

前 言

本练习册旨在帮助学生学习《突破 IB 中文 B 高级课程难关》(2018 年新大纲版)一书例文^①中的新词语,通过练习更好地掌握新的词语,包括这些词语的意思和用法。除了词语练习,本练习册还设计了一些句子练习,特别是谓语动词和宾语搭配的句子练习,以及复杂句中连接词的使用等练习,目的是提高学生对中文句式熟练运用的程度。阅读理解不能少的是对整篇短文的理解,所以,本练习册也包括了判断对错和回答问题的练习。

“突破 IB 中文 B”系列图书的编写紧贴 2018 年新颁布的考试大纲,高级课程练习册与普通课程练习册的内容有一部分相同,但难度方面有一定区别。高级课程练习册中增加了针对四字词语及成语用法的练习题。老师可以根据考试大纲中列举出来的考试题型设计更加详尽和多样化的练习题,使学生通过各种不同的练习,更加熟练地掌握中文的词汇和句子结构,更加透彻地理解短文的内容。

^① 为方便使用,本练习册对《突破 IB 中文 B 高级课程难关》(2018 年新大纲版)中的例文按“主题序号+具体文章出现顺序”的方式进行了排序。例如:主题一(身份认同)的第一篇例文(《中西方节日的互相影响》)在本练习册中的序号即为 1.1。

目 录

阅读文本和考题类型·····	1
主题一 身份认同·····	3
主题二 个人经历·····	17
主题三 发明创造·····	32
主题四 社会组织·····	45
主题五 全球问题·····	58

阅读文本和考题类型

文本的文体	问题类型
采访报道	选出正确词语（多项选择）
访谈	字词填空
议论文	词语配对（同义词、反义词、成语）
博客	人称代词理解
影评	句子配对（完成句子）
网络文章	选出正确句子（多项选择）
专栏文章	句子排序
新闻报道	段意
说明文	判断对错（要写明理由）
记叙文	问答题

IBDP 中文 B 的阅读理解题型主要分为三个部分：

（一）词语部分

主要考查学生对词语的掌握。考试题型包括：

1. 词语和解释配对
2. 词语和近义词搭配
3. 多项选择（选出正确词语）
4. 连接词填空
5. 人称代词的指代

(二) 句子结构

主要考查学生对句子结构的掌握。考试题型包括：

1. 句子前半句和后半句的搭配
2. 谓语动词和宾语的搭配
3. 句子顺序
4. 多项选择（选出正确句子）

(三) 整体意思

主要考查学生对短文的理解。考试题型包括：

1. 回答问题
2. 判断对错
3. 段意
4. 多项选择（选出意思正确的句子）

主题一 身份认同

一、中西方节日的互相影响

(一) 根据例文 1.1, 回答下面的问题。

1. 在第一段提到了哪几个节日? (3分)

(1)

(2)

(3)

2. 香港是一个什么样的城市? (1分)

3. 作者在什么样的学校上学? (1分)

4. 为什么学校要庆祝印度的新年? (1分)

5. 划龙舟是哪个节日的活动? (1分)

(二) 根据例文 1.1, 从右栏中找出最适合左边句子的结尾。

1. 人们的交流

A. 圣诞树

2. 家里会摆

B. 圣诞贺卡

- | | |
|-----------|----------|
| 3. 家人会送 | C. 越来越方便 |
| 4. 给朋友写 | D. 红包 |
| 5. 龙舟比赛场地 | E. 紧张 |
| 6. 比赛过程 | F. 热闹 |

(三) 从例文 1.1 中找出与下面各题意思最接近的词语。

- | | |
|-------------|-----|
| 1. 每天都有新的东西 | () |
| 2. 不一般 | () |
| 3. 知道更多事情 | () |
| 4. 敬重 | () |

二、中文夏令营

(一) 根据例文 1.2 的内容, 从 A、B、C、D 中选出正确的答案。(5 分)

- 这次夏令营的名字是什么? ()

A. 历史令营	B. 文化夏令营
C. 中文夏令营	D. 运动夏令营
- 夏令营每星期有几天上中文课? ()

A. 四天	B. 五天
C. 六天	D. 七天
- 夏令营会举办什么比赛? ()

A. 中文	B. 历史
C. 摄影	D. 听力
- 夏令营安排学生哪天去参观当地的中学? ()

A. 星期二	B. 星期三
C. 星期四	D. 星期五

5. 夏令营安排学生住在哪里？ ()

A. 当地人家里

B. 当地中学的宿舍

C. 当地酒店

D. 北京

(二) 根据例文 1.2 的内容，回答下面的问题。

1. 这次中文夏令营在哪儿举办？ (1 分)

2. 这个夏令营的目的是什么？ (3 分)

(1)

(2)

(3)

3. 这个夏令营安排学生乘坐哪家航空公司的飞机？ (1 分)

(三) 从例文 1.2 里找出与下面各题意思最接近的词语。(5 分)

1. 安排活动 ()

2. 时间的长短 ()

3. 自己去亲身感受 ()

4. 学校给学生提供的住房 ()

5. 全部都有 ()

三、上大学自我推荐信

(一) 根据例文 1.3，判断下面的叙述是对还是错，并说明理由。(5 分)

1. 李大卫中学毕业后希望读中文专业。(对/错)

(理由)

2. 李大卫现在除了学中文，还学音乐。(对 / 错)

(理由)

3. 李大卫觉得中文很难，所以中文成绩不太好。(对 / 错)

(理由)

4. 现在全世界有 20% 的人说中文。(对 / 错)

(理由)

5. 李大卫除了会中国功夫，还会跳中国舞。(对 / 错)

(理由)

(二) 从 A、B、C、D 中选出正确的答案 (2 分)

1. 这封推荐信的主题是什么? ()

- | | |
|-------------|--------------|
| A. 说学中文的重要性 | B. 介绍北京大学的歷史 |
| C. 介绍 IB 课程 | D. 申请去大学学中文 |

2. 李大卫曾经在什么比赛中得到第二名? ()

- | | |
|-------------|-----------|
| A. 舞獅比赛 | B. 中国功夫比赛 |
| C. 用汉语讲故事比赛 | D. 画中国画比赛 |

(三) 根据例文 1.3，找出与下面段落相应的分段大意。(3 分)

- | | |
|--------|--------------|
| 1. 第二段 | A. 中文为什么重要 |
| 2. 第三段 | B. 选择北京大学的原因 |
| 3. 第四段 | C. 中文成绩怎么样 |

四、学汉语的困难

(一) 从例文 1.4 的第二段中找出与 1、2、3、4、5 最接近的词语。(5 分)

1. 进步 ()
2. 喜欢 ()
3. 一天比一天多 ()
4. 到一个地方看看 ()
5. 展览馆里摆放的东西 ()

(二) 根据例文 1.4 的第三、四段, 选出四个正确的叙述, 把答案写在括号里。(4 分)

1. 要学好汉语, 我们应该:()、()、()、()。
- A. 多做听写
 - B. 多练习写汉字
 - C. 多看电影
 - D. 不会写的字就查字典
 - E. 多去旅游
 - F. 多看中文电视节目
 - G. 每天用中文写日记
 - H. 多和中国人用中文聊天

(三) 根据例文 1.4 的内容, 回答下列问题。(6 分)

1. 这封信是谁写给谁的?
2. 写信的人为什么要学汉语?
 - (1)
 - (2)

(3)

3. 在中文听、说、读、写四项中，写信的人认为哪一项最难？

4. 写信的人以后想做什么工作？

五、如何预防疾病、保持健康

(一) 根据例文 1.5, 判断下列叙述是对还是错, 并用例文内容说明理由。

(5分)

1. 没生病的人戴口罩是怕别人把病毒传染给自己。(对/错)

(理由)

2. 医院里非常干净。(对/错)

(理由)

3. 学生回到家后的第一件事是把手洗干净。(对/错)

(理由)

4. 学生如果生病了就不要去上学了。(对/错)

(理由)

5. 为了不影响学习，学生生病了应该坚持上学。(对/错)

(理由)

(二) 根据例文 1.5, 把左边的词语和右边的解释连起来。(5 分)

- | | |
|---------|----------------|
| 1. 如何 | A. 清理 |
| 2. 各种各样 | B. 没发生之前就想办法避免 |
| 3. 预防 | C. 怎么样 |
| 4. 打扫 | D. 一定、必须 |
| 5. 千万 | E. 不同种类 |

(三) 根据例文 1.5 的内容, 回答下面的问题。(5 分)

1. 流感的症状有哪些?

(1)

(2)

(3)

2. 洗手的目的是什么?

(1)

(2)

六、中医比西医好

(一) 根据例文 1.6 的第一、二段, 回答下列问题。(5 分)

1. 从哪里可以看出这是一篇辩论稿?

2. “治标不治本”的意思是什么?

3. 中医中药对哪一种病比较好?

4. “苦口良药”的意思是什么？

5. 中医中药和西医西药，哪一个更便宜？

(二) 根据例文 1.6 的第三段，把下面的句子按顺序排列起来。(8 分)

1. 有一次，我得了感冒

A. 学校老师给我妈妈打了电话 ()

B. 我吃了很多西药 ()

C. 医生给我扎了针灸 ()

D. 我感到头疼、嗓子疼 ()

E. 妈妈带我去看西医 ()

F. 妈妈带我去看中医 ()

G. 我还是咳嗽 ()

H. 我的病终于好了 ()

(三) 从例文 1.6 最后结尾部分，找出符合下面各题的词语。(2 分)

1. 按照 ()

2. 非常肯定 ()

七、关于如何保持身体健康的建议书

(一) 根据例文 1.7 的内容，从下面的八句话中选出四个正确的句子。

(4 分)

A. 压力大的时候容易生病。

B. 我们应该少坐车多走路。

C. 我们应该每天用一到两个小时听音乐。

D. 考试之前，同学们有很多科目要复习，所以有很大压力。

- E. 和朋友聊天可以让我们觉得更快乐。
- F. 很多同学因为要玩电脑游戏，所以不想吃饭，不想睡觉。
- G. 我们不管做什么都不能忘记压力和烦恼。
- H. 科学研究证明，踢足球是最好的运动。

请把答案写在这里：

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

(二) 根据例文 1.7 的内容，从下面各句中选出正确的答案。(4 分)

1. 如果家住得不远，同学们每天早上应该 ()。
 - A. 跑步上学
 - B. 走路上学
 - C. 坐车上学
 - D. 骑车上学
2. 多吃青菜可以 ()。
 - A. 更有力气
 - B. 心情更好
 - C. 忘记烦恼
 - D. 保持健康
3. 如果有压力，最好的方法是 ()。
 - A. 睡觉
 - B. 吃饭
 - C. 听音乐
 - D. 看电脑
4. 每天睡多久对身体最好? ()
 - A. 5-6 个小时
 - B. 7-8 个小时
 - C. 9-10 个小时
 - D. 11-12 个小时

(三) 根据例文 1.7 的内容, 从右边的短语中找出最能表达左边词汇意思的解释。(7 分)

- | | |
|-------|----------------|
| 1. 保持 | A. 很用功 |
| 2. 季节 | B. 让别人考虑使用 |
| 3. 努力 | C. 提出自己的想法 |
| 4. 建议 | D. 一直是这样, 不要变差 |
| 5. 参考 | E. 很多 |
| 6. 尽量 | F. 一段时间 |
| 7. 大量 | G. 有可能就多做 |

八、新年新健康计划

(一) 根据例文 1.8, 列举出作者在新的一年里新健康计划。(5 分)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

(二) 根据例文 1.8 的内容, 回答下列问题。(8 分)

1. 为什么作者说这一年特别重要?
2. 每天做适量的运动有什么好处? 请写出其中三个。
 - (1)
 - (2)
 - (3)

3. 文中哪个词语的意思是“大家都这么说”？

4. 不吃早餐对身体会有什么负面影响？

(1)

(2)

5. 作者为什么要把计划贴在墙上？

(三) 根据例文 1.8 的内容，回答下面的问题。(2 分)

1. 根据第三段，谁觉得做一个小时的运动会浪费时间？

2. 根据第五段，谁因为考试压力大，每天凌晨 3、4 点才睡觉？

(四) 根据例文 1.8 的内容，找出符合下面解释的词语。(3 分)

1. (第一段) 非常、特别 ()

2. (第三段) 不多不少 ()

3. (第三段) 花时间少但收获大 ()

九、厌食症对身体健康的影响

(一) 根据例文 1.9 的内容，从下面选出最合适的答案。(3 分)

1. 这篇例文是 ()。

A. 两个人的聊天对话

B. 一个人对另一个人的专题采访

C. 短信内容

D. 新闻报道

2. 张先生的专长是什么？ ()

A. 研究厌食症的专家

B. 饮食营养师

C. 医院的医生

D. 心理医生

3. 下面哪一项不属于厌食症? ()

A. 把吃进去的食物想办法吐出来

B. 看见食物就恶心

C. 减肥

D. 体重过轻

(二) 根据例文 1.9 的内容, 判断下面的说法是对还是错, 并说明理由。

(5 分)

1. 经常不吃饭会导致厌食症。(对/错)

(理由)

2. 身体过瘦对青少年的发育不太好。(对/错)

(理由)

3. 厌食症只是身体上的一种疾病。(对/错)

(理由)

4. 现在社会上的减肥风只在青少年中流行。(对/错)

(理由)

5. 只有身材苗条才能被人接受。(对/错)

(理由)

(三) 根据例文 1.9 的内容, 从右边找出最合适的结尾来完成左边的开头短句。(5 分)

1. 厌食症

A. 身体的能量就不够。

- | | |
|-----------------|------------------|
| 2. 有些人因为肥胖 | B. 在心理上出现了问题。 |
| 3. 如果太瘦 | C. 导致身体出现健康问题。 |
| 4. 厌食症患者 | D. 是不好的行为。 |
| 5. 歧视和取笑身材肥胖的同学 | E. 对青少年的发育有负面影响。 |

(四) 根据例文 1.9 最后两段的内容, 回答下面的问题。(2 分)

1. 为什么说对青少年来说健康的身体是最重要的?
2. 青少年应该用什么态度迎接挑战?

(五) 根据例文 1.9 的内容, 找出与下面的解释最接近的词语。(5 分)

- | | |
|------------|-----|
| 1. 时间长了 | () |
| 2. 生病的样子 | () |
| 3. 不能够 | () |
| 4. 引起不好的后果 | () |
| 5. 想呕吐 | () |

十、信仰与风俗

(一) 根据例文 1.10 的内容, 把左边的段落和右边的段落大意搭配起来。(5 分)

- | | |
|--------|-----------------|
| 1. 第一段 | A. 概括了道教的教义 |
| 2. 第三段 | B. 不同宗教的共同点 |
| 3. 第四段 | C. 介绍专题报告的主题 |
| 4. 第五段 | D. 介绍了基督教在中国的情况 |
| 5. 第六段 | E. 介绍了佛教的教义 |