

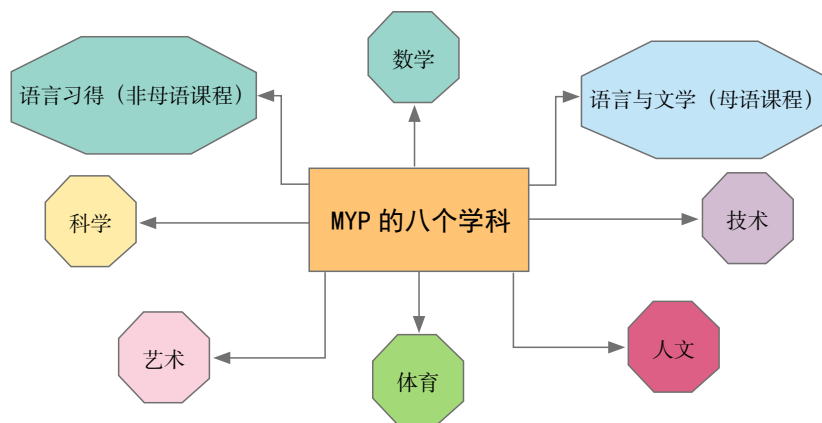


# MYP 课程 (中学项目)简介

## 一、什么是 IB MYP 课程

MYP 课程（中学项目）是国际文凭组织 IBO 于 1994 年推出的、为 11 至 16 岁的中学学生设置的。MYP 课程强调知识综合、国际文化和国际交流，鼓励学生将所学知识与现实生活联系起来，培养学生的批判性思维能力，做一个具有独立思想的人才。MYP 课程是大学预科项目 DP 课程的最佳衔接。

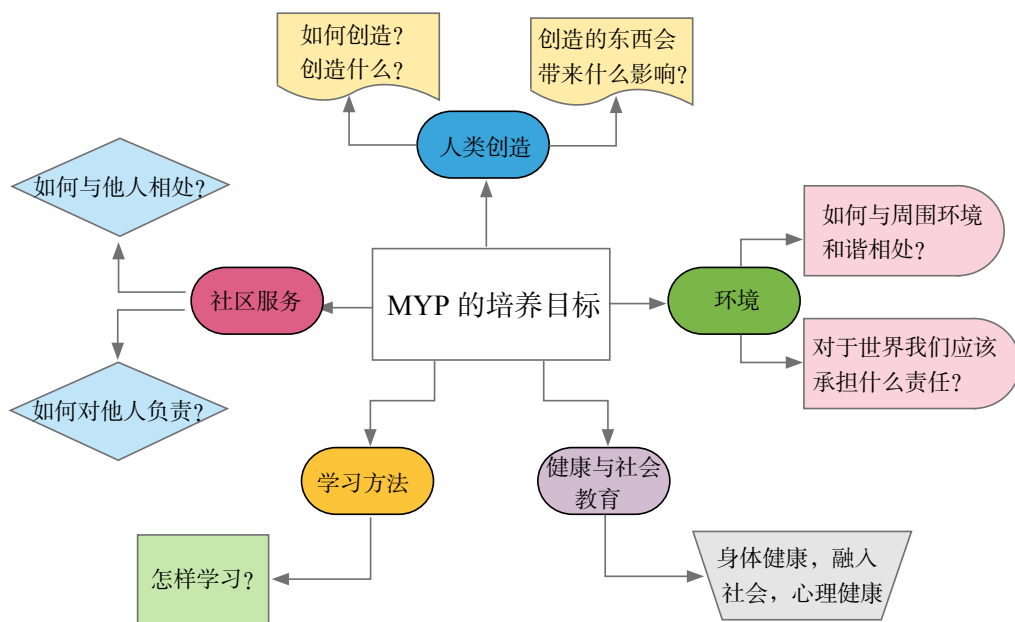
## 二、MYP 的 8 个学科



IBO 规定，MYP 课程的每个学科每学年必须修满 50 个小时。每个学期末，每个学科会对学生进行测试，而在最后一个学年（第五年），学校会让每个学生参加一个个人计划，以测试学生在整个 MYP 的学习情况。个人计划包括学术知识和掌握的各项技能。

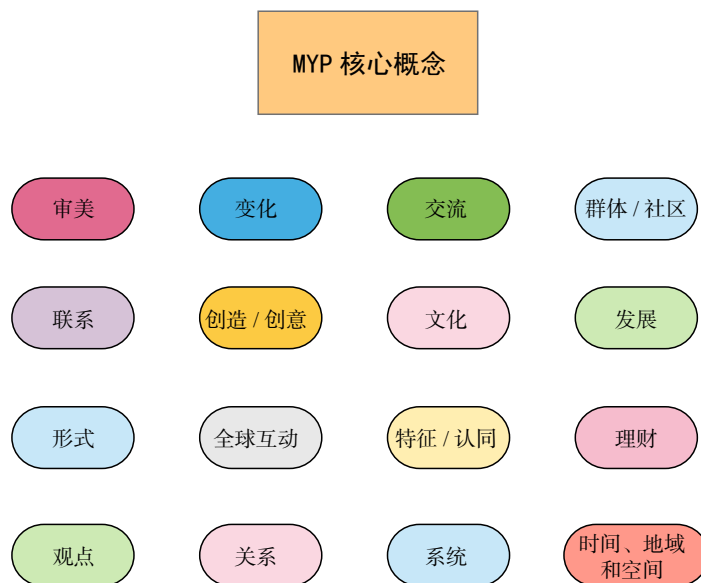
个人设计是中学项目的重要组成部分。学生要学会管理和主导自己的探究，并进一步发展自己通过 MYP 已经学会的各种技能。在教师的督导下，每一位学生自主推进个人设计的过程。

### 三、MYP 课程的培养目标



## 四、MYP 的五个重要因素

### 1. 核心概念 Key Concepts



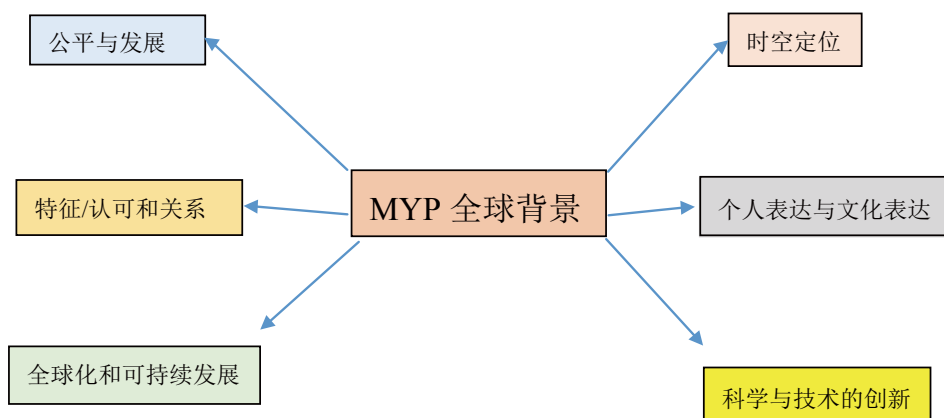
### 2. 相关概念 Related Concepts

相关概念来自于具体学科，是进一步探索核心概念的关键步骤。不同阶段的语言学习有不同的相关概念，具体分为：

第一、二阶段 (初学者)	口音、受众、情境、惯用手法、规范、形式、功能、意思/意义、讯息、模式、目的、结构、遣词
第三、四阶段 (中级水平)	受众、情境、惯用手法/规范、 <b>同理心</b> 、功能、 <b>成语</b> 、意思/意义、讯息、 <b>观点</b> 、目的、结构、遣词(红字为中级水平特有的部分)

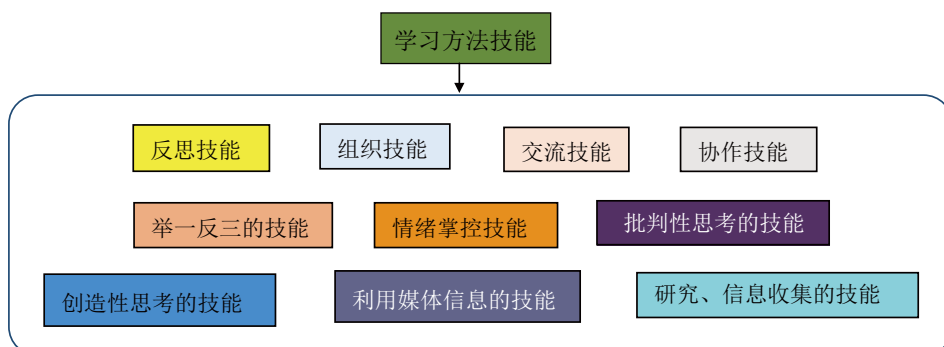
第五、六阶段 (高级水平)	论证、受众、偏见、情境、同理心、成语、推断、观点、目的、风格方面的选择、主题、语气 (红字为高级水平特有的部分)
------------------	--

### 3. 全球背景 Global Context



### 4. 学习方法技能 Approaches to Learning (ATL)

根据课程大纲，学习方法技能包括以下十种：



在实际教学中，我们一般把以上十个技能综合为：

(1) 思考技能 (Thinking skills)：解读信息数据，创造原创性作品和提出自己的想法。

(2) 社交技能 (Social skills)：实践同理心，建立和发展各种关系。

(3) 交流技能 (Communication skills)：与他人进行交流，为获取信息和愉悦而广泛阅读。

(4) 自我管理技能 (Self-management skills)：使用各种方法来组织复杂信息，找出适合的学习方式。

(5) 研究技能 (Research skills)：培养长期记忆，从不同资源寻求各种观点。

## 5. 学习目标 Objectives：学生必须学会自主“探究”

