

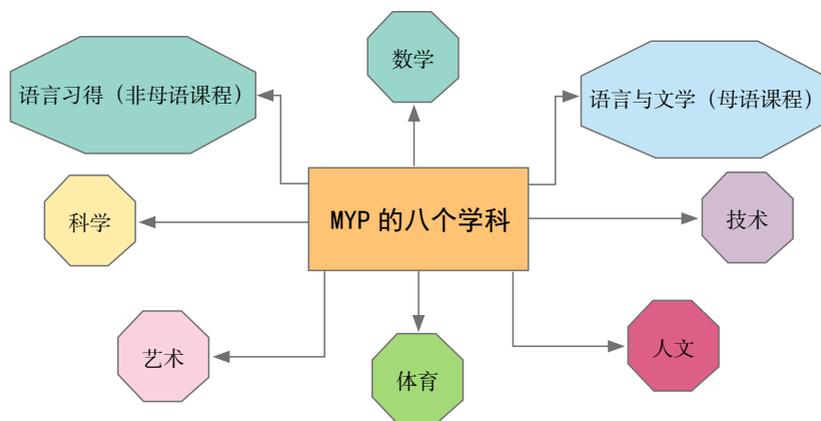


MYP 课程 (中学项目)简介

一、什么是 IB MYP 课程

MYP 课程（中学项目）是国际文凭组织 IBO 于 1994 年推出的、为 11 至 16 岁的中学学生设置的。MYP 课程强调知识综合、国际文化和国际交流，鼓励学生将所学知识与现实生活联系起来，培养学生的批判性思维能力，做一个具有独立思想的人才。MYP 课程是大学预科项目 DP 课程的最佳衔接。

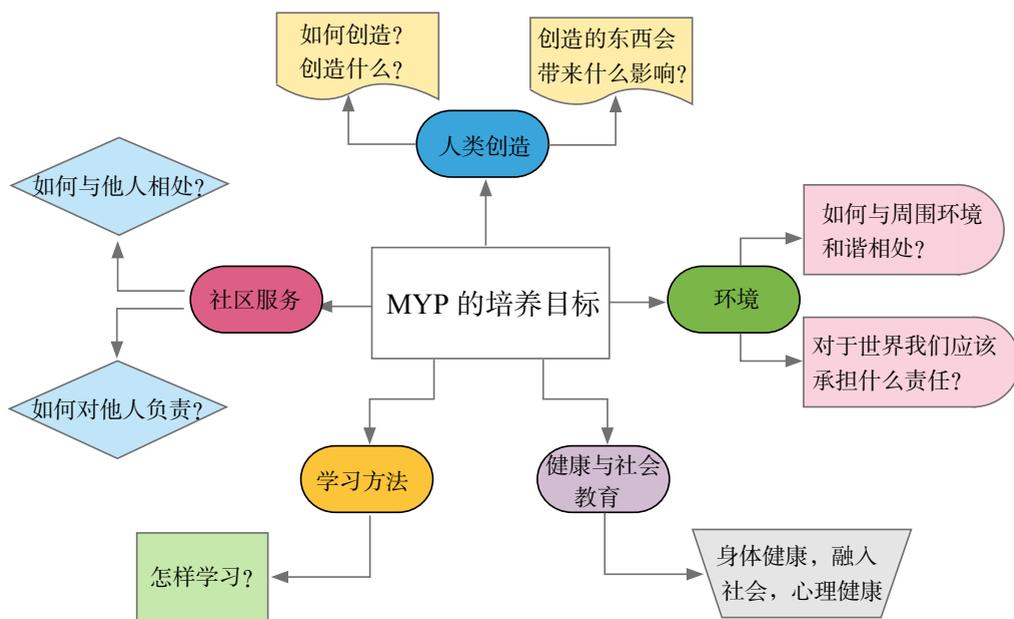
二、MYP 的 8 个学科



IBO 规定，MYP 课程的每个学科每学年必须修满 50 个小时。每个学期末，每个学科会对学生进行测试，而在最后一个学年（第五年），学校会让每个学生参加一个个人计划，以测试学生在整个 MYP 的学习情况。个人计划包括学术知识和掌握的各项技能。

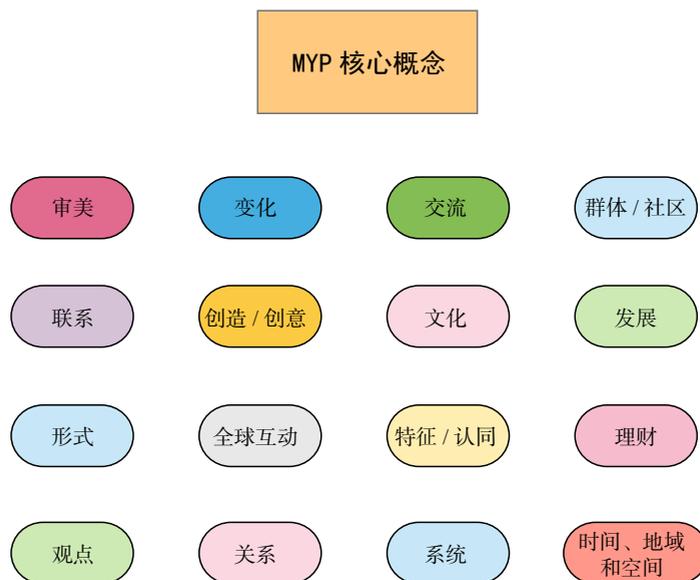
个人设计是中学项目的重要组成部分。学生要学会管理和主导自己的探究，并进一步发展自己通过 MYP 已经学会的各种技能。在教师的督导下，每一位学生自主推进个人设计的过程。

三、MYP 课程的培养目标



四、MYP 的五个重要因素

1. 核心概念 Key Concepts



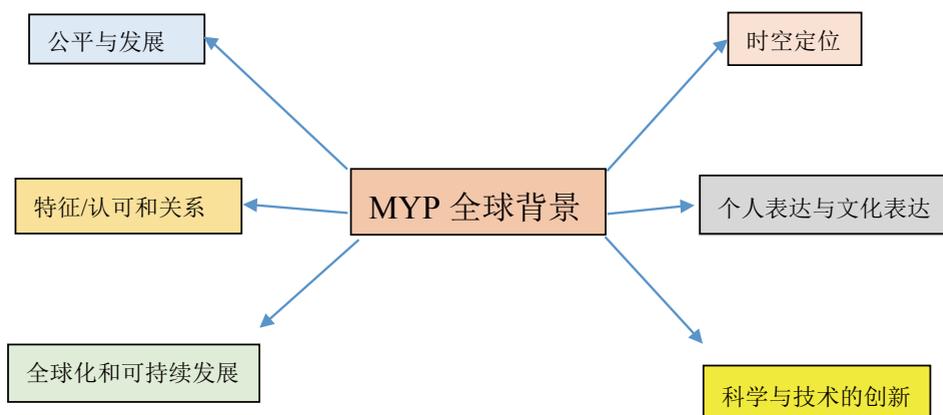
2. 相关概念 Related Concepts

相关概念来自于具体学科，是进一步探索核心概念的关键步骤。不同阶段的语言学习有不同的相关概念，具体分为：

| | |
|------------------|--|
| 第一、二阶段 (初学者) | 口音、受众、情境、惯用手法、规范、形式、功能、意思 / 意义、讯息、模式、目的、结构、遣词 |
| 第三、四阶段 (中级水平) | 受众、情境、惯用手法 / 规范、 同理心 、功能、 成语 、意思 / 意义、讯息、 观点 、目的、结构、遣词 (红字为中级水平特有的部分) |

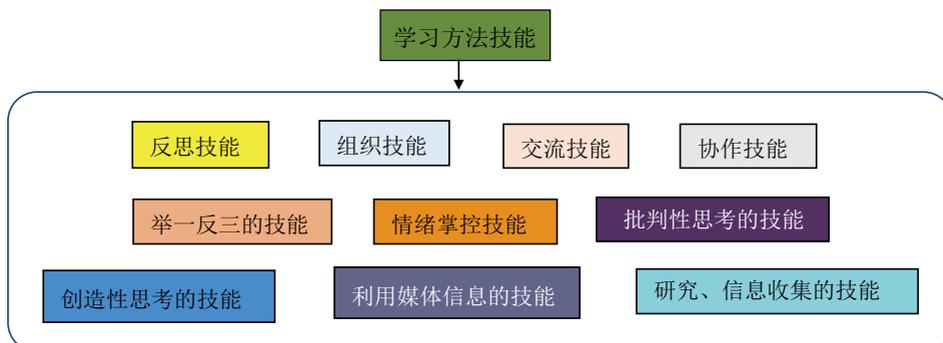
| | |
|------------------|--|
| 第五、六阶段 (高级水平) | 论证、受众、 偏见 、情境、同理心、成语、 推断 、观点、目的、 风格方面的选择 、 主题 、 语气 (红字为高级水平特有的部分) |
|------------------|--|

3. 全球背景 Global Context



4. 学习方法技能 Approaches to Learning (ATL)

根据课程大纲，学习方法技能包括以下十种：



在实际教学中，我们一般把以上十个技能综合为：

(1) 思考技能 (Thinking skills)：解读信息数据，创造原创性作品和提出自己的想法。

(2) 社交技能 (Social skills)：实践同理心，建立和发展各种关系。

(3) 交流技能 (Communication skills)：与他人进行交流，为获取信息和愉悦而广泛阅读。

(4) 自我管理技能 (Self-management skills)：使用各种方法来组织复杂信息，找出适合的学习方式。

(5) 研究技能 (Research skills)：培养长期记忆，从不同资源寻求各种观点。

5. 学习目标 Objectives：学生必须学会自主“探究”

