

第二课 你叫什么？

教学目标 Learning Objectives

交际话题 Topic of conversation:

A* 能够熟练运用本课词汇和句型来描述自己的姓名和国籍，并可以询问对方的姓名和国籍

Be able to use new vocabulary and sentence patterns confidently to express your own name and nationality, and also be able to ask for others' names and nationalities.

A 能够运用本课词汇和句型来描述自己的姓名和国籍，能够听懂国籍的问句并做出相应回答

Be able to use new vocabulary and sentence patterns to describe your own name and nationality; understand questions about nationality and give appropriate answers.

B 能够听懂姓名和国籍的问句并简单回答

Be able to understand questions about names and nationalities and give simple answers.

基本句型 Sentence patterns:

- | | |
|-------------|--------------------|
| 1. 你叫什么？ | What's your name? |
| 2. 我叫 Mary。 | My name is Mary. |
| 3. 我是中国人。 | I'm Chinese. |
| 4. 他不是中国人。 | He is not Chinese. |
| 5. 你是英国人吗？ | Are you British? |

词汇 Vocabulary:

A* 叫，什么，是，不，中国，英国，法国，美国，亚洲，欧洲，人，他

A 叫，什么，是，不，中国，英国，法国，人

写汉字 Writing Chinese characters:

是，中，国，人，不，英，八，九，亚，美，欧

一 教学步骤与教学要点提示

Suggested Teaching Steps and Main Points

1. 导入：师生互动，用上节课学习问候语互相问候。之后，展示 PPT 带出本课第一个句式“你叫什么？”，“我叫……”。带读两句话，简要解释句式，并让学生双人练习。

2. 阅读课文 Part I 的第一部分，教师随机提问学生“你叫什么？”，让学生回答。

3. 用地图或者国旗图介绍本课有关国家的生词。介绍完国家后，用不同颜色的笔标出每个词语里面都出现的“国”字，简单阐述“国”字的结构，帮助学生记忆。

4. 引入“……人”的表达方法。可以用数学公式的方法帮助学生理解：

中国 + 人 = 中国人 (Chinese people)

给出“中国人”的例子，让学生将其他国家名变为国籍，写在笔记本或者白板上。

5. 介绍有关大洲的词汇，可采用相同方法，写出各洲名称，标出“洲”字加以解释，来加强学生记忆。同样，可以让学生再次练习“……人”的表达方法。

6. 做练习 1 和练习 2，来帮助学生熟悉生词发音和汉字认知。可以在练习后由教师带读反复练习几遍，来加强记忆。

7. 听录音，学习课文 Part I 的第二部分。根据旁边的英文翻译，让学生自己推测出“是”和“不是”的意思，教师随后再次讲解来加强记忆。带读课文，让学生仿照两篇课文与同桌进行角色扮演。

8. 重点讲解的基本句型和语言知识：

1) 带“什么”的疑问句

2) 主语 + 叫 + 宾语

3) 主语 + (不)是 + 宾语

9. 做练习 3 和练习 4，加强学生对本课生词和句式的理解。

10. 阅读课文 Part II，学生可两人一组讨论课文意思，并翻译成英文写在空白处。

11. 做练习 7 和练习 8，这是一个阅读与书写结合的练习，学生要在理解语句后，使用本课要求书写的汉字进行填空练习，有一定的难度，教师在进行前面的教学过程

中要注意提醒学生注意。

附：学生用书部分录音文本及答案

练习 1

- 1) 法国 2) 英国 3) 中国 4) 亚洲 5) 欧洲 6) 美国
中国—英国—法国—美国—欧洲—亚洲

练习 2

- 1) 东东是中国人。
- 2) 英英是法国人。
- 3) 小路是欧洲人。
- 4) 大山是美国人。
- 5) 美美是法国人。
- 6) 小言是亚洲人。
- 7) 大林是英国人。

	英国	法国	中国	美国	亚洲	欧洲
Dongdong			×			
Meimei		×				
Yingying		×				
Xiaolu						×
Xiaoyan					×	
Dashan				×		
Dalin	×					

练习 7

- 1) 你好，我叫 大卫。你叫什么？
- 2) 您是英国人吗？
- 3) 他不是美国人，他是法国人。

二 / 课堂活动建议

Suggested Classroom Activities

1. 热身活动: 复习上节课所学的问候语, 学生之间互相打招呼。也可以利用小白板让他们练习书写“你好”和“我”。可以做课本中练习 5 来巩固练习。

Warm Up: Review the greetings learned in the last lesson and ask students to greet each other in Chinese. Afterwards, the teacher can have the students attempt to write the phrase 你好 and 我 on board. Lastly, Exercise Five in the Student's Book can also be used as a review.

2. 说话练习: 在学习完本课第一个句式“你叫什么?”后, 学生两人一组进行角色扮演, 互相询问名字以及相互问好。在学习完第二个句式“你是……国人吗?”后, 可以继续角色扮演来完成对话。老师可选择几个小组表演他们的对话。

Speaking Practice: After learning the first core sentence of this lesson 你叫什么?, the teacher can have students role play in pairs. They can ask each other's names and exchange greetings. When the teacher completes the explanation of the second core sentence of this lesson 你是... 国人吗?, students can return to this conversation and ask their nationalities. The teacher may select several groups to present their dialogues after they have practised the whole conversation.

3. 写字练习: 将学生分成两人一组, 发给每组八张卡片, 让他们在每张卡片上写出一个句子, 一共完成四个问句, 四个相对应的答句。写完后, 各组交换写好的卡片, 最后看哪一组能在最短时间内将卡片上的问题跟答案配对成功。

Writing Practice: Put students into pairs and give each pair eight flash cards. Ask them to write down four questions and four matching answers, each on one card. Let them exchange their cards with the other groups. The pair of students which can match up all of the questions and answers in the shortest time will win.

4. 听力练习: 利用写字练习的卡片, 老师念出句子, 让学生从他们的卡片中选出老师所念的句子并举起来示意, 看谁完成得又快又好。

Listening Practice: Use the cards made in the writing practice, the teacher can choose a

random sentence and say it out loud and ask the students to find the right match in their cards. Points can be given to see which student has the most correct answers.

三/ 语言点与汉语知识提示

Language Tips

1. 带“什么”的疑问句

An interrogative sentence in which 什么 is used

在带“什么”的疑问句中，要问的和要回答的信息位置是一样的。

In interrogative sentences in which 什么 is used, the position of the question and answer words are in the same place in both the interrogative and declarative sentences.

E.g., ——你叫什么? ——我叫李小龙。

——我要什么? ——我要面包。

注意：语序和英文有所不同，请提醒学生。

Note: Ask the students to pay attention to the sentence order which is different as compared to the English language sentence order.

2. 主语 + (不)是 + 宾语

Subject + (不)是 + object

本课的代表句型是“代词 + (不)是 + 表示国籍的名词”

The typical sentence pattern in this lesson is “pronoun + (不)是 + nationality noun”.

E.g., 我是中国人。

他不是中国人。

注意：在表示国籍的名词前面不必有“一个”这样的不定冠词，这是和英文不同的。

Note: In Chinese, indefinite articles, like 一个, do not necessarily appear before nationality nouns, unlike in English.

四/ 文化知识提示

Cultural Tips

中国人的姓名

中国人的名字包括“姓”和“名”两个部分。“姓”放在名的前面，表示对祖先的尊重。在中国大陆，女子婚后不必改为丈夫家的姓。

名字一般都有意义，表达了父母对孩子的希望，比如男孩子的名字中常用表示强壮、勇敢、聪明等等的字，女孩子的名字中常用表示美丽、可爱、纯洁、温柔的字。

在中国，学校学生直接称呼姓名比较普遍；而成年人，尤其是在较正式的场所，或对初次见面的人，一般不直接叫名字，而是在姓的后面用表示职位、职业和称呼的名词，比如：王校长、张老师、刘先生、李工程师等。互相只叫名字的情况一般出现在熟人之间或长辈称呼晚辈的时候。

Chinese Names and Surnames

Chinese names include a surname and a given name. Chinese people put the surname before the given name to show their respect to their ancestors. In China's mainland, women are not expected to change their surnames after getting married.

Chinese names have a deeper meaning which normally expresses the parents' hope for their children. For example, names of boys usually mean strong, brave and clever, while girls names normally mean beautiful, lovely, pure and gentle.

In China, students generally address each other by their full name. However, adults, especially on more formal occasions or when meeting for the first time, usually put the job title after the surname as in Wáng xiàozhǎng, Zhāng lǎoshī, Liú xiānsheng, Lǐ gōngchéngshī etc. Solely calling someone by the given name indicates a deep familiarity between speakers; elders also call younger people by their given names.

附：练习册部分录音文本及答案

练习 1

A 你是美国人吗？

B 小雨是中国人。

C 我叫小亚。

D 他不是英国人。

E 小美不是亚洲人。

F 你叫什么？

G 我是欧洲人。

H 我不是法国人。

1) F 2) C 3) A 4) D 5) G 6) H 7) E 8) B

练习 2

1) A 你是中国人吗？

2) A 我是美国人。

3) B 他叫 Jim。

4) A 他不是欧洲人。

5) B 他叫什么？

练习 3

什么—F，叫—G，是—D，不—B，他—A，很—C，你—E

练习 4

1) C 2) D 3) B 4) E 5) A

练习 11

1) 小雨是中国人。

1) 大卫是英国人。

2) Lily 是欧洲人。

3) Mingming 是亚洲人。

4) Mike 是美国人。

练习 12

- 1) B: 我很好。
- 2) A: 你叫什么？
- 3) B: 我不是英国人，我是法国人。
- 4) A: 他叫什么？
- 5) A: 他是中国人吗？