起加以简明地叙述，或扼要重述，使文章更简明，让人们在很短的时间内就知道了文章的主要内容。概括这种思维方法除了在写作中常常使用外，也常在阅读理解练习中出现，比如我们经常说“概括文章的主题”“概括人物形象”等等。IGCSE 中文考试中的概括性写作主要考查学生根据阅读文章的内容，提炼观点，对文章主题进行归纳与总结，再用自己的语言把原阅读文章重新整合的能力。

IGCSE 中文第一语言（0509）课程概括性写作分类

在 IGCSE 中文第一语言（0509）课程的考试中，概括性写作出现在卷一（阅读理解）里，一般以回应式作文的形式出现，属于接受技能和表达技能相结合的综合考试内容。一般来说，概括性作文分为以下三类：

- 一、概括性作文（将两篇短文中的重点句子抽出并连缀成文）
- 二、概括及回应（将两篇短文中的重点内容概括总结，并结合常识或自身经历，对短文主题做出回应）
- 三、回应式作文（根据短文内容，写一篇与短文主题相关的文章）

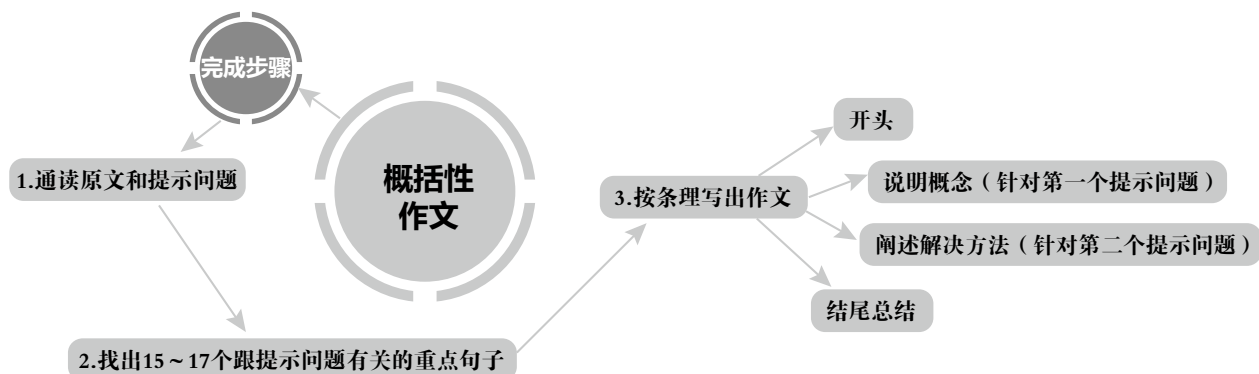
备注：“概括性作文”为 2013～2018 年大纲（最后一次考试为 2019 年）要求的类型；“概括及回应”为 2008～2013 年大纲要求的类型，因为与 2018 年新大纲要求的题型有很多共同点，可以作为参考；“回应式作文”为 2018 年开始的新大纲（首次考试为 2020 年）要求的类型。

类型一 概括式作文（俗称“15点”）

什么是“15点”

概括性作文，俗称“15点”。此作文的写作基于两篇阅读文章，及两个提示问题。学生需要根据两个提示问题，在两篇阅读文章中找出针对提示问题的15~17个重点句子，再用自己的语言将这15~17个回答提示问题的关键句串联成一篇完整的文章。

构思导图



写作要点

1. 通读全文，读懂内容，抓住要点。
2. 根据文章的主要内容，找出跟提示问题紧密相关的重点句子，想清楚哪些内容需要保留，哪些内容可以删减，并考虑怎样连缀成文。
3. 选择的重点句子应集中在文章的论点和分论点等陈述性的句子上。一般来说，具体例子不需要采用。
4. 看清提示题。一般来说，第一个为概念性的提示题，第二个为有关具体做法的提示题。
5. 对保留的内容不要照搬原文，要适当改写。
6. 将找出来的15~17个重点句子按照恰当的顺序重新组合成一篇短文。一般分为四个自然段，即：开头、说明概念、阐述解决方法、结尾总结。注意尽可能引用原文的语句，适当穿插自己的语言，原文中准确、生动的语言不能丢，另外要注意节段的过渡和连贯。